



TRIALOG 86

Zeitschrift für das
Planen und Bauen
in der Dritten Welt

3 / 2005

Lehre und Forschung
Teaching and Research | 2

Editorial

The review of specialist approaches towards „Teaching and Research“ in German-speaking universities has already been focused on a number of times in TRIALOG. Volume 3, published June 1984, dealt with „Training and Job Profiles“ in the field of „Planning and Building in Developing Countries“, as it was called. New master's courses for students of the South were emerging at that time, such as SPRING in Dortmund and the CIP Programme in Stuttgart. Volume 10 focused on Habitat research and presented a list of 34 institutes working in this area. At the end of 1994, TRIALOG 41 reviewed the development of these approaches and looked at the „current state of the art“. TRIALOG 62, at the end of 1999, offered the first systematic survey of 19 institutions dealing with „Teaching and Research on Housing and Urban Development in the South“. TRIALOG 86 follows in this tradition.

Kosta Mathéy refers to the 50-year history of this job field in Europe and describes its development at German universities, from its former focus on „Tropical Building“ onwards to the current internationalised study offers for planners and architects. The still marginal position of the field, in spite of worldwide urbanisation and globalisation, is pointed out by *Peter Gotsch*. He underscores the urgency, especially in this context, of critically questioning the customary understandings of space and spatial production, which could give „planning at the edge“ a central role. *Bettina Hamann* and *Peter Herrle* outline the importance of problem-oriented and innovative approaches in the training of local planners and experts, pointing out that problems worldwide have tended to grow rather than diminish in spite of decades of development aid. In the centre of this issue you find 33 self-portrayals of academic institutions dealing with urban development and housing in the South. Facing continually changing paradigms, they try to cope with the growing importance of linking spatial planning to a worldwide context. *Volker Kreibich* reviews the experiences of the Dortmund SPRING Programme which has developed in the direction of becoming a partner-network of participating universities over the past 20 years. In view of the cultural and economic differences of the partner countries, this has been linked to some problems. The 15-year-old students exchange programme „Chichi Padrón“ between Kassel and Cuba, presented by *Heike Vollmann*, has been able to capitalise from such intercultural frictions, using them as important learning experiences for students and teachers in both countries. As outlined by *Ursula Hartig*, the praxis-related student projects in Mexico, Ecuador and Afghanistan, developed at the Berlin University of Technology, position themselves at the interface of research, training and building praxis and are intended to strengthen links between universities and institutions of development co-operation.

TRIALOG as a space of critical reflection and exchange of ideas wants to contribute in this sense to a closer connection of teaching and research with development policies.

Kathrin Golda-Pongratz / Klaus Teschner

Eine Bestandsaufnahme der fachspezifischen Ansätze in „Forschung und Lehre“ im deutschsprachigen Raum war schon mehrfach Thema von TRIALOG. Bereits Heft 3 vom Juni 1984 beschäftigte sich mit „Ausbildung und Berufsbild“ im Bereich des „Planens und Bauens in Entwicklungsländern“, wie es hieß. Neue Aufbaustudiengänge für Planer aus dem Süden waren im Entstehen: SPRING Dortmund und das ZIP-Programm in Stuttgart. Heft 10 beleuchtete die Habitat-Forschung, u.a. mit einer Auflistung von 34 in diesem Feld tätigen Instituten. Ende 1994 fragte TRIALOG 41 nach der Entwicklung dieser Ansätze und dem „Stand der Kunst“. TRIALOG 62, Ende 1999, bot eine erste systematische Übersicht der fachspezifischen „Lehre und Forschung“ und stellte 19 mit „Stadtentwicklung und Wohnen im Süden“ befasste Institutionen vor. An diese Tradition knüpft nun TRIALOG 86 an.

Kosta Mathéy bezieht sich auf die über 50-jährige Geschichte des Fachs in Europa und beschreibt die Entwicklung an deutschen Hochschulen weg vom einstigen „Tropenbau“ und hin zu internationalisierten Studienangeboten für Planer und Architekten. Die trotz weltweiter Urbanisierung und Globalisierung immer noch „randständige“ Positionierung des Arbeitsbereichs beleuchtet pointiert *Peter Gotsch*. Er betont die Dringlichkeit, gerade in diesem Kontext räumliche Produktion und Raumbilder kritisch zu hinterfragen, wobei der „Planung am Rand“ eine zentrale Rolle zukäme. *Bettina Hamann* und *Peter Herrle* betonen die Bedeutung von problemorientierten und innovativen Ansätzen zur Ausbildung lokaler Planer und Fachleute angesichts der - trotz jahrzehntelanger Entwicklungshilfe - weltweit doch eher wachsenden denn schrumpfenden Probleme. Im Mittelteil des Heftes zeigen 33 Selbstdarstellungen akademischer Einrichtungen zu Stadtentwicklung und Wohnen im Süden, dass eine Vielzahl von Institutionen versucht, unter sich verändernden Paradigmen der zunehmenden Relevanz eines internationalen Bezugs räumlicher Planung gerecht zu werden. *Volker Kreibich* präsentiert Erfahrungen des Dortmunder SPRING-Programms, das sich über die letzten 20 Jahre in Richtung eines partnerschaftlichen Netzwerks der beteiligten Universitäten entwickelte. Dies ist bei all der kulturellen und wirtschaftlichen Unterschiedlichkeit der Partnerländer natürlich auch mit Problemen verbunden. Der seit 15 Jahren bestehende Studentenaustausch des Kasseler Projekts „Chichi Padrón“ zu Kuba, vorgestellt von *Heike Vollmann*, hat sich jedoch gerade durch diese interkulturellen Reibungsflächen als wertvolle Lernerfahrung für Studierende und Dozenten hier und dort erwiesen. Die von der TU Berlin ausgehenden studentischen Praxisprojekte in Mexiko, Ecuador und Afghanistan positionieren sich an der Schnittstelle von Forschung, Lehre und Baupraxis und setzen gleichermaßen, wie *Ursula Hartig* darlegt, auf eine engere Zusammenarbeit der Universitäten mit den entwicklungspolitischen Institutionen.

TRIALOG als Raum der kritischen Reflektion und des Ideenaustausches möchte in diesem Sinne ebenfalls dazu beitragen, Ausbildung und Forschung stärker mit der Entwicklungspolitik zu verknüpfen.

Volume Editors:
Kathrin Golda-Pongratz / Klaus Teschner

Inhalt / Table of Contents

2	_____	Editorial
4	_____	Warum in die Ferne schweifen? Herkunft und Vergangenheit Entwicklungsländer-bezogener Studienfächer an deutschen Planer- und Architekturfakultäten Kosta Mathéy
10	_____	„Planung am Rand“ Profil eines Arbeitsbereiches zwischen Reflexion (Forschung), Aktion (Planung) und Kommunikation (Dialog) Peter Gotsch
14	_____	Urban Management: Training for Urban Development Practice at the Berlin University of Technology Bettina Hamann / Peter Herrle
19	_____	Teaching and Research on Habitat and Urban Development Presentation of 33 German and Austrian Institutions Kathrin Golda-Pongratz / Klaus Teschner
43	_____	Cross-border Education in a Changing Institutional Environment - 20 Years of SPRING Volker Kreibich
49	_____	15 Jahre Projekt Chichi Padrón Bestandsaufnahme und Perspektiven einer Kooperation mit Partnern in Kuba Heike Vollmann
52	_____	Studentische Realisierungsprojekte - Zwischen Lehre, Forschung und Praxis Ursula Hartig
55	_____	Neue Bücher / Book Reviews
60	_____	Veranstaltungen / Forthcoming Events

Warum in die Ferne schweifen?

Herkunft und Vergangenheit Entwicklungsländer-bezogener Studienfächer an deutschen Planer- und Architekturfakultäten

Kosta Mathéy

„Why roam so far afield...?“

The paper analyses the gradual transformation of Third-World oriented courses in European schools of architecture and planning over the last fifty years. Initially the focus was purely technical, with reference to tropical climates. Following the first UN-HABITAT Conference in Vancouver 1976, housing policies and, later, urban development issues gained momentum. However, the process was not a complete substitution of one subject by the other, but rather an addition of new topics imposed by practice in the field. In addition, the process of globalisation implies that many modern processes – such as accelerating socio-spatial fragmentation, urban violence, and environmental deterioration – can be observed in both the so-called developing world as well as at home in the North. As a result, international studies have now become a necessary subject in urban planning and even architecture. It must be mentioned, however, that such studies have little in common with the „tropical design courses“ of the 1970s, but tend instead to be highly interdisciplinary and flexible as a response to the constantly changing contexts.

Einige deutsche Hochschulen bieten spezielle Studienangebote zum Planen und Bauen in den sogenannten Ländern des Südens an oder unterhalten sogar ganze Lehrstühle in diesem Arbeitsbereich. Doch in den meisten dieser Universitäten ist die internationale Vertiefung nicht fester Teil des Lehrplans, sondern wird als Vertiefungs-Option angeboten – sozusagen ein Orchideenfach für eine Minderheit von Studierenden mit besonderen Interessen.

Zu Zeiten knapper Kassen wird auch an den Universitäten regelmäßig der Ruf nach Konzentration auf das Kerngeschäft der Disziplin, Reduzierung der Studienzeiten und natürlich auch Stellenkürzungen laut. Die fakultativen Entwicklungsländer-bezogenen Studienfächer mit ihrem verstaubten Dritte-Welt-Laden Flair rutschen dann schnell auf die Liste der Posten im Haushaltsplan, die zur Disposition stehen für Einsparungen. Man muss gar nicht einmal auf die neoliberale Logik verfallen, die eine Auseinandersetzung mit den Problemen der weiter verarmenden Bevölkerungsschichten im Süden als wirtschaftlich uninteressant enttarnt und eine Suche nach Lösungsansätzen als unrealistischen Größenwahn einstuft. Ist es nicht wirklich so, dass über 90% unserer Studierenden später einmal in Deutschland tätig sein werden – oder wenn Sie ins Ausland gehen, gerade wegen Ihrer ‚deutschen‘ Qualitäten geschätzt werden und im Grunde auch dort das Gleiche machen, was sie hier gelernt haben? Es ist doch geradezu symptomatisch, dass große international planende Büros wie Albert Speer und Partner in China beauftragt wurden, einen ‚deutschen Stadtteil‘ zu planen, und keinen lokal kulturell angepassten. Unsere deutsche Architekturausbildung ist als qualitativ vorbildlich bekannt und sollte das Augenmerk darauf legen, ihr künstlerisches, technologisches und logistisches Niveau zu halten oder möglichst noch stärker zu fördern, um im internationalen Wettbewerb mithalten zu können. Schließlich leben wir in einer globalisierten Welt, in der Kapital

wie Dienstleistungen gleichermaßen grenzüberschreitend migrieren und konkurrieren.

Von Tropenbau zu participatory governance

Tatsächlich haben sich die technischen und ökonomischen Rahmenbedingungen des Berufes von Architekten und Stadtplanern in einem geradezu dramatischen Tempo revolutioniert, wie es die Lehrpläne der Universitäten bisher kaum nachzuvollziehen mochten. Deshalb ist es richtig, die Aufgabe der Entwicklungsländer-Lehrstühle in Hinblick auf die aktuellen Arbeitsmarkt- und geopolitischen Veränderungen auf den Prüfstand zu heben und ihre Sinnhaftigkeit zu überprüfen. In diesem Zusammenhang ist es hilfreich, die Werdensgeschichte des Faches kurz zu rekonstruieren.

Vor wenigen Wochen die Festschrift der Development Planning Unit (DPU) am University College London anlässlich ihres 50-jährigen Bestehens.¹ Danach handelt es sich an dieser Schule um das traditionsreichste Studienfach ‚Planen in der Dritten Welt‘, das auf die Initiative von Otto Königsberger zurück geht. Dieser Planer deutsch-jüdischer Herkunft emigrierte in den 1930er Jahren nach Großbritannien, wurde von dort als Ingenieur nach Indien geschickt und musste dort erleben, wie absurd der Versuch war, das britische Planungsverständnis auf ein Dritte-Welt Land zu übertragen. Zurück gekehrt nach London forderte er eine spezielle Ausbildung für Planer - wie z.B. die von ihm propagierte ‚action planning‘, die in den (ehemaligen) Kolonien des Königreichs tätig werden sollten.² Dieser Studien-gang wurde mit ihm und anderen Pionieren wie John F.C. Turner³ oder Jorge Hardoy zunächst an der Architectural Association eingeführt und später vom University College übernommen. Dieses Studienangebot – sehr schnell an die dominierende Zielgruppe von Studierenden aus den Entwicklungsländern angepasst – wird inzwischen von einer dritten Generation von Leh-

¹ Wakely, Patrick (2005). Fifty Years of Urban Development. History of the Development Planning Unit. London: DPU.

renden weiter geführt und weiter entwickelt.⁴ Ein Problem für die Kontinuität stellt heute allerdings die politische Vorgabe von nicht nur kostendeckenden, sondern profitablen Studiengebühren für Ausländer in England dar.

Die Niederlande, ein anderes Land mit engen Beziehungen zu ehemaligen Kolonien, übernahmen bald die Idee eines spezialisierten Entwicklungsländer-bezogenen Planer-Studiengangs und implementierte sie mit der Gründung des Institute of Housing Studies⁵ in dem legendären Rundbau des Bowcentrums am Rotterdamer Hauptbahnhof. Auch hier waren die hauptsächliche Zielgruppe Studierende aus den Ländern des Südens, die von der niederländischen Regierung mit großzügigen Stipendien bedacht wurden. Heute ist dieses Institut der Rotterdamer Universität angegliedert – versucht aber trotzdem, trotz der neuen bürokratischen Zwänge ein hohes wissenschaftliches Niveau mit fast familiären Umgangsformen zu vereinbaren.

In Deutschland wurde das Fach – inspiriert von dem Londoner Vorbild und unter Mitwirkung von Absolventen der DPU – vor 35 Jahren erstmalig als ‚Arbeitsgruppe Tropenbau‘ an der TU Darmstadt eingerichtet und dort an den Lehrstuhl von Prof. Günther Behnisch angegliedert, aber erst 1980 als eigenständiges Fachgebiet etabliert.⁶ Andere deutsche Universitäten wendeten sich der Thematik ab Mitte der 1970er Jahre zu, entweder im Rahmen von periodisch wiederkehrenden Seminaren (z.B. TU München, Karlsruhe, Aachen, Braunschweig, TU & FH Hamburg), durch Einrichtung von entsprechenden Lehrstühlen (TU Berlin, FH Köln, TU Stuttgart, TU Dresden) oder durch Einrichtung spezieller postgradualer Studiengänge in Teilbereichen (Infrastruktur-Planung an der TU Stuttgart und TU Karlsruhe, Raumplanung an der Uni Dortmund).

Schon an der Namensgebung der Kurse und Fachbereiche ist ein stetiger Wandel im Verständnis des Lehr- und Forschungsauftrags dieser Einheiten über die Jahre hinweg ablesbar – was auf eine lebendige und notwendige Auseinandersetzung der Lehrenden mit den sich rasch ändernden globalen Rahmenbedingungen hinweist. (Dieser Herausforderung sind viele inländische Standardfächer wie Grundlagen des Entwerfens, Gebäudekunde, Baugeschichte, Statik usw. natürlich weniger stark ausgesetzt.) So kam es, dass in den Ländern, die in den 1960er und 1970er Jahren ihre letzten Kolonien verloren, die in das Heimatland zurückkehrenden Experten – nachdem sie zuvor im Ausland als Expatriates die Führungspositionen in den Büros

und Planungsämtern eingenommen hatten – ihr Wissen primär an die Nachfolger auf ihren früheren Posten weitergaben, die mangels einheimischer Ausbildungsmöglichkeiten ihr Studium in Europa absolvierten. Mit der Gründung neuer Universitäten in den jungen Staaten des Südens ist diese Nachfrage in Europa naturgemäß geschrumpft, und angesichts der inzwischen vielerorts hohen Studiengebühren zudem schwer finanzierbar. In Deutschland dagegen, das schon lange keine Kolonien mehr hatte, war die Interessenslage anders. Hier ging es stärker um das Planen und Bauen im und für das Ausland. Da nicht als unmittelbare Kolonialmacht vorbelastet, winkten lukrative Aufträge z.B. aus Algerien oder der arabischen Halbinsel – für die das tropenrelevante technische Fachwissen bereitgestellt werden musste. Ein kleiner Sonderzweig war auch die Planung für deutsche Auslandsvertretungen in den neu entstandenen Staaten im Süden. Es entstanden Handbücher wie Lippsmeier's Tropenbau⁷ oder Manuale der GTZ, die für diesen Bereich GATE als eigenständige Abteilung und mit einer großen (und inzwischen aufgelösten) Fachbibliothek einrichtete.⁸ Probleme in der Beschaffung, Verarbeitung und Finanzierung bei der Verwendung von ‚modernen‘ Baustoffen und Methoden im Süden führten zudem zu einem dezidierten Interesse an traditionellen und alternativen Baumaterialien, wie z.B. dem Bauen mit Lehm oder Bambus – Fragen, mit denen sich z.B. das Forschungslabor für experimentelles Bauen an der GHK (Prof. Minke)⁹ oder SKAT in St. Gallen¹⁰ vornehmlich beschäftigten. Doch bereits Mitte der 1980er Jahre wurde deutlich, dass nach mindestens 10 Jahren Forschung das Problem nicht mehr in dem fehlenden Wissen um die Möglichkeiten billigeren und ressourcensparenden Bauens lag, sondern in der Vermarktung dieser Technologien.¹¹ Die Lobby einer sich zentralisierenden Bauindustrie hat andere Prioritäten und ist einflussreicher. Die universitäre Forschung verliert das Interesse an ‚einfachen‘ zugunsten der ‚intelligenten‘ Lösungen.

Zusätzlich zu kommerziellen Auslandsplanungen und technologischen Fragestellungen gewannen Projekte der Entwicklungshilfe eine zunehmend wichtigere Rolle in der Konkurrenz um Einfluss Terrains zwischen Ost und West. Hier spielte in der Folge der 1. UN-Habitat Konferenz in Vancouver 1976 der Wohnungsbau eine wichtige Rolle – insbesondere in dem von linken Guerilla-Bewegungen gekennzeichneten und Lateinamerika. Partizipation und Selbsthilfe waren häufige Themen der 1980er Jahre.¹² Aus der Darmstädter Arbeitsgruppe Tropenbau wurde 1980 das Fachgebiet ‚Planen und Bauen in Ent-



► Otto Königsberger - der Erfinder der ‚Action Planning‘

2
Koenigsberger, Otto H. (1974). Manual of tropical housing and building. London: Longman.
Koenigsberger, Otto H. (1975). The absorption of newcomers in the cities of Developing countries. United Nations.

3
Turner, John F.C. (1972). Freedom to Build: Dweller Control of the Housing Process. London: McMillan.

4
<http://www.ucl.ac.uk/dpu/>

5
Heute umbenannt in ‚Institute of Housing and Development Studies‘. www.ihs.nl

6
Manfred Niermann und Jörg Sierig waren die beiden verantwortlichen Mitarbeiter der ersten Stunde. Siehe auch das von ihnen redigierte Sonderheft von db 3/1974 und Bauwelt 15/1971

7
Lippsmeier, Georg (1980). Tropenbau / Building in the Tropics (2. Auflage). München: Callwey.

8
<http://www5.gtz.de/gate/>. Die Fachbibliothek wurde auf privater Initiative von der Beraterfirma TBW in Frankfurt weiter geführt.

9
FEB: <http://www.asl.uni-kassel.de/~feb/>

10
SKAT: The Swiss Centre for Development Cooperation in Technology Management (SKAT), <http://www.skat-foundation.org/>

11
Siehe TRIALOG 25, Themenheft ‚Technologie hin – Technologie her‘. 1990.

12
Vergleiche Themenhefte TRIALOG 16 ‚Participation‘, 1987, und TRIALOG 18 ‚Self-Help Housing‘, 1988.

13

Diese Umdefinition eines Menschenrechts erfolgte im Verlauf der Istanbul Konferenz insbesondere auf Druck der USA, die sich unter Reagan gegen etwaige juristische Einforderungen dieses Rechtes durch seine eigenen Landsleute schützen wollte.

wicklungsländern' und das gleichnamige Fach an der TU Berlin nannte sich später in ‚Habitat Unit‘ um. 1996 hatte in Istanbul die zweite UN-Habitat Konferenz stattgefunden – und bewahrte diese Organisation vor der drohenden Abwicklung. Denn mit dem Fall der Mauer und der Implosion der sozialistischen Systeme in Osteuropa war auch das Buhlen der beiden von Washington und Moskau geführten Machblöcke um Allianzen in der Dritten Welt vorbei. Die Projekte der sog. Entwicklungshilfe im Süden erfuhren heftige Kürzungen und hatten sich künftig stärker und explizit den Eigeninteressen der Geberländer unter zu ordnen – und hierzu gehörte nicht primär die Wohnsituation wirtschaftlich marginaler Bevölkerungsgruppen in den ohnehin armen Ländern.

UN-HABITAT konnte seine Existenz retten durch Verlagerung des Arbeitsschwerpunktes auf globale Urbanisierungsprozesse – erkaufte durch den Abschied vom 1976 proklamierten Recht auf Wohnung und dessen Ersatz durch das nebulöse Konzept ‚Recht auf Stadt‘.¹³ Der Rückbau des Staates bedingt auch weniger Steuerungspotenziale in der Entwicklung von Megastädten und Stadt-Konglomeraten. Anarchische Tendenzen spiegeln sich in zunehmender städtischer Gewalt wieder. Wie einst bei Pest und Cholera finden sich unter den Opfern nicht nur die Armen,

sondern auch die Mächtigen fühlen sich bedroht. Sie suchen professionelle Hilfe bei den Experten für Urban Management und Governance oder erhoffen sich Hilfestellung von Seiten der privaten Investoren, die mit Win-Win Versprechungen gelockt werden sollen. Nachdem die Armutsgrenze zu Zeiten des Neoliberalismus nicht mehr eindeutig zwischen Nord und Süd verläuft, sondern auch eine deutliche soziale Fragmentierung innerhalb der jeweiligen Gesellschaften weitertreibt, ist der Begriff der ‚Entwicklungsländer‘ in mehrfacher Weise fragwürdig geworden. Insofern ist die jüngste Namensänderung in der Tradition der mit dem Ausland befassten Universitätsinstitute im neuen Millennium gut nachvollziehbar: an der TU Berlin wird ‚Raumplanung in internationalem Kontext‘ bei den Stadt und Regionalplanern eingerichtet, und das Darmstädter Fachgebiet änderte 2001 erneut seine Bezeichnung in ‚Planen und Bauen in außereuropäischen Regionen‘.

Alter Wein in neuen Schläuchen?

Wie aufgezeigt, haben sich nicht nur Namen, sondern auch die inhaltlichen Schwerpunkte der genannten Hochschul-Institutionen verschoben – und in dem Auf und Ab sind einige der Institute auf der Strecke geblieben, trotz der seitens DAAD, Hochschul-Rektorenkonferenz u.a.

► Saigon 2004 Megacities auf der Suche nach Management Lösungen



einheitlich artikulierten Dringlichkeit einer stärkeren Internationalisierung der deutschen Hochschul-landschaft. Die geforderte Internationalisierung zielt natürlich zuerst auf die wichtigsten Handels-partner in den Industrieländern des Nordens.

Dennoch besteht bei den Hochschul-Instituten als Konstante nach wie vor das Hauptaugenmerk auf der Beschäftigung mit den armen Ländern in Asien, Afrika und Lateinamerika – und hier liegt auch das berufliche Interesse der meisten Studierenden, wenn sie diese Studien-Option in Anspruch nehmen. Verändert hat sich der inhaltliche Fokus jedoch von indigenen Bauformen hin zu großstädtischen Szenarien, und von technischen und entwerferischen Fragestellungen des Bauens hin zur Steuerung von prozesshaften Abläufen in einem sehr komplexen räumlichen Umfeld urbaner Natur. Festzustellen ist aber auch, dass es sich bei der Themenverlagerung keinesfalls um ein reines Auswechseln der Inhalte handelt, sondern – wie in den meisten anderen Disziplinen auch – um eine Anlagerung anderer und neuer Problemstellungen, deren Lösung die Praxis einfordert und nicht ein ewig der gesellschaftlichen Entwicklung nachhinkender akademischer Lehrplan. Ebenso klar ist aber auch die zunehmende Notwendigkeit interdisziplinärer Betrachtungsweisen, weswegen sich auch große Überschneidungen beispielweise mit der Stadtsoziologie, Geographie, den Politik- und Wirtschaftswissenschaften und dem Bauingenieurwesen manifestieren. Planer und Architekten stehen in dieser Runde für eine stark umsetzungs-orientierten Herangehensweise – was dem meist unter Zeitdruck stehenden Klientel in der Praxis entgegenkommt. Dennoch - wenn Planer und Architekten in diesem Arbeitsfeld auch künftig eine zentrale oder gar koordinierende Rolle spielen wollen (wozu sie als Generalisten eine gute Voraussetzung mitbringen), sollten sie dem Fach an ihren Fakultäten den entsprechenden Raum bereithalten. Denn ein inhaltlich neues und deshalb unbesetztes Terrain kennt a priori keine vordefinierten Herren. Die TU Berlin scheint mit der Beherbergung gleich zweier planungs-bezogener Fachgebiete hier den anzuratenden Weitblick aufgebracht zu haben.

Die Zielgruppen-Frage

Wenn sich nun einmal die Erkenntnis durchgesetzt hat, dass die Thematik des Planens und Bauens in Asien, Afrika und Lateinamerika an europäischen Universitäten einen wichtigen Stellenwert einnehmen sollte, ist seine Verortung im Lehrplan zu überdenken, und damit die Zielgruppe für dieses Studienfach. Typischerweise

handelt es sich bisher immer um ein Wahlfach der Oberstufe, oder ein Zusatzstudium. Die TU Darmstadt wird jedoch mit der bevorstehenden Einführung des ‚Bachelor/Master‘ Modells diese internationale Komponente auch in den Pflichtteil des Bachelor (d.h. der früheren Unterstufe) integrieren.

Basis-Studiengang mit Bachelor Abschluss

Europaweit soll ein erster berufsberechtigender Studienabschluss – in der Regel der Bachelor – nach zwei oder drei Jahren Regelstudium eingeführt werden. Noch gehen die Meinungen auseinander, welcher Prozentsatz der Abgänger mit diesem Diplom einen weiterführenden Studienabschnitt anschließen werden bzw. sollen und ob sich die übrigen nur mit diesem Abschluss erfolgreich auf dem Arbeitsmarkt etablieren können. Fest steht, dass das anschließende Master Studium einen hohen Spezialisierungscharakter haben soll und somit eine größere Palette an Studiengängen zur Auswahl stehen wird. Das bedeutet auch, dass ein Angebot mit der Vertiefung des Planens und Bauens im Süden in einem kleineren Prozentsatz der weiterführenden und in Vergleich zur früheren Oberstufe wesentlich kürzeren Studiengänge wiederfinden wird.

Somit ist es durchaus sinnvoll, eine Einführung in internationale Aufgaben in die Unterstufe zu integrieren – nicht zuletzt auch, um Interesse für vertiefende Studien zu diesem Thema in einem späteren Masterstudiengang zu wecken. Doch auch für Studierende, die sich sicher sind, nie im Ausland beruflich tätig sein zu wollen, kann die Konfrontation mit Bau- und Planungsaufgaben in (trotz Globalisierung immer noch) fremden Kulturen wichtige Lernprozesse anregen: Im Rahmen der Bearbeitung einer typischen Aufgabenstellung im Kontext eines Entwicklungslandes wird die Fähigkeit trainiert, einerseits unvoreingenommen die speziellen lokalen Rahmenbedingungen zu analysieren und daraus eine optimale (wenn auch nicht immer konventionelle) Lösung zu erarbeiten. Andererseits werden allgemeingültige und rational nachprüfbar Entwurfs- und Planungsmethoden vermittelt, die nicht zuletzt auf Grund der Partizipation aller beteiligten Parteien zu nachhaltigen Lösungen verhelfen. Diese Methoden, obwohl zuerst für Aufgaben in Entwicklungsländern entwickelt, sind selbstverständlich auch im heimischen Kontext sinnvoll – unter anderem auch, weil sich auch in Europa neue Entwicklungsregionen herausbilden und weil die klassische künstlerisch-intuitive Arbeitsweise von Stadtplanern und Architekten heute mehr denn je einer rationalen Untermauerung bedarf.

In vielen Ländern der Welt bezieht sich der Master-Abschluss ausschließlich auf Nachdiploms-Qualifikationen.

Allgemeine Master-Studiengänge in Stadtplanung und Architektur

Der an den Bachelor Abschluss anschließende Studienabschnitt wird sich an der früheren zum Hauptdiplom führenden Oberstufe orientieren. Hier werden sich unter anderen auch Studierende wiederfinden, wie auch ausländische Austauschstudenten, die ‚internationale‘ – und zwar nicht notwendigerweise nur deutsche – Erfahrungen sammeln wollen.

Deutsche Studierende

Die allgemein zunehmenden Internationalisierungsprozesse bedingen auch bei Architekten eine häufigere Einbindung in international zusammengesetzte Teams und Auslandseinsätze unterschiedlicher Dauer. Eine erfolgreiche Tätigkeit in einem derartigen Kontext erfordert Vertrautheit mit andersartigen Berufs- und Lebensgewohnheiten z.B. in außereuropäischen Regionen sowie Kenntnisse international gebräuchlicher Fachtermini. Diese Fähigkeiten werden in den Entwicklungsländer-bezogenen Kursen trainiert.

Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit, Nicht-Regierungs-Organisationen, Consulting-Firmen und die betroffenen Stadtverwaltungen selbst. Da es viele Bewerber/innen für derartige Aufgaben gibt, sind die Einsatzchancen ohne fachspezifische Vorkenntnisse sehr begrenzt, und erfahrungsgemäß ist der beste Einstieg der Nachweis vieler entwicklungslanderbezogener Erfahrungen – z.B. im Rahmen des ASA Programms (der ‚klassische‘ Einstieg für eine spätere Einstellung bei GTZ oder KFW) oder eben Studientarbeiten. Für diese Gruppe ist im Kontext der Ausbildung eine Beratung durch Lehrkräfte mit umfangreicher Praxiserfahrung in der Entwicklungszusammenarbeit und der Zugang zu einer entsprechend spezialisierten Fachbibliothek essentiell. Beides kann ein Fachbereich ohne einen entsprechend ausgerichteten Lehrbereich nicht leisten.

Studierende ausländischer Herkunft

Der internationale Studierenden-Austausch ist nicht nur eine sinnvolle politische Zielsetzung, sondern auch für die Fakultäten und die beteiligten Studierenden eine wertvolle Bereicherung. Die Konfrontation mit ungewohnten Sichtweisen, Ausdrucksformen und Kommunikation erhöht die Fähigkeit zur Konzeption von Problemlösungen, die innovativ sind sich von den Grenzen der Routine befreien. Dieser Effekt stellt sich bei der Zusammenarbeit in international zusammengesetzten Arbeits-Gruppen bei allen Beteiligten ein.

Zusätzlich davon haben Studierende aus Entwicklungsländern aber auch ein Interesse, konkretes ‚internationales‘ Wissen zur Lösung der Aufgaben in ihren Heimatländern zu erwerben – Fragen, die ihnen der deutsche Kontext kaum beantworten kann. Hier ist vielmehr eine vergleichende Betrachtung der Erkenntnisse aus vielen Ländern mit ähnlichen Rahmenbedingungen hilfreich – und es eignet sich immer noch am besten die ‚Plattform‘ einer Entwicklungsländer-bezogenen Einrichtung in Europa denn der Besuch einer Universität in einem andern Entwicklungsland.

Vertiefungsstudiengänge

Wie eingangs beschrieben, haben sich in den letzten Jahrzehnten die Parameter der Stadtentwicklung und der Entwicklungszusammenarbeit weltweit rapide verändert, und werden dies mit Sicherheit auch weiterhin tun. Planer und Experten, die nach ihrem ersten Abschluss schon im Beruf standen und dann eine Führungsposition übernehmen sollen, müssen sich mit den inzwischen aktuellen Erkenntnissen und Paradigmen



► Vermittlung rational nachprüfbarer Planungsentscheidungen

► Bild rechte Seite: Slum Upgrading in Salvador de Bahia-eine Bauaufgabe

Während die hier genannten Kenntnisse alle Studierenden ansprechen, besteht jedoch auch ein spezifischer Bedarf seitens der Interessenten an künftiger Tätigkeit im Rahmen der Entwicklungszusammenarbeit. In dem bisher eher vernachlässigten Aufgabenbereich städtischer Interventionen in Ländern des Südens wird der Bedarf an qualifizierten Planer/inne/n künftig zunehmen. Typische Auftraggeber sind private und staatliche

vertraut machen – was im Kontext tagtäglicher Routine-Aufgaben nicht leicht ist. Deshalb wird von diesen Kandidaten im Allgemeinen eine Zusatzqualifikation erwartet (und oft auch vom Arbeitgeber finanziert) – meistens ein Postgraduiertenstudium¹⁴ oder die Promotion. Die Universität für solche Studien wird vorzugsweise im Ausland gewählt, doch Deutschland ist als Zielland wegen der Sprache und den begrenzten Studien-Angeboten eher die Ausnahme. Diese Beschränkung wird sich in Zukunft mit der Einrichtung neuer postgradualer und englischsprachiger Master-Studiengänge in Berlin und Darmstadt zusätzlich zu dem seit 20 Jahren bestehenden SPRING Programm ändern.

Unter der Menge aller ausländischen Studierenden dürfte die Interessentengruppe für Postgraduierten-Studien überdurchschnittlich anwachsen, da Stipendien an Ausländer kaum noch für Hauptstudiengänge vergeben werden, sondern an Bewerber, die sich das Grundwissen bereits im Heimatland angeeignet haben. Darüber hinaus sind solche Ergänzungs-Studiengänge – insbesondere wenn sie einen Auslandsaufenthalt mit einschließen – natürlich auch für deutsche Absolventen interessant, da für Auslandseinsätze Spezialkenntnisse und nachgewiesene ‚transnationale Mobilität‘ eine zentrale Voraussetzung sind.

Sowohl für die ausländischen wie für die deutschen Studierenden gleichermaßen bietet die Teilnahme an solchen explizit international ausgelegten Ergänzungsstudien den Bonus der Kontakte zwischen den Studierenden selbst. Erfahrungsgemäß lernen in einem solchen Kontext die Studierenden, die ja fast alle schon Berufserfahrung haben, voneinander mindestens ebensoviel wie von den Dozenten. Und die dabei gemachten Kontakte zu Kollegen aus der ganzen Welt sind ohnehin ein unbezahlbares und bleibendes Kapital, das sich in der rapide globalisierenden Arbeitswelt schnell auszahlt.

Implikationen für das Studienangebot

Es wurde dargestellt, wie sich das inhaltliche Profil der meistens in den späten 1970er Jahren eingeführten Entwicklungsländer-bezogenen Studienfächer an deutschen Architektur- und Planerfakultäten sichtbar gewandelt hat. Zu den anfänglich stark technisch orientierten Inhalten kamen zunächst die Beschäftigung mit wohnungspolitischen und dann immer stärker Stadtentwicklungs-Strategien hinzu. Da die ursprünglichen Themen aber nicht ersetzt, sondern nur durch aktuelle Notwendigkeiten aus der Praxis überlagert wurden, hat sich einerseits das



Arbeitsfeld und damit auch das Lernpensum ständig erweitert. Zum anderen bewirkt die fortschreitende Globalisierung eine stärkere Präsenz der ‚Eine-Welt‘ Thematik nicht nur in der Wahrnehmung, sondern auch in der räumlichen Nähe – z.B. in Form der sich zuspitzenden und auch vor der eigenen Haustür wahrnehmbaren sozial-räumlichen Segregation. Deshalb ist eine Auseinandersetzung mit den jeweils lokalen baulichen und raumplanerischen Implikationen auf Grund der international auftretenden wirtschaftlichen und kulturellen Disparitäten stärker denn je im Studium einzufordern. Der klassische ‚Tropenbau‘ kann dies sicherlich nicht leisten – jedoch die mit unterschiedlichen Namen umschriebene Disziplin, die sich über die Jahre aus diesem Studienschwerpunkt entwickelt hat.

Kosta Mathéy

Prof. Dr., Leiter des Fachgebietes ‚Planen und Bauen in außereuropäischen Regionen‘ an der TU Darmstadt und *profesor adjunto* am Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (TU) in Havanna. Er ist Gründungsmitglied von TRIA-LOG und Initiator des Alumni-Netzwerkes für Architekten und Planer aus Asien, Afrika und Lateinamerika, die in Deutschland studieren oder studiert haben. (www.interplan-alumni.net). Kontakt: <mathey@par.tu-darmstadt.de> und www.par-darmstadt.de

„Planung am Rand“

Profil eines Arbeitsbereiches zwischen Reflexion (Forschung), Aktion (Planung) und Kommunikation (Dialog)

Peter Gotsch

Planning on the periphery

The paper reflects on the growing importance of „planning on the periphery“ as a field of teaching and research in the context of urbanisation and globalisation and on its niche status in Faculties of Architecture. Referring to a large number of significant contemporary books and statements from the North and South, it discusses the change of the paradigms and challenges of globally orientated development collaboration. Spatial relationships are identified as essential; the formulation of adequate planning methods, communication platforms and knowledge exchange are likewise identified as crucial tasks in times of demographic change in „post-global super-regions“ and in dynamic processes of self-organisation.

► fig. 1: Wir befinden uns in einem Zeitalter des Ultra-Wachstums; (vgl. Cruzen 2005, Überarbeitung durch den Autor)

1
Aktualität für die Hochschulen gewinnt das Thema dadurch, da sich die meisten Fachbereiche im Moment in einer tiefgreifenden Umstrukturierung zum Bachelor-Master-System befinden.

2
Da das Thema im vorliegenden Rahmen nur grob umrissen werden kann, wird sich diese Erörterung auf die Herausstellung des Neuen, Aktuellen, Wichtigen, Exemplarischen und Relevanten konzentrieren. (Für eine Genealogie des Faches vgl. Herrle und Teschner 1999)

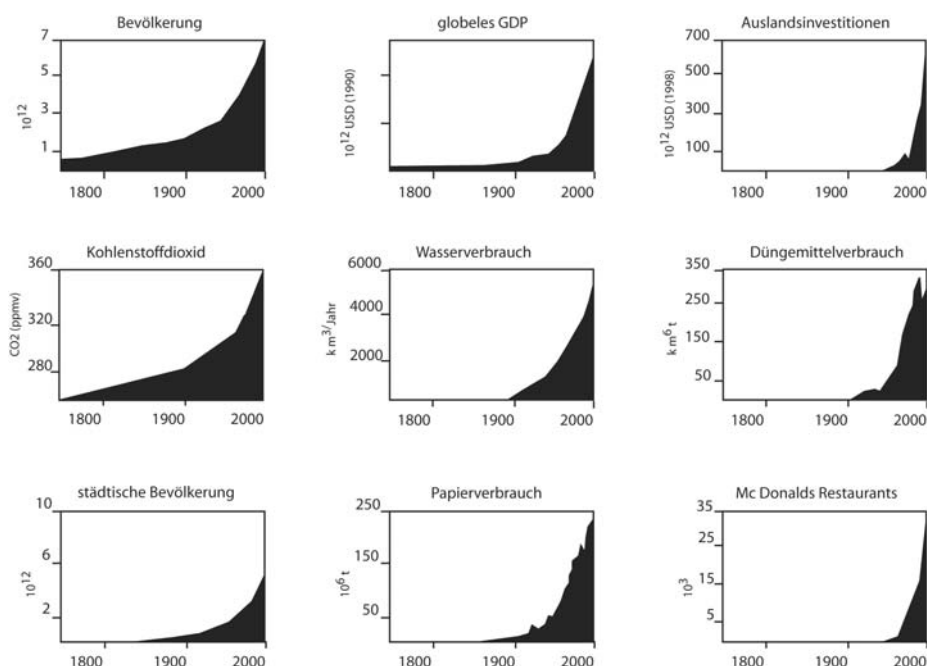
Globalisierung und Urbanisierung gehören zu den übergeordneten Tendenzen des 21. Jahrhunderts. Wir sind heute Zeugen historisch unerreichter Wachstums- und Austauschprozesse von Menschen, Gütern und Informationen. In diesem Zusammenhang lösen sich die alten Verhältnisse zwischen Zentrum (Norden) und Peripherie (Süden) zunehmend auf. Die Entwicklungszusammenarbeit im Allgemeinen und räumliche Entwicklungsplanung im Spezifischen, bedürfen daher einer periodischen Positionsbestimmung. Der vorliegende Text möchte von hier aus ein Profil für diejenigen Arbeitsbereiche in Forschung und Lehre skizzieren, welche sich mit räumlichen Entwicklungstendenzen im globalen Zusammenhang beschäftigen.¹ Die Herausforderungen des Faches werden im Folgenden aus dem Kontext von Meta-Trends, Problemfeldern, und Lösungsansätzen abgeleitet.²

Was ist heute neu im Vergleich zur Wachstumsphase der Industrieländer des 19. und frühen 20. Jahrhunderts? Wo stehen Lehre und Forschung?

Haben sie etwas erreicht? Drehen sie sich im Kreis? Welche Potentiale, Möglichkeiten und Aufgaben haben sie im Rahmen einer global orientierten Entwicklungszusammenarbeit? Kennt man überhaupt noch die alten Propheten wie Ivan Illich, E.F. Schumacher oder John F.C. Turner? Und warum ist heute OMA so populär?

Tendenzen

Jeder spricht davon: Wir leben heute in einem Zeitalter beispielloser Wachstums-, Schrumpfungs- und Bewegungsprozesse. Noch nie zuvor haben so viele Menschen in so kurzen Zeiträumen so viele Veränderungen verursacht (vgl. fig.1). „Im 20. Jahrhundert hat sich die menschliche Bevölkerung vervierfacht und ist auf über 6 Milliarden angestiegen; Die Urbanisierung hat sich verdreizehnfacht; Fast die Hälfte der Menschen lebt inzwischen in Städten und Megastädten; Die industrielle Produktion ist um das 40-fache angestiegen, der Energieverbrauch um das 16-fache; Die Hälfte der Landoberfläche



wurde durch menschliche Aktivitäten verändert, und: das Wachstum wird noch weit in das 21. Jahrhundert hinein andauern“ (vgl. Cruzen 2005).

Während die Prozesse des räumlichen Wachstums, der Konzentration und der zunehmenden Spezialisierung unter dem Begriff ‚Urbanisierung‘ zusammengefasst werden, werden neue Formen internationaler Arbeitsteilung, technologischer Vernetzung und räumlicher Schrumpfung dem Terminus ‚Globalisierung‘ zugeordnet.

Neu und anders als vor 100 Jahren ist heute, dass die beiden Trends der Globalisierung und Urbanisierung zusammen fallen (vgl. Blume 2005). Insbesondere viele Entwicklungs- und Schwellenländer vereinen derzeit ein großes Bevölkerungswachstum mit einem rasantesten ökonomischen Wandel (Bsp. Indien und China). Von zentraler Bedeutung, aber noch weitestgehend unterbewertet, sind die Auswirkungen neuartiger Bewegungsmuster von Menschen,³ Gütern und Informationen auf Ökonomien,⁴ Kulturen und auf Stadträume.

Ob afghanische Bauarbeiter der Golfregion, vietnamesische Näherinnen in Paris, somalische Kriegsflüchtlinge in Darfur; chinesische Geschäftsleute in Vancouver, ghanaische Immobilienhändler in Brooklyn, indische Programmierer in Washington, oder pakistanische Studenten in Oxford – Gemeinschaften leben heute ‚deterritorialisiert‘ über Kontinente hinweg, an einer Vielzahl fragmentierter Orte (Appadurai 1990). Und war es noch im 19. Jahrhundert üblich einmal auszuwandern, verlaufen die Bewegungen heute pendelartig und auf weit verzweigten Wegen (vgl. Skeldon, 1997). „Die Globalisierung führt nicht zu einer Aufweitung des Raumes in der Art und Weise der großen Entdeckungen. Sie ‚deterritorialisiert‘ und ‚reterritorialisiert‘ Räume, indem sie Homogenitäten und Bindungen sowohl im Zentrum als auch in der Peripherie auflöst.“ (Boutang, 2000)

Die Diskurse der räumlichen Auswirkungen von Globalisierung- und Urbanisierung lassen sich in drei Stränge gliedern: Erstens, die Formation von Weltstädten im Kontext einer neuen Dynamik (De-) Zentralisierung (Wallerstein 1974, Fiedman 1986, Sassen 1991); Zweitens, die neuen Dimension von Stadtregionen und Agglomerationen (Jacobs 1984, Fu-Chen Lo 1998, Simmonds/Hack, 2000; Healey 1999); und Drittens, die Polarisierung, Homogenisierung und Fragmentierung als Ausdruck bestimmter Produktionsweisen von Raum (Lefèbvre 1974, Harvey 1989, Soja 1989, Lopez de Souza 2004).

Wichtig festzustellen ist überdies, dass sich die Entwicklungsprozesse des Südens heute thematisch emanzipiert haben. So sieht der selbst der ‚Mainstream‘ der Stadttheorie heute Megastädte als „die Laboratorien der städtischen Innovation – spezifisch im Hinblick auf die Lösung der Probleme des urbanen Lebens unter historisch beispiellosen Bedingungen der Verdichtung und Komplexität“ (Hall, 1998). Stadtforscher wie der Südafrikaner AbdouMaliq Simone vertreten die Meinung, dass die größten urbanen Innovationspotentiale in den Sphären des Informellen lägen, wo die gewohnten Probleme einfach ignoriert oder umgangen werden könnten. Insbesondere die Globalisierung hätte den Akteuren eine Menge Möglichkeiten verschafft, außerhalb veralteter Rahmenbedingungen zu operieren. (vgl. Simone 1997).

Probleme

Die oben beschriebenen Tendenzen der Globalisierung und Urbanisierung machen deutlich, dass die Problemfelder unserer Zeit im Wesentlichen mit der Verteilung von Ressourcen und der damit zusammenhängenden Steuerung von Wachstums- und Umstrukturierungsprozessen zusammenhängen.⁵

Ein wenig reflektiertes, aber gravierendes Problem besteht darin, dass die Geschwindigkeit und Dimension der heutigen Wandlungsprozesse unsere Fähigkeit übersteigt, diese überhaupt zu erfassen, zu verstehen und angemessen zu reagieren (Jonas 1979). Alte Strategien der Masterplanung und Wohnungsversorgung greifen nicht mehr, wenn eine Stadt jeden Tag um mehrere Tausend Bewohner wächst. Ebenso wenig werden zentralplanerischen Quoten, wie sie z.B.



3
Etwa drei Prozent der Weltbevölkerung, oder 175 Millionen Menschen befinden sich heute in Bewegung. (vgl. United Nations Population Division 2002: International Migration Report 2002; New York.)



► fig. 2.: Die Metapher eines Frosches, der im Zustand der Euphorie langsam zu Tode gekocht wird dient dem indischen Architekten Charles Correa als Bild für unsere Abgestumpftheit gegenüber den dringenden Problemen unserer Zeit (vgl. Correa 1989)

4
Die Summe der weltweit getätigten privaten Geldüberweisungen hat sich im letzten Jahrzehnt des 20'ten Jahrhunderts von 50 auf geschätzte 100 Billionen US \$ pro Jahr verdoppelt – mehr Geld wechselt nur noch im Rahmen des Handels mit Öl den Besitzer. (vgl. Gotsch 2005)

5
Zu den Debatten, welche die Hauptfragestellungen repräsentieren zählen der Diskurs um die Form und Ideologie der heutigen Marktwirtschaft (Harvey 1982 und 1989, Boltanski 1999), die Diskussion um Armut, Informalität, Terror und Urbane Kriege (Portes 1989, UN-Habitat 2003, Radermacher 2002; Marcuse 2001, Davis 2004), die Erörterung des Wandels individueller und kollektiver Identitäten (Beck 1994, Sennett 1998, Jameson 1984, Hanertz 1997, Appadurai 1990), und nicht zuletzt die Umweltdebatte um Klimawandel, Naturkatastrophen, Luftverschmutzung und Gesundheit (Lomborg 2001; Droege 2000; Cruzen, 2005).

► fig. 3.: Kombination von Telefonladen und Goldgeschäft in der Adlerstraße, Karlsruhe. Ein Beispiel wie sich neuartige Formen der Bewegung von Menschen, Gütern und Informationen auch in der deutschen Stadtlandschaft in der Form neuer hybrider Ökonomien verorten. Foto: Peter Gotsch

6

Zu den wenigen Ausnahmen gehören z.B. die UIA Konferenz Berlin 2000, die "Megacities"-Konferenzen der Konrad-Adenauer-Stiftung 2003-2004, die „Eschborner Fachtage“ 2005: „Die Stadt von morgen“; sowie zwei der neuesten Forschungsinitiativen zur "Megastadtproblematik" des BMBF (BMBF 2003) und der DFG.

7

Ein fataler Luxus, denn geht man von einer weiteren Liberalisierung unserer Bildungssysteme aus, ist bereits abzusehen, dass die weiterführenden Studiengänge in der Zukunft auf ausländische Studierende angewiesen sein werden – eine Tendenz, die im englischen Bildungsmarkt bereits Wirklichkeit geworden ist (vgl. The Economist 2003, 2005).

8

Der so genannte räumliche Paradigmenwechsel („The Spatial Turn“), ist eine Entwicklung, die sich in den letzten zwei Jahrzehnten vor allem in den Geistes- und Sozialwissenschaften vollzogen hat (vgl. Harvey 1989, Soja 1989, Löw 2001).

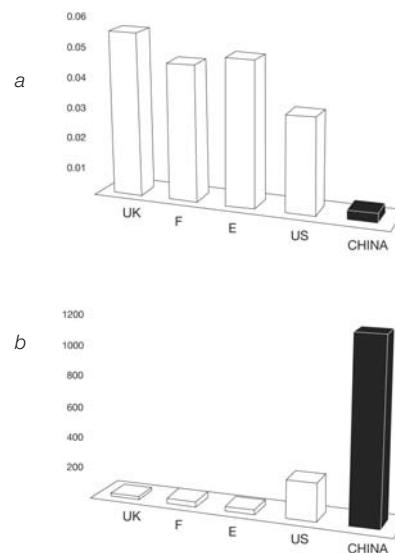
► fig. 5.: Die informell besetzten und verwalteten ‚Superblöcke‘ des venezolanischen Architekten Carlos de Villanueva "Enero 23" in Caracas stehen gleichzeitig für die Ambivalenz der gescheiterten ‚Moderne‘ und der Dynamik der Selbstorganisation. (Foto: Sabine Bitter, Helmut Weber aus der Serie Caracas, Hecho en Venezuela, 2003; vgl. www.lot.at)



in den ‚Millenniumszielen‘ gebraucht werden, das Problem der Armut lösen können (vgl. Khosla, 2005).

Kommen wir zu den spezifischeren Problemen, z.B. auf der Ebene der Entwicklungszusammenarbeit: Diese arbeitet heute entweder politisch-sozial oder technisch orientiert. Zudem gibt es eine zunehmende Spezialisierung (Expertentum) und Diversifizierung der Aufgaben. Die Realisierung vereinzelter Projekte wird zunehmend von der Dynamik politischer- und Medieninteressen bestimmt (vgl. Gotsch 2004). Dabei besteht die Gefahr, die Gesamtaufgabe aus dem Blickfeld zu verlieren. Der Rolle der räumlichen Umwelt dagegen wird kaum eine Bedeutung beigemessen, denn diese ist schwer zu erfassen und in Geldwerten zu quantifizieren.⁶

Begeben wir uns, mit der oben beschriebenen Problematik im Gepäck, zurück in die deutsche Ausbildungslandschaft, beispielsweise an eine Architekturfakultät im südwestdeutschen Raum, so müssen wir feststellen, dass unsere Lehre ihre Absolventen heute weder für den krisengebeutelten nationalen, geschweige denn für den internationalen Arbeitsmarkt qualifiziert (vgl. Fig. 4): Die Absolventen werden nach veralteten Idealen und für die falschen Aufgaben qualifiziert. Der fachliche Diskurs ist passiv, auf interne Probleme gerichtet und trägt leider nicht viel Konstruktives zur Lösung der oben beschriebenen globalen Probleme bei. (Scharn williger ausländischer Bewerber werden regelmäßig abgewiesen,⁷ weil Ihre Arbeiten nicht den ästhetischen Kriterien deutscher Architekturprofessoren entsprechen.)



► fig 4:
a - Anteil der Architekten: China vs Westen, (vgl. Lin 2002)
b - Bauvolumen westlicher vs chinesischer Architekten, (vgl. Lin 2002).

Ein Diskurs, der die politischen, ideologischen und sozialen Dimensionen des Raumes reflektiert, führt ein Mauerblümchendasein in exotischen Nischen. So gingen die Debatten um den ‚Spatial Turn‘⁸ oder den ‚Poststrukturalismus‘ bis dato an den Architekturfakultäten fast vorbei – wir erleben einen „Time lag“ von 5 bis 10 Jahren gegenüber der angelsächsischen Diskussion. Dabei steht die konservativ-‚moderne‘ Stringenz, mit der den deutschen Studierenden ‚der Kopf gewaschen‘ wird, im Widerspruch, sowohl zur postmodernen Vielfalt des Alltags, als auch zu den übergreifenden sozialen und politischen Problemen dieser Welt. Das Beste, was der Studierende derzeit tun kann, ist seine Freiheit zu nutzen und die Welt auf eigene Faust zu entdecken. Immer mehr Lernbegierige aus dem Norden machen sich daher – meist in Eigeninitiative – selbst auf den Weg in den Süden und umgekehrt. Während das Ziel vor wenigen Jahren noch Barcelona war, ist es heute Sydney oder Buenos Aires.

Signifikanterweise finden sich die wenigen Lehrbereiche, welche sich mit der Thematik der räumlichen Entwicklung im globalen Kontext beschäftigen, innerhalb ihrer eigenen Institutionen isoliert. Die meisten von ihnen haben sich mit Spezialthemen der Entwicklungshilfe wie ‚Institutionenstärkung‘, ‚Regierbarkeit‘, ‚Rolle von Nichtregierungsorganisationen‘, oder auch ‚Planung für Katastrophenregionen‘ profiliert. Eine Qualifizierung und Rekontextualisierung des Räumlichen wird dadurch aber von den ursprünglichen Disziplinen nicht geleistet – ein

Fach, welches sich vorrangig mit Raum beschäftigt, versäumt es, über das Wesen des Raumes zu reflektieren.

Lösungsansätze und Strategien

Die Ansätze der räumlichen Planung im Rahmen internationaler Entwicklungsprogramme haben während der zweiten Hälfte des letzten Jahrhunderts eine bewegte Geschichte erlebt.⁹ Die Zeit der Fünfziger war der Augenblick des beginnenden Megastadtwachstums. Man glaubte damals an die Lösbarkeit aller Probleme mittels funktionalistischer Planung und an eine führende Rolle der ‚Moderne. Architekten wie Louis Khan, Le Corbusier, Oscar Niemeyer, Carlos der Villanueva, oder Konstantinos Doxiadis entwarfen unter der Ägide eines staatlichen Paternalismus großzügige Gebäude und Masterpläne. Wie jeder heute weiß, sind diese Ansätze angesichts der zu bewältigen Dimensionen, des Wachstums, des Ressourceneinsatzes und wegen ihrer soziokulturellen Problematik gescheitert. Seitdem gerieten auch die positiven Möglichkeiten räumlicher Planung und Gestaltung in allgemeinen Misskredit (vgl. fig. 5).

Die sechziger Jahre brachten eine Gegenbewegung, welche – in Bezug auf einen neu aufkommenden kritischen Zeitgeist – auf den vor Ort vorgefundenen Potentialen der Selbstorganisation von Unten aufbaute. Der englische Architekt John F.C. Turner thematisiert die Lektionen, die ihm von den ‚illegalen‘ Siedlungen offenbart wurden.¹⁰ Seine zentralen Thesen für den Wohnungsbau lauten: „dass es eine möglichst große Zahl von Entscheidungsträgern geben muss [...]“ (S. 11) und „dass eine Wohnungsversorgung, die durch Netzwerke generiert und unterhalten wird, für immer Erfolg haben wird“ (S. 33). Dabei ist außerordentlich interessant, dass Turner diese Thesen in den aufkommenden kybernetischen Theorien seiner Zeit zu verankern sucht.¹¹

Herausforderungen

Aus der Beschäftigung mit den Tendenzen und Problemfeldern der Urbanisierung und Globalisierung wird deutlich, dass unsere räumliche Umgebung (Siedlungen, Städte, Dörfer) keinesfalls aufgelöst wird. Sie wird vielmehr durch demographische, ökonomische und technologische Prozesse radikal umstrukturiert und erlangt eine strategische Rolle innerhalb der o.g. Prozesse. Diese strategische Schlüsselposition des Raumes muss auch bei der Bewältigung der Probleme Berücksichtigung finden (vgl. Soja 1989, Sassen 1991).

Diejenigen Disziplinen, welche sich mit den Strukturen räumlicher Umwelt im globalen Zusammenhang beschäftigen, sollten sich darum zuallererst maßgeblich um die Entwicklung und Vermittlung eines kritischen Bewusstseins bezüglich der ideologischen Dimension räumlicher Produktion bemühen.¹²

Zweitens wird aus der vorliegenden Erörterung deutlich, dass die angesprochenen Fachbereiche an der Entwicklung starker theoretischer Standpunkte interessiert sein müssen. Diese ist die Voraussetzung zur Beurteilung neuer Handlungsprinzipien, Rahmengesetze und Standards.

Die Erhebung und Auswertung von Daten setzt immer eine Auswahl und Organisation derselben voraus, die einem bestimmten System und somit einer Ideologie folgen. (vgl. Turner 1976, S. 161). Zu den unterbewerteten Themen einer theoretischen Schwerpunktsetzung gehören z.B. die Differenzierung in die Jahre gekommener Dualitäten wie ‚Stadt-Land‘, oder ‚Formell-Informell‘; die Entwicklung neuer komplexer Raumbilder und Modelle, angewandte Forschung zur Wachstums- und Steuerungsdynamik selbst-organisierender Strukturen und Netzwerke.

Demgegenüber geht es auf einer praxis-orientierten Ebene um Aufgaben wie die Weiterentwicklung von Masterplänen zu dynamischen Entwicklungsplänen, die raumplanerische Begleitung von Dezentralisierungsprozessen, die Planung post-globaler Super-Regionen, die Schaffung neuer räumlicher Leitbilder, oder auch um die städtische Integration von Infrastruktur und um Sicherheit und öffentlichen Raum.

Zu den vordringlichen und übergeordneten Aufgaben der hier angesprochenen Fächer ist die Maximierung der ‚Kommunikation von Menschen in Aktion‘ zu rechnen. Diese sollten sich zu Kommunikations-Plattformen entwickeln, welche die Koordination, Organisation, Sammlung und den Austausch von Erfahrungen ermöglichen.

Sie sollten ebenfalls eine wichtige Modellfunktion in der Ablösung von Strukturen der Dominanz und des einseitigen Wissenstransfers durch neue Konzepte der Zusammenarbeit, gegenseitigen Lernens und neuer Partnerschaftskonstellationen erlangen. Als Schnittstellen innerhalb asymmetrisch geprägter Bildungs- und Forschungslandschaften könnte so der Planung am Rand – zwischen Reflexion (Forschung), Aktion (Planung) und Kommunikation (Dialog) – eine sehr zentrale Rolle zukommen.

9 Während Benevolo 1988 (orig. 1979) eine hervorragende Zusammenfassung der frühen baulichen Lösungsansätze liefert, beschreibt Sachs 2000 die Geschichte entwicklungspolitischer Leitbilder.

10 Sein Beitrag (Turner 1969 und 1976) ist im Zusammenhang eines allgemeinen Paradigmenwandels internationaler Hilfsprogramme wesentlich.

11 Er bezieht sich z.B. auf Ashby's Gesetz der Requisitevielfalt. Dieses besagt, dass "wenn ein System Stabilität erlangen soll, die Vielfalt des kontrollierenden Systems mindestens so groß sein muss, wie die Vielfalt des zu kontrollierenden Systems." (vgl. Ashby, W.R. 1956: Self-regulation and Requisite Variety, Kapitel 11 der "Introduction to Cybernetics"; Wiley; London; zitiert in Turner 1976, S. 33.)

12 "Raum ist politisch und ideologisch. Er ist ein Produkt, das im wahrsten Sinne des Wortes ein Behältnis für Ideologien ist." (vgl. Lefébvre, 1974).

Die Angaben zur hier erwähnten Literatur finden sich unter www.trialog-journal.de.

Peter Gotsch

Architekt, Vorstandsmitglied bei TRIALOG und wissenschaftlicher Assistent am Lehrstuhl für Städtebau und Entwerfen der Universität Karlsruhe, leitet dort das Labor für Stadtplanung im globalen Kontext (GLORA).
Kontakt: pg@glora.org

Urban Management: Training for Urban Development Practice at the Berlin University of Technology

Bettina Hamann / Peter Herrle

Urban Management: Praxisbezogene Ausbildung zum Bereich Stadtentwicklung an der TU Berlin

Trotz aller Anstrengungen von Experten und Beratern sind die drängenden Entwicklungsprobleme, auch in den Städten, heute eher größer denn kleiner geworden. Zur besseren entwicklungspolitischen Wirksamkeit kann insbesondere die Ausbildung von Fachleuten aus dem Süden beitragen, da dortige Entscheidungsträger qualifiziert sein müssen, um heute und morgen anstehende Aufgaben zu bewältigen. Dabei geht es nicht primär um die Vermittlung hochspezialiserten Wissens. Statt herkömmlicher Planungs- und Entwicklungskonzepte verlangen die dynamischen Prozesse weltweiter Urbanisierung heute eher nach flexibleren und handlungsorientierten Strategien. Gerade dafür sind lokale Fachleute jedoch meist nicht ausgebildet. So werden in Stadtverwaltungen und Behörden weiterhin sinnlose schematische Planungsübungen veranstaltet oder es wird versucht, durch großmaßstäbliche Infrastruktur Entwicklung zu steuern. Die TU Berlin leistet mit spezialisierten englischsprachigen Aufbaustudiengängen einen Beitrag zum Ausgleich solcher Defizite. Das Angebot umfasst ein dreisemestriges Masterprogramm in Urban Management sowie - mit Unterstützung von GTZ und InWent - Kurzurse für Fachleute in Führungspositionen zu Themen wie Umweltmanagement, Landmanagement oder Bürgerbeteiligung.

In a book on training initiatives for development, well-known advocate of participative housing Nabeel Hamdi asks himself in his opening statement:

„In the past few decades, the ‚development problems‘ industry has burgeoned. Billions of dollars are spent on housing, urban improvement, training, gender planning, infrastructure, government reform, poverty alleviation and urban management. [...] Architects, planners, engineers, economists, social scientists, health specialists travel from every corner of the globe to every other corner of the globe in search of problems and solutions. [...] Then ask: why is there so little benefit felt by those to whom all these efforts are purportedly directed? Why in many places, are things getting worse, not better?“¹

This ten-year-old statement is still valid. We have to recognise that despite millions of dollars of aid having been poured into the developing world, despite an inflationary talk around terms such as ‚sustainability‘ or ‚governance‘ and the global propagation of ‚best practices‘ there has been limited success on the ground. Even if there are positive signs, they have not reached scale.

In the search for levers to better impact development processes particularly in the field of urban development, education and training have been identified as possibilities to reach the real needs of development situations. The Development Planning Unit in London and the Institute for Housing and Urban Development Studies (IHS) in Rotterdam were among the first in Europe to offer such training, others that are presented in this issue of TRIALOG followed.

Do these initiatives keep their promise to better prepare decision makers, planners and managers for a rapidly changing urban environment? This article presents the urban studies programme of the Berlin University of Technology (TU Berlin)²

which offers both short-term courses as well as a master's programme in urban management.

Background

Urbanisation is an irreversible global trend involving a multitude of social, economic, environmental and spatial aspects. While urbanisation is widely accepted as an indicator of economic development, its pace and impact on social and spatial conditions pose unprecedented challenges to both politicians and professionals. The experience of the past decades has shown that conventional concepts of urban planning and development based on control and investment in key infrastructure have not been adequate to cope with the rapid changes, financial constraints, high population growth, increasing urban poverty, informal land development and the adverse environmental impacts of urbanisation.

In recent years some local and national governments in collaboration with development agencies have made progress in developing flexible and action-oriented strategies that account for the inter-connectivity of sectors, without denying the importance of sectoral measures. In other countries new solutions for the urban poor have been pushed forward through new and powerful alliances of the private sector, CBOs, NGOs and government organisations. Such strategies are typically cross-sectoral, cross-institutional and integrate a wide range of actors that usually work in isolation from or even compete with each other.

While development organisations such as the German GTZ (Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit GmbH), UNDP or the World Bank have been supporting these efforts, solutions remain singular and in-depth knowledge is rarely being made accessible. The contextual backgrounds of these new developments remain unclear, while, at the same time, good hands-on knowledge and solutions continue to be scar-

ce. Most governments follow the old paths to cope with their problems. Futile urban planning exercises and strategic decisions on large-scale infrastructure that are made far from the real-life situation of ordinary people are among the better-known examples. In most countries the development of human resources in the area of urban management does not match with the real challenges of urbanisation. Experts tend to have graduated from national elite universities or universities abroad, and the knowledge they have acquired obviously corresponds to only a part of the urban environment they are working in.

What is needed is not another body of highly sophisticated technical knowledge, but flexibility to understand complex urban development situations, and develop appropriate strategies and tools to tackle the challenges of social exclusion, urban poverty, informality, under conditions of uncertainty, scarcity of resources and increasing global pressure. This challenge determines the training needs for administrators, decision makers as well as planners and professionals from various positions in the development arena including NGOs and CBOs.

The Urban Studies Programme of the TU Berlin

The Berlin University of Technology, Faculty VI, responded to these demands already in the 1990s. Short courses on specific aspects of urban management for senior local and central government staff have been organised by the Institute of Landscape Architecture and later by the Habitat Unit since 1990. Recently, a master's programme in Urban Management for graduates from various disciplines has been initiated, which will start in October 2005. All activities are now co-ordinated by a special unit and jointly organised and run under the auspices of three university institutions: The Institute of Landscape Architecture (Prof. Dr. Johannes Küchler), the Habitat Unit (Prof. Dr. Peter Herrle) and the Institute of Urban and Regional Planning (Prof. Dr. Adrian Atkinson).

The programme courses take advantage of a wide range of expertise in various disciplines. Many of the teachers and researchers at the TU Berlin have longstanding experience as consultants to international and/or bi-lateral development organisations. Experts from other institutions and the private sector with an international reputation in their respective fields are also involved in order to offer country-specific knowledge and allow for international comparisons.



► fig. 1: Most of the short courses are tailor-made to match the specific demand of the participants.
Foto: Habitat Unit

Beyond the immediate effect of training decision-makers and thereby improving the human resource base for creating better environments in cities, the Berlin University of Technology creates a platform for sharing experience in key areas of urban development with other concerned institutions. This will not only benefit the participants and graduates from the courses but will also contribute to international learning and exchange in an increasingly global academic community. This concept mirrors the recognition that concepts for improving the living conditions of people in urban areas and the management of sustainable growth of cities are no longer being created just by one party alone. To become practically meaningful, concepts need to be developed in a close co-operation between various groups of actors and analysts.

In addition to regular courses, cross-country learning and the exchange of experiences from various regions of the world will be further facilitated through a platform for international conferences, meetings and workshops involving both government and non-government institutions. In the medium term it is intended to further develop and diversify the programme through a global network involving partner universities from Latin America, Africa, Asia and Europe.

1
Nabeel Hamdi with Amr El-Sharif (eds.) (1996): Education for Real. The Training of Professionals for Development Practice. London, p. 1

2
For details see:
www.urban-management.de

The Urban Management Master's Programme

The Master's Programme in Urban Management is open for graduates from various disciplines. It has a focus on development situations in the South and transition countries. The programme offers training in management approaches that cross the boundaries of isolated professional knowledge and aims to present workable solutions for city management. The issues addressed are related to the most urgent problems of urban development in many countries, including environmental degradation, uncontrolled urban growth, insecure land tenure, substandard housing conditions for the urban poor, and inadequate decision making and local planning systems.



► fig.2: The contents of the courses are based on practical experience in different fields of city management. Foto: Habitat Unit

Teaching draws on case studies and experience gained by local governments, NGOs, and the private sector. German language courses are offered throughout the first year. The programme language is English.

The duration of the master's programme is three semesters, including two internships in concerned institutions in Germany or abroad. The first two semesters are reserved for classes at the Berlin University of Technology. The third semester is dedicated to further specialisation and the preparation of a master thesis. Topics addressing issues derived from problems in the students' home countries are encouraged.

The number of participants is limited to a maximum of 25 people per course. About half of the students come from non-European countries. Graduates from Germany and other EU countries planning a career in development organisations are also invited to apply. The course is open to graduates from any country holding a bachelor's degree or an equivalent in urban development related fields.

The master's programme will provide both background knowledge as well as practical tools for addressing crucial urban problems in the home countries of the participants. Experiences and examples will be drawn both from German and international contexts. Urban management is presented and discussed in the broader perspective of governance and sustainable development issues. To ensure the usefulness of class work, courses will combine theory and practice and offer training in the application of practical methods and tools. Case studies, field trips and lectures presented by experts with international experience will also contribute to the practical relevance of the information given.

Training modules are organised in three groups:

The first group provides a common knowledge base relevant for understanding and managing urban growth (including the political, social and economic aspects of urban development, urbanisation trends and problems in different regions and development contexts, governance issues, planning and decision making theory and practice, as well as the concept of sustainability). The second group addresses methods and strategies of urban management in key areas such as land management, environmental management, urban planning, infrastructure, public service delivery and financial issues. The third group focuses on special and in-depth knowledge in selected subjects related to thesis work. Subjects may include participatory planning approaches, urban conservation and urban water, urban health as well as housing.

Complementing the above modules, additional training in process management, moderation, as well as communication and presentation techniques will be given throughout the programme.

Curriculum Outline

1st semester

Creating a common knowledge base including subjects such as urbanisation history and theory, concepts of sustainable development, public

administration and management, planning and management methodology, urban economics, urban planning.

2nd semester

Creating knowledge in core areas of urban management, including subjects such as land management, environmental management, financial management, urban planning techniques, traffic and transportation management, management of infrastructure and public services, urban water, housing.

3rd semester

Thesis preparation and optional specialisation seminars in subjects such as housing, urban conservation, urban health, urban planning. The thesis may be prepared in the participants' home countries with supervision via Internet.

Short Courses

Short courses are offered in co-operation with development organisations including the GTZ and inWent (Internationale Weiterbildung und Entwicklung GmbH), or are carried out on demand. Most of them are tailor-made to match the specific demands of the participants. They are targeted at senior administrators, executives from private-sector institutions, NGOs, as well as politicians from local or national governments. The objective is to provide an overview of state-of-the-art techniques in specific fields of urban management, environmental management and environmental engineering and thereby contribute to capacity building on strategic and policy-making levels.

Strategic knowledge about new solutions

Typically, the high-level professionals participating in the short courses are interested in an overview of state-of-the-art solutions and strategic knowledge about new tools for a better urban management rather than detailed and operational know-how. They are achievement-oriented but lack access to information about new themes, techniques and tools. As their positions will not allow long vacancies they will not be able to spend more than one month abroad. However, members of this group typically play key roles as agents of change in their own administrative environment and many of them are official partners in development projects supported by international agencies.

The duration of short courses may range from three weeks to three months and their concepts and contents are adapted accordingly. Some of the courses have been conducted abroad

(China). Each course provides cross-country comparative information about successful solutions for one typical problem area. The contents are of strategic relevance, based on practical experience and respond to core problems in the cities of the developing world. The language of the courses depends on the participants. So far, short courses have been carried out in English, German, Spanish, Portuguese or with translation into Chinese.



Each short course addresses one particular theme. Recent courses have covered the following topics:

- Environmental management (addressing innovative concepts for waste management, landscaping, 'recycling' of vacant land, etc.).
- Land management (including approaches towards informality, regularisation procedures etc.).
- Local governance (including examples of private-public partnership management, NGO and civil society involvement).
- Participatory urban planning (including strategic and action planning, drawing lessons from Germany, Great Britain, and many other countries).

► fig.3/4: Short courses also cover topics such as environmental engineering (e.g. wastewater management, air pollution control etc.).
Foto: Habitat Unit

► *fig.5: Apart from teachers from the TU Berlin experts from international development organisations and from private companies are also involved in the programme.*
Foto: Habitat Unit



- Low income housing (including approaches for slum upgrading, housing finance and regularisation).
- Urban conservation (including participative approaches for upgrading deteriorating inner-city areas).
- Legal aspects of urban development and planning.
- Environmental engineering (e.g. wastewater management, waste management, air pollution control etc.).
- Environmental protection in small and medium enterprises.

right direction. Unlike most of the short courses the master's programme is truly multi-national by placing people from various cultural and language backgrounds together for a minimum of one year. Skills for cross-cultural learning need to be developed to overcome the initial communication barriers.

There is however one serious problem that remains: In order to offer high-quality training, German education institutions have to enter the market not only on the national level but, even more importantly, on the international level. This requires investments and the provision of high-quality teaching and a range of support services that are not usually offered by universities. Given the limited financial support from government, the master's programme relies on fees of approximately €11,000 for three semesters. Looking at the clientele of the course it is obvious that without sponsoring through scholarships either from the home country or from German institutions the fees plus living costs will be unaffordable for most applicants from the developing world. It seems typical for the German academic system in general that adequate and coherent scholarship systems that can match the introduction of fees are not yet in place. This drawback clearly affects the financial viability of the urban management master's programme as well.

Up to now scholarships given by the DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst) are negotiated on an individual basis. According to the regulations these are meant for living costs only. To cut down the effective costs to participants the organisers have taken efforts to secure additional scholarships and find organisational solutions to this problem. For example, in response to numerous requests the course structure has been modified to allow students to return to their home countries after the second semester. This will reduce the necessary leave to a minimum of nine months and save living costs for up to one full semester. However, an additional trip to Berlin for presenting and defending the thesis will be necessary.

Planners, technical and financial experts, and government staff hold key positions for the future development of cities in the development world. They act as change agents and 'multipliers' of knowledge in their home countries. Against the background of rapid urban growth and an exponential growth of urban poverty, it seems worthwhile to invest in this group of professionals and in the development of better, more realistic and hands-on practical approaches to cope with the challenges of an ever more urbanising world.

A final decision on themes is made on a case-by-case basis and is driven by demand. Announcements are being made on the homepage of the Urban Studies Programme (www.urban-management.de).

Conclusions

Can the Urban Studies Programme meet the challenges as outlined in the introduction?

The experience with the short courses has clearly shown that the concept of demand-driven contents and highly co-operative learning methods based on real case studies is effective. It creates motivation, encouragement and ideas to venture into new and unconventional solutions in the participants' home countries.

In principle, this concept has been transferred to the master's programme. The overwhelming international response from more than 20 countries indicates that this has been a step into the

Peter Herrle

Prof. Dr., Head of Habitat Unit, Berlin University of Technology.
Kontakt:
<peter.herrle@tu-berlin.de>

Bettina Hamann

Dipl. Ing., Coordinator of the Urban Management Master's Programme at the Habitat Unit, Berlin University of Technology.
Kontakt:
<bettina.hamann@tu-berlin.de>

Teaching and Research on Habitat and Urban Development in Asia, Africa and Latin America

Presentation of 33 German and Austrian Institutions

Kathrin Golda-Pongratz / Klaus Teschner

Diese Zusammenstellung bietet einen Überblick über 33 deutschsprachige Lehr und Forschungseinrichtungen zum Themenfeld „Stadtentwicklung und Wohnen“ mit Bezug auf Asien, Afrika und Lateinamerika. Sie erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Kaum ein mit Stadtentwicklung oder Wohnungsbaubefasster Lehrstuhl in den Fachbereichen Architektur, Geographie, Planungswissenschaften, Soziologie etc. hat heute keine Kontakte zu Hochschulen in anderen Kontinenten. Hier sind vorwiegend diejenigen Institutionen aufgeführt, deren Lehre und Forschung maßgeblich auf die Kontinente des „Südens“ ausgerichtet ist. Aufgenommen wurden auch Einrichtungen, die Programme im Sinne einer „Internationalisierung“ des Studiums durchführen oder fachspezifische Lehrveranstaltungen gezielt für Studierende aus Asien, Afrika und Lateinamerika anbieten: Masterkurse, Aufbaustudiengänge und spezifische Fortbildungsangebote in den Bereichen Stadtplanung, Stadtmanagement, Raumplanung und Architektur. Hier ist die Entwicklung derzeit so dynamisch, dass die Liste notwendigerweise unvollständig bleiben muss.

Die Darstellung ist alphabetisch nach Ortsnamen geordnet - von Aachen bis Wien. Erfasst wurden 33 Einrichtungen der Fachbereiche Architektur, Geographie, der Planungswissenschaften (Stadt- und Regionalplanung, Städtebau, Stadtgestaltung, Raumplanung, Infrastrukturplanung, Verkehrsplanung etc.) sowie des Bauingenieurwesens, der Soziologie und verwandter Disziplinen. Die Tabelle zeigt, wie Forschung, Lehre und besondere Lehrangebote für Studierende des Südens auf diese einzelnen Disziplinen verteilt sind. Da einzelne Institutionen mehreren Disziplinen zugeordnet werden können, ist die Summe größer als die Gesamtzahl von 33 Einrichtungen.

Wir sind allen zu Dank verpflichtet, die zur Erstellung dieser Übersicht beigetragen haben, insbesondere den beteiligten Institutionen für die Zusammenstellung und Übermittlung ihrer Daten. Für die Bereitstellung von Kontakten und für wichtige Hinweise danken wir besonders Frau Ursula Hartig, Prof. Dr. Eberhard Kross, Prof. Dr. Michael Peterek und Peter Gotsch.

This compilation offers an overview of 33 German-speaking educational and research institutions dealing with the field of urban development and housing in Asia, Africa and Latin America. It does not claim to be a complete list.

Almost all of the chairs dealing with urban development and/or housing at the faculties of architecture, geography, planning sciences, sociology etc. maintain contact with universities in other continents. The institutions listed below are ones whose teaching and research activities are primarily oriented towards the continents of the “South”. The list includes institutions which organise programmes leading to the “internationalisation” of studies, or which offer special training for students from Asia, Africa and Latin America. This concerns, above all, MA courses and specialised programmes in the fields of urban planning, urban management, spatial planning and architecture. Development in this field is currently so dynamic that our list is necessarily incomplete.

The presentation is arranged in alphabetic order according to the respective cities, ranging from Aachen to Vienna. We registered 33 institutions in the fields of architecture, geography, planning sciences (urban and regional planning, urban design, environmental design, spatial planning, infrastructure planning, traffic planning etc.) as well in the fields of civil engineering or sociology and other related disciplines. The following table shows how research, teaching and specialised courses for students of the South relate to the different disciplines. Since some of the institutions are linked to more than one discipline, the sum is higher than the total number of the 33 institutions.

We are grateful to all those who took part in the realisation of this compendium, especially to the institutions involved in compiling data and making it available to us. We would especially like to thank those who provided us with contacts and important advice: Ursula Hartig, Prof. Dr. Eberhard Kross, Prof. Dr. Michael Peterek and Peter Gotsch.

<i>Einrichtungen und Institute der Fachrichtung</i> Institutions from the field of	<i>Anzahl der Institutionen</i> Number of Institutions	<i>Primär Forschung</i> Research Focus	<i>Lehre und Forschung gleichermaßen relevant</i> Teaching and Research of Equal Emphasis	<i>Primär Lehre</i> Educational Focus	<i>Lehrangebot speziell für Studierende des „Südens“</i> Study Offer Specially for Students from the “South“
<i>Architektur</i> Architecture	14	1	8	5	4
<i>Bauingenieurwesen</i> Civil Engineering	3	-	-	3	1
<i>Geographie</i> Geography	9	1	8	-	2
<i>Planungswissenschaften</i> Planning sciences	15	1	8	6	5
<i>Soziologie und andere</i> Sociology and others	2	-	1	1	1

Contact

RWTH Aachen
LFG Kulturgeographie
Templergraben 55
52062 Aachen, Germany
Phone +49 241 80 97790
Fax +49 241 80 92790
<wehrhahn@geo.rwth-aachen.de>
www.kulturgeo.rwth-aachen.de

Director & Staff Members

Prof. Dr. Rainer Wehrhahn, Director
Prof. Dr. Wolfgang Schoop
Dipl.-Geogr. Ina v. Schlichting

Main Fields of Activity

Urban and population geography of Latin America
Urban governance in Latin America
Mega-cities, migration studies, trans-national social spaces

Regional Focus

Latin America, especially on Brazil, Cuba, Ecuador and Bolivia

Institutional History

The Department of Geography has a long tradition of Latin American Studies in the field of Human Geography.

Teaching

Courses:
• Urban development in Latin America
• Mega-cities and global cities
• Migration studies

Excursions to Latin America

Research

• Migration and trans-national social spaces in Latin America
• Urban development in Latin American metropolises and mega-cities

Research co-operations with different Brazilian universities

Conferences

• 2./3. Dec. 2005
„Urban Geography in the Context of Developing

Countries“ – Workshop, Dep. Geography, RWTH Aachen.

• *July 2004*

Symposium REG-9 „Globalisation and Social Processes: The Production of New Socio-Economic Spaces and Urban Systems in Latin America“, Christoph Parnreiter (Wien) and Rainer Wehrhahn (Aachen), IV European Congress of Latin Americanists CEISAL, Bratislava.

Recent Publications

- Wehrhahn, Rainer/Bähr, Jürgen (2001): **Industrielle Polarisierung und Dekonzentration in São Paulo (Brasilien): Sind die Grenzen des Wachstums erreicht?** In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie 45 (1), S. 31-53
- Wehrhahn, Rainer (2004): **Global Cities in Lateinamerika?** In: Geographische Rundschau 56 (4), S. 40-46
- Schoop, Wolfgang (2005): **Staatliche und nicht-staatliche Entwicklungszusammenarbeit.** In: Nationalatlas Bundesrepublik Deutschland. Bd. 11: Deutschland in der Welt. München, S. 142 – 145

Contact

RWTH Aachen
Lehrstuhl und Institut für Städtebau und Landesplanung
Wuellnerstraße zwischen 5 und 7
52062 Aachen, Germany
Phone +49 241 80 95033
Fax +49 241 80 92138
<info@isl.rwth-aachen.de>
www.isl.rwth-aachen.de

Director & Staff Members

Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Kunibert Wachten, Director
Dipl.-Ing. Bauass. Rolf Westerheide AOR, Deputy
Dipl.-Ing. Bauass. Stefan Krapp
Dipl.-Ing. Claudia Röser
Dr. Andreas Hofer (TU Wien)

Main Fields of Activity

Conservation of monuments, implementation of a sustainable tourism, revitalisation of traditional building typologies and architecture

Regional Focus

Democratic Republic of the Congo, Afghanistan

Institutional History

At this institute, continuous urban and architectural research in African, Asian and Latin American countries has existed since 1975, with Dipl.-Ing. Liborius Schelhasse AOR (until 1995) and Dr.-Ing. Sonja Nebel (until 2000) concentrating on these fields.

Their scientific focus was the analysis of residential quarters. From a geographical point of view, they explored the urban life in diverse regions and cultures: The African in Lusaka, the Arabian in Damascus, the Asian in Bangkok and the Latin American in La Paz.

Teaching

Seminar: „Basic Planning Principles for Developing Countries“ (graduate studies – Hofer) with a focus on urbanisation in developing countries with regional focus Latin America. Since 2001, several design projects (graduate studies) with Université du Kasayi (U.KA.) and Faculté Catholique de Kinshasa (FCK), D. R. of Congo: Development of new campuses for both the U.KA. and the FCK with adapted solutions concerning climate and special cultural needs (university hospital, main auditorium, library, student housing complex with cafeteria, church, watershed).

Research

2004 – today: Design of a master plan for the Bamiyan Valley, Afghanistan („World Heritage Site“ UNESCO – caves and destroyed Buddhas). Since 2001: Intercultural, interdisciplinary project of research and development for the Université du Kasayi, Kananga (Democratic Republic of the Congo). Sustainable concepts on water supply, water and waste disposal and the use of regenerative energies are developed within a scientific network (see below).

International Co-operation

Academic partnership between the Université du Kasayi (U.KA.) and an interdisciplinary scientific network of the RWTH Aachen; it has been proposed to establish a continuous exchange of visiting lecturers as well as an exchange of students doing their work experience abroad (launch spring 2005 with two students).

Recent Publications

- Brochure „Analysis and evaluation for a Master Plan Bamiyan Valley“ (2004)
- Variety of brochures on the planning of the campus of Université du Kasayi (2002 – 2005)

Teaching

Subject areas:

- Methodology of mobility management
- Urban and regional traffic planning and steering (transportation systems management)
- Building and operation of urban transportation systems
- Urban and regional planning, project management
- Development planning and infrastructure planning
- Evaluation methodologies and compatibility evaluation
- Transportation and urban planning in developing countries

The study plan includes environmental planning as well as urban development and transportation infrastructures planning in Africa, Asia and South America as integral aspects of the education for construction engineers, economic engineers and geographers/economic geographers.

Teaching goals:

- The mediation of fundamental knowledge

- The presentation of methodological basics and attainment of hands-on experience
- The creation and evaluation of transportation planning and transportation management concepts as well as built and operational traffic systems
- The analysis and evaluation of economic, social and ecological effects of operational concepts
- The creation and evaluation of urban framework concepts, development concepts and urban as well as street environments.

In addition to these methodological and design competencies, the development of judgement abilities and communicative skills (portrayal, presentation, etc.) is also supported.

International Co-operation

Universidade Federal de Pernambuco, Recife, Brazil

Recent Publication

Driessen, K. (2004): **Verkehrsberuhigung und Verkehrskonzepte für einen Teil der Altstadt von Aleppo**. In: TRIALOG 82, S.39-42

Contact

RWTH Aachen Institut für Stadtbauwesen und Stadtverkehr
Mies-van-der-Rohe-Str. 1
52074 Aachen, Germany
Phone +49 241 80 25200
Fax +49 241 80 22247
<institut@isb.rwth-aachen.de>
www.isb.rwth-aachen.de

Director & Staff Members

Prof. Dr.-Ing. Klaus J. Beckmann, Director
Dipl.-Ing. Bernhard Beckmann / Dr.-Ing. Andreas Witte / Dipl.-Ing. Jens Ansoerge / Kathrin Driessen, M.A. / Dipl.-Ing. Katja Johanning / Dipl.-Ing. Claudia Jürgens / Dipl.-Ing. Marcus Klönne / Dipl.-Ing. Armin Langweg / Dipl.-Ing. Heike Mühlhans / Dipl.-Ing. Inken Tintemann / Dipl.-Ing. Stefan von der Ruhren / Dipl.-Ing. André Wolf

Main Fields of Activity

Mobility management, transport planning, traffic engineering / control
Regional focus: North Africa, Arabian countries

University of Bayreuth / Chair of Urban and Rural Geography

Universität Bayreuth / Lehrstuhl für Stadtgeographie und Geographie des ländlichen Raumes



UNIVERSITÄT
BAYREUTH

Institutional History

The University of Bayreuth is a research centre for interdisciplinary research on Africa (Northern Africa and Sub-Saharan Africa). The chair is part of this centre, with special emphasis to Human Geography of Northern Africa.

Teaching

BA programme „Geographische Entwicklungsforschung Afrikas“, MA Programme „African Development Studies in Geography“ (in English). For more details: www.african-studies.uni-bayreuth.de

Research

Member of the Humanities Collaborative Research Centre (SFB/FK 560) of the University of Bayreuth on the subject of „Local action in Africa in the context of global influences“ with the project: Ethno-tourism: Europeans among Berbers and Tuareg (with G. Spittler).

International Co-operation

Partnerships with many universities in Africa (see www.african-studies.uni-bayreuth.de)

Conferences

Rabat 2004: German-Moroccan Research Symposium: „Pour une nouvelle perception des montagnes marocaines“

Publications

Maghreb-Studien (14 published volumes, 2 in print)
www.uni-bayreuth.de/departments/stadtgeo/maghreb-studien

- Popp, H. (2004): **Travel educates – Clichés persist**. German research SPEZIAL 2004. Magazine of the Deutsche Forschungsgemeinschaft, p. 20-23
- Popp H. (2004): **Individuelle Pumpbewässerung in den Maghrebländern: Segen oder Fluch?** In: Günter Meyer (Hrsg.): Die arabische Welt im Spiegel der Kulturgeographie. Veröffentlichungen des ZEF AW, Bd. 1. Mainz, S. 214-221
- Ait Hamza, M. / Popp, H. (2005): **Pour une nouvelle perception des montagnes marocaines**. Actes du 7ème colloque maroco-allemand Rabat 2004. Publications de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Rabat. Série : Colloques et Séminaires, N° 119. Rabat

Contact

Universität Bayreuth
Lehrstuhl für Stadtgeographie und Geographie des ländlichen Raumes
Universitätsstr. 30
95447 Bayreuth, Germany
Phone +49 921 552272
Fax +49 921 552231
<herbert.popp@uni-bayreuth.de>
www.uni-bayreuth.de/departments/stadtgeo

Director & Staff Members

Prof. Dr. Herbert Popp, Director
Dr. Carmella Pfaffenbach
Dr. Thomas Schmitt
Dr. Ralph Lessmeister
Dr. Ingo Bartha
Dipl.-Geogr. Hellmut Fröhlich

Main Fields of Activity

Tourism, agricultural development in the traditional and modern sector, urban development in the city centres of North African cities under the impact of UNESCO cultural heritage programs, cultural heritage and its touristic use in Syria, Tunisia Morocco and Algeria.



Humboldt University of Berlin / Faculty of Agriculture and Horticulture / Seminar on Rural Development (SLE)

Humboldt Universität zu Berlin / Landwirtschaftlich-Gärtnerische Fakultät / Seminar für Ländliche Entwicklung (SLE)

Contact

Humboldt-Universität zu Berlin
Seminar für Ländliche Entwicklung
Hessische Straße 1-2
10115 Berlin, Germany
Phone +49 30 2093 6900 6918
Fax +49 30 2093 6904
<sle@agr.ar.hu-berlin.de>
www.berlinerseminar.de

Director & Staff Members

Dipl.-Soz. Carola Jacobi-Sambou,
Seminar Leader
Dr. rer. pol. Dipl.-Soz. Karin Fiege,
Acting Seminar Leader
Dipl.-Geog. Gesa Grundmann

Main Fields of Activity

Training programme including topics like interpersonal communication, development co-operation, planning methods, monitoring and evaluation, international conventions in the area of environment, techniques of moderation, financial management, organisation development, conflict management, crises prevention, civil conflict management

Institutional History

The SLE has been educating leaders and specialists of the international occupational field for 43 years. It is an organisational unit of the Faculty of Agriculture and Horticulture of the Humboldt University of Berlin, which is financed jointly by the Berlin Senate (Senator for Economy, Employment and Women - Central Office for Developmental Co-operation) and the Federal Government (Federal Ministry of Economic Co-operation and Development).

Teaching

A year-long, post-graduate course which includes a 3-month long evaluation residency in the countries of Africa, Asia, Latin America as well as Eastern Europe. The programme includes planning and team management methods as well as constancy methods, communication and crises prevention. The content of the education is rigorously oriented on the demands of the occupational field. Learning through hands-on experience is in the forefront here; methods are both practiced and applied. Preparation of projects abroad on the basis of action and decision-oriented research and concepts.

Topics: Management of complex development projects; poverty reduction; organisation of civil and social planning and consultancy methods; gender; organisation consultancy (Jacobi-Sambou). Empirical social research; self-help; social structures; strategies and methods of planning rural development; action and decision-oriented research, communication and consultancy; participatory methods (Fiege). Participatory methods; moderation; communication; team work; adult education; organisation development; decentralisation; resource management (Grundmann).

Conferences

- „Successful Against Poverty? Mozambique 30 Years after Independence“, in co-operation with the Consulate of the Republic of Mozambique and the Heinrich Böll Foundation, 24.06.2005
- Yearly: Development Politics Discussion Days (in co-operation with the Heinrich Böll Foundation)
- Several times a year: „Tea Seminar“ (current topics in the area of development co-operation)

Publications

Title list available at www.berlinerseminar.de



Freie Universität Berlin / Institute of Geographic Sciences / Centre for Development Studies (ZELF)

Freie Universität Berlin / Institut für Geographische Wissenschaften / Zentrum für Entwicklungsländer-Forschung (ZELF)

Contact

FU Berlin, Zentrum für Entwicklungsländer-Forschung (ZELF)
Malteserstr. 74-100, Haus K,
12249 Berlin, Germany
Phone +49 30 83870224
Fax +49 30 83870757
<hkreutzm@geog.fu-berlin.de>
www.geog.fu-berlin.de/~hkreutzm/mypage.shtml

Director & Staff Members

Prof. Dr. Hermann Kreutzmann,
Director
Dipl.-Geogr. Beate Feuchte

Main Fields of Activity

Socio-economic, politico-historical and spatial processes in South and Central Asian states, high-mountain research in remote regions of the Hindukush, Pamir, Karakoram, Himalaya, patterns of mobility, ethno-linguistic diversity, settlement processes, water management and irrigation, pastoralism, natural resource management; urban studies (planned capital cities, living and survival conditions of marginal groups, mobility patterns).

Institutional History

The Centre for Development Studies (ZELF) was established in the 1980s within the Institute of Geographic Sciences at the Freie Universität Berlin. Since then numerous studies have been executed, mainly in Northern Africa, the Middle East and South Asia. From the beginning the nexus between geographical research, development theory, empirical methods and practical implementation of development activities was in focus. Students are trained by providing a strong conceptual and methodological base on which fieldwork approaches can be tested.

Teaching

Irrigation and water management / Social geography of natural resource management / Political ecology / Theory and practice of development / Regional development in South and Central Asia.

- Diploma course in geography
- B.Sc. in geography
- In future: Master's Programme

Presently the former diploma course is in its final phase. In the near future a new master's programme in geo-development studies will be implemented.

Research

Research projects at the Centre have been funded by different institutions, including the Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG), Volkswagen-Stiftung, Alexander von Humboldt-Stiftung and Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD)

International Co-operation

Co-operation exists with partner institutions in Africa and Asia, based on special research collaboration.

Recent Publications

- Felmy, Sabine / Kreutzmann, Hermann (2004): **Wakhan Woluswali in Badakhshan. Observations and Reflections from Afghanistan's Periphery.** In: Erdkunde 58 (2), pp. 97-117
- Kreutzmann, Hermann (2005): **Linguistic Diversity in Space and Time: A Survey in the Eastern Hindukush and Karakoram.** In: Himalayan Linguistics 4. Web-Journal
- Kreutzmann, Hermann (2005): **The Karakoram Landscape and the Recent History of the Northern Areas.** In: Bianca, S. (Hrsg.): Karakoram. Hidden Treasures in the Northern Areas of Pakistan. Turin, pp. 41-76

Institutional History

The Habitat Unit was formed in 1995. It emerged from a chair for building in developing countries at the Berlin University of Technology. Since then it has developed networks and working relations to universities, development agencies, CBOs and NGOs all over the world.

Teaching

Seminars, studios and project work including study trips for architecture and urban planning students of the TU Berlin. Topics include: Historical and contemporary patterns of urbanisation in Africa, Asia and Latin America, globalisation, mega-cities, informal development, sustainable urban development / Urban development issues: Strategies of physical planning and urban management, housing improvement strategies, sites-and-services, upgrading, regularisation / Cultural change, cultural identity in architecture and urban development / Contemporary architecture in countries of the South, climatic and social aspects of building.

Special courses:

- International 3-semester Urban Management Master's Course open to graduates from developing countries with various professional backgrounds (see www.urban-management.de) and professionals from the north preparing for a career in the development field.
- International 2-week to 3-month tailor-made short courses on key issues of urban management for professionals from development countries and co-operation projects (for details see www.urban-management.de).
- Starting 2006: 4-semester Dual Master's Programme Urban Design in collaboration with the Tongji University Shanghai, financially supported by the DAAD and the Chinese Education Ministry.

Research

Topics: Cultural identity, global change, mega-cities, local governance, housing, participative planning, informal developments.

Ongoing projects:

- „The Own and the Foreign. Contemporary Architecture and the Making of Identity through Contemporary Architecture in the Developing World“. With case studies from Brazil, Mexico, the Middle East, India and Singapore. Funded by Volkswagenstiftung.
- Prof. Dr. Herrle is a member in a steering group for a recently approved research programme (Schwerpunktprogramm) on „Mega-cities – Informal Dynamics of Global Change“ funded by the Deutsche Forschungsgemeinschaft.
- 14 ongoing PhD projects on related subjects, 17 completed PhD projects (for details see www.habitat-unit.de/research2.htm).

The Habitat Unit is also involved in consultancies to development organisations and NGOs (for details see www.habitat-unit.de/consultancy.htm).

International Co-operation

The Habitat Unit is a member of international networks and has close working relations to NGOs, development organisations and individuals in Africa, Asia and Latin America, working in the field of housing and urban development as well as with national and international development agencies.

Partner universities include:

- Algeria: École Polytechnique d'Architecture et d'Urbanisme (EPAU), Algier
- Brazil: Universidade de Sao Paulo
- Chile: Pontificia Universidad Católica de Santiago
- China: Tongji University Shanghai
- India: Delhi School of Architecture
- Syria: University of Damascus, University of Aleppo
- Turkey: Technical University of Istanbul
- Uzbekistan: Tashkent Architectural Construction Institute (TACI)
- Vietnam: Architecture Institute, Hanoi

Conferences

- „The Own and the Foreign - The Making of Architecture and Identity in the Developing World“ – recently hosted by the Habitat Unit in the „House of World Cultures“ in Berlin with 350 participants and 50 speakers from 35 countries. Proceedings will be published in December 2005 (see www.architecture-identity.de).
- An international colloquium on the occasion of the 10th anniversary of the Habitat Unit in October 2005 will be organised at the Berlin University of Technology: „Habitat Unit 10+“.
- The Habitat Unit hosts the annual TRIALOG workshop on 05/06 November 2005 at the Berlin University of Technology. The general theme will be „Urban Coalitions“ focusing on new partnerships and alliances in the cities of developing countries.

Publications

Since 2003, proceedings, dissertations and research papers are published in the „Habitat International Series“ of LIT Publishers, which is edited by Peter Herrle.

Recent Publications

- Herrle, Peter / Walther, Uwe-Jens (eds.) (2005): **Socially Inclusive Cities. Emerging Concepts and Practice.** Habitat International Series Vol. 3. ISBN 3-8258-6971-7, Münster
- Chabou, Meriem (2005): **Der informelle Straßenhandel in Algier. Transformation und Inbesitznahme des öffentlichen Raums.** Habitat International Series Vol. 5. ISBN 3-8258-8685-9, Münster
- Duyar-Kienast, Umut (2005): **The Formation of Gecekondu Settlements in Turkey. The Case of Ankara.** Habitat International Series Vol 7. ISBN 3-8258-8729-4, Münster

Please refer as well to

www.habitat-unit.de/publications.htm

Contact

Technische Universität Berlin,
Habitat Unit, Sekr. A 53
Straße des 17. Juni 135
10623 Berlin, Germany
Phone +49 30 314 21908
Fax +49 30 314 21907
<habitat-unit@tu-berlin.de>
www.habitat-unit.de
www.urban-management.de
www.architecture-identity.de

Director & Staff Members

Prof. Dr. Peter Herrle, Director
Dr.-Ing. Sonja Nebel
Dipl.-Ing. Paola Alfaro d'Alencon
Dipl.-Ing. Alexander Jachnow
Dipl.-Ing. Francis Kéré
Dipl.-Ing. Astrid Ley
Dipl.-Ing. Stephanus Schmitz
Dipl.-Ing. Erik Wegerhoff

Coordinator of Urban Management
Studies: Dipl.-Ing. Bettina Hamann

Franziska Berger, Office Manager

Student Assistants:
Christian Dubrau,
Stephan Honnens, Sibel Yilmaz

Main Fields of Activity

Teaching and research focus on development-related and socio-cultural issues of architecture and urbanisation. Topics of research: Cultural identity, global change, mega-cities, local governance, housing, participative planning, informal developments.

The Habitat Unit hosts the Urban Management Studies offering post-graduate training in urban development related fields to practitioners from developing countries.

Regional Focus

Algeria, Brazil, Chile, China, India, Mexico, Syria, Turkey, Uzbekistan and Vietnam

See contribution in this volume of TRIALOG, page 14-18.

Contact

Technische Universität Berlin
CoCoon, Sekr. A 4
Straße des 17. Juni 152
10623 Berlin, Germany
Phone +49 30 314 29647
<cocoon.tu@web.de>
www.a.tu-berlin.de/cocoon
www.a.tu-berlin.de/Kabul

Technische Universität Berlin
Foreign Affairs, Sekr. A 1
Straße des 17. Juni 152
10623 Berlin, Germany
Phone +49 30 314 28424
Fax +49 30 314 21814
<goetz@a.tu-berlin.de>
<axel.huhn@tu-berlin.de>
www.a.tu-berlin.de/mexico/

Director & Staff Members

CoCoon:
Dipl.-Ing. Ursula Hartig, Director
Cand. Arch. Morten Loes,
Student Assistant

Foreign Affairs:

Prof. Ingrid Goetz, Director
Dipl.- Ing. Axel Huhn

Main Fields of Activity

Design, planning and realisation of student building projects in an international and interdisciplinary co-operation (civil engineering, waste-water management, landscape planning); sustainable, contextual architecture in rural and peri-urban contexts; vernacular architecture; earthquake resistance of clay buildings.

Regional Focus

Mexico, Ecuador, Afghanistan and (incipient) Thailand.

See contribution in this volume of **TRIALOG**, page 52-54.

Institutional History

- 1998: Initiation of student building projects in Mexico at TU Berlin by Prof. Ingrid Goetz, Dipl.-Ing Susanne Dussel and two students
- 1999–2005: Design and realisation of 30 buildings in Mexico and Ecuador in co-operation with students of the UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México), the PUCE (Pontificia Universidad Católica de Ecuador) and the related communities
- Since 2003: Official co-operation with the UNAM (Prof. Alejandro D'Acosta)
- In 2003: Co-operation project with Kabul University, GTZ, KFW, DAAD and consultants. Workshops at Kabul University (design, construction, waste-water management); planning and execution of a high school and a students' meeting centre in Kabul (under the direction of Prof. R. Mertes, TU Berlin)
- Since 2004: Foreign Affairs, academic reform project at TU Berlin / CoCoon, sector for research and teaching

Teaching / Building Projects

- Design, planning, construction work and detail planning, calculation of construction and costs
- Responsibility of the construction and time management of a building site, the cost control, and know-how in trade and technical skills
- Earthquake-resistant construction, sustainable (economical and ecological) construction, high-tech and low-cost construction
- Interdisciplinary work with structural design, landscape architecture, civil engineering and water management
- Knowledge of development policies and related issues
- Social competence and intercultural knowledge
- Language, culture, politics, society, religion, art and architecture of the co-operating country through preliminary studies and mutual learning through joint work and joint living

CoCoon: The theory, design, typology and construction of buildings and settlements in a mainly vernacular context / Definition of an architectural position in-between the vernacular context and the western education as architect

Related issues: Contextual construction / sustainable building / climate-responsive construction / ecological construction / critical regionalism / new vernacular architecture / self-help housing / shelter / alternative architecture / architecture and identity / the own and the foreign / aesthetics / land art / minimalism / archetypes / social art

Research

Recent PhD research:

- Implementation of application-oriented teaching and research in co-operation with organisations of developmental policies and the international exchange.
- Amelioration of earthquake-resistance clay construction (at FG Prof. Rückert, civil engineering in co-operation with projects: Students Building in Mexico).

Further research areas:

- Contextual architecture and construction.
- Traditional and recent vernacular architecture in rural and peri-urban communities.
- Appropriate materials and technologies for low-cost, climatically adequate and sustainable constructions.
- Implementation of appropriate design and construction in rural and peri-urban communities.
- Database on vernacular architecture.

International Co-operation

University partners:

- UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México): Academic cooperation, academic exchange, student exchange, joint execution projects in Mexico.
- ITO (Instituto de Tecnología de Oaxaca), Mexico: Academic co-operation.
- PUCE (Pontificia Universidad Católica de Ecuador): Academic co-operation, student exchange, joint execution projects in Ecuador.
- University of Kabul, Afghanistan: Academic co-operation, academic exchange, student exchange (one way), joint-execution projects in Afghanistan, official university co-operation.

Recent Publications

- TU Berlin / Diverse (Hrsg.) (2004): **Studenten Bauen in Kabul**. Projektdokumentation, Ausstellung.
- Hartig, Ursula (2004): **Studienprojekt „Studenten bauen in Kabul“**. In: Gesellschaftlicher Wiederaufbau in Afghanistan, Institut für Kirche und Gesellschaft, Iserlohn
- TU Berlin / Diverse (Hrsg.) (1999 - 2005): **Studenten Bauen in Mexiko**. Projektdokumentationen / Ausstellungen.



► Baustelle Antonino, Mexiko
Foto: Praxisprojekte TU Berlin

Institutional History

The unit was founded as one of four streams as part of the new examination regulations in 1999. Before this, international issues of planning were part of teaching and research only if they were of special interest to individual staff members. Since 1999, not only can students choose two out of four streams during their main studies, but international planning has become a fixed subject in the Institute of Urban and Regional Planning (ISR).

In 2003 Professor Atkinson was appointed to head the unit. He was chosen because of his experience in urban planning and developmental issues in countries of the South.

Teaching

The aim of the stream 'Planning in the International Context' is to expose students to issues in international development and the role played by planning. 'Development' is interpreted broadly, and focuses not only on development in southern countries but also takes a critical look at development in the north in the face of emerging social and environmental problems.

This stream is one of four teaching streams of the ISR. The students are asked after the 5th semester to choose two out of four streams. The stream includes eight courses and one or two student projects per year.

Courses are based on series of lectures. In some cases these are interspersed with seminars/discussions and/or participatory exercises. Two of the courses are held in English. All others are held in German, with the exception of occasional guest lectures. In some cases guest lecturers are invited to lecture on certain specific topics or to present case studies. Recent student projects are dealing with Vietnam, Kazakhstan, Columbia (San Andrés), Indonesia and Iran. Participants in the projects also take part in a field trip of about two weeks in length. All activities are within the framework of German access modalities (free of charge).

The unit is now involved in a new Urban Management Master's Course. For more information see: www.urban-management.de

Research

PhD research:

- Mr Asad Mahrad: „System der Raum- und Umweltplanung am Kaspischen Meer – Der Kaspische Kooperationsrat als multilaterales Raumplanungsinstrument“
- Mr Jose Carlos Lazaro da Silva Filho: „Eine Metropole und ihre Gewässer. Institutionale Strukturen des Umweltmanagements und der Wasserwirtschaft in einer metropolitanen Region (Região Metropolitana) Brasiliens“

- Mr Pondej Chaowarat: „Impacts of Changing New Economic Development Policy on the North-eastern Region of Thailand through the Use of the Dual-Track Approach and Globalisation“

International Co-operation

Student exchange (within the framework of ERASMUS):

- KTH Stockholm, Sweden
- Ålborg Universitetscenter, Denmark
- Århus School of Architecture, Denmark

Partner universities:

- Gadjah Mada University Yogyakarta, Indonesia (student project 2005)
- Diponegoro University Semarang, Indonesia (student project 2005)
- Kazakh National Technical University (KazNTU), Almaty (Alma-Ata), Kazakhstan
- Kazakh Leading Academy of Architecture and Civil Engineering (KazGASA), Almaty, Kazakhstan
- Eurasian National Technical University, Astana, Kazakhstan
- University Gilan Rasht, Iran (student project 2001-2003)
- Universidad Nacional de Colombia (student project 2004)

Conferences

International Summer School (annual since 2003): Our unit (Fachgebiet) is responsible for developing and organising a series of annual 'Alumni Summer Schools', funded by the DAAD. Participants are academics and functionaries in agencies and municipalities responsible for urban planning in management in countries of the South. The main focus has been on issues in cities of Central Asia but participants have come not only from countries in the Caspian region (Azerbaijan, Iran, Kazakhstan, Turkmenistan) but also from as far a field as Vietnam and Colombia.

In 2004 the Summer School was connected to an international conference on „Urban Economic Development in an Urbanising World“ with an open call for papers.

Recent Publications

- Atkinson, A. (2004): **Promoting Environmentalism, Participation and Sustainable Human Development in Cities of Southeast Asia.** In: David Westendorff (Ed.): From Unsustainable to Inclusive Cities, UNIRISD, Geneva
- Atkinson, A. (2004): **Social Action to Build Equitable and Sustainable Settlements.** NAE-RUS Annual Conference, Barcelona, 15th -16th September 2004: Urban Governance, Diversity and Social Action in Cities of the South
- Atkinson, A. (2004): **Urbanisation in a Neo-Liberal World - Exploring Escape Routes.** In: City, Vol. 8, No.1

Contact

Technische Universität Berlin
Institut für Stadt- und Regionalplanung
FG Raumplanung im internationalen Kontext
Sekt. B5, Hardenbergstr. 40 A
10623 Berlin, Germany
Phone +49 30 314 28098
Fax +49 30 314 28153
<interkontext@isr.tu-berlin.de>
www.tu-berlin.de/fb7/isr/fachgebiete/interkontext/index.html

Director & Staff Members

Prof. Dr. Adrian Atkinson, Unit Head
Dipl.-Ing. Asad Mahrad, Research Associate
Irene Bauer, Secretary
Ariane Sept, Tutor

Main Fields of Activity

Historically: Planning as an international movement related to industrialisation, urbanisation and development in general in the northern countries. Major focus on current developmental problems in the countries of the South, development planning

Regional Focus

Caspian Region, Colombia, Indonesia, Iran, Kazakhstan, Vietnam



Contact

Technische Universität Braunschweig
Fakultät Architektur
Institut für Entwicklungsplanung
und Siedlungswesen
Mühlenpfordtstraße 23
38106 Braunschweig, Germany
Tel +49 531 391 3546/47
Fax +49 531 391 8113
<ies@tu-braunschweig.de>
www.ies.tu-bs.de

Director & Staff Members

Univ.-Prof. Dipl.-Ing. Architect
Per Krusche, Director

Dr.-Ing. Kerstin Dengler
Dipl.-Ing. Ole Jebens
Dottore Arch. Alexander Kader
MA Arch. Sandra Wöhrer

Main Fields of Activity

Ecological construction and lasting settlement planning in the European sphere as well as in the tropics and sub-tropics with emphasis on lasting, integrated settlement and urban planning, and climate-appropriate architecture in tropic and sub-tropic countries.

Institutional History

The institute's original area of specialisation was rural architecture, including the development of rural construction and regional renewal. Under Prof. Dr. Guldager, who headed the institute at the time, the work field was expanded to include planning for developing countries.

Since 1991 Prof. Krusche has been leading the programme and has put particular emphasis on climate-suitable construction.

Teaching

Lectures convey the basic principals of ecological planning and building, urban planning, and climate-suitable architecture. Added depth comes from seminars and theoretical studies and hands-on work. Projects are supervised along the lines of integrated planning on an interdisciplinary level.

The interconnection between design exercises with actual projects in the areas of research and development is an integral aspect of the institute. Examples here would be the study projects on city development in Germany and projects for Latin America and Africa.

In preparation: 'Master's Course of Studies on Sustainable Settlement and Infrastructure Planning in Mega-cities' in co-operation with the Leichtweiß Institute on Water Planning and other institutes of the TU Braunschweig (GTZ funded); application approved in 2005.

Research

Third-party funded projects – a variety of projects on behalf of the GTZ:

- Development of domestic construction utilising simple technologies in Ethiopia, 2002.
- Urban development planning in Mekele and Addis Abeba, Ethiopia 2003 and 2004.

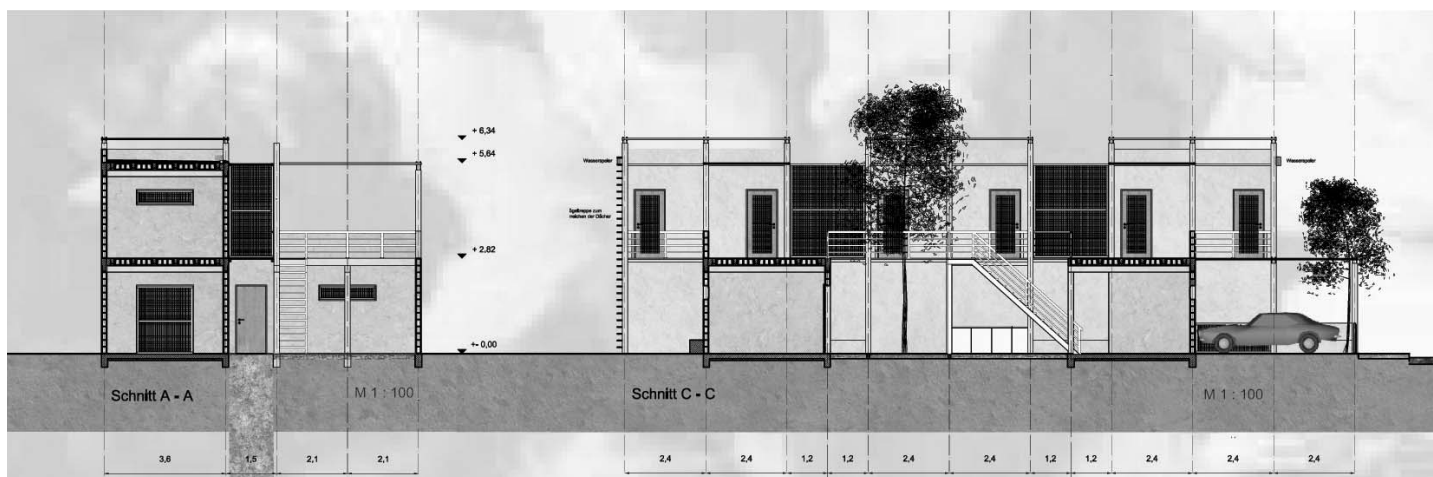
- Development of teaching modules within the framework of the program for the advancement of vocational training in Addis Abeba, Ethiopia, since 2004.
- Project partner 'Lifecycle Engineering in Industrial Construction' on behalf of the DBU as part of a research association with Assmann Beraten+Planen GmbH, DOCby.net GmbH, LEGEP Software GmbH, NEK Ingenieure, SG Concepts, Stadt Wolfsburg, STRABAG AG, IBMB TU BS, Institut für Fabrikplanung TU Dresden, VW Umweltplanung, VW Fabrik- und Infrastrukturplanung; Duration 01.12.2004 - 31.12.2005.
- Non-approved application to the DFG: 'Reconstruction Processes in Informal Settlements in Rio de Janeiro', 2004

International Co-operation

- Memorandum of Understanding with the Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2002.
- Memorandum of Understanding with the Tigray National Regional Government and the Low Cost
- Housing Project of the GTZ in Addis Abeba, 2002. University co-operation with the Universidade Braz Cubas, Mogi das Cruzes, São Paulo, 2004. Co-operation with the Architecture Department of the University of Addis Abeba, 2004.

Recent Publications

- Krusche, Per / Hülsemann, Jan (2001): **Naturparkzentrum – Bauten für den Chumbe Island Choral Park, Zanzibar.** In: TRIALOG 71, Darmstadt, S. 35 – 42
- Krusche Per / Deimel, Christoph (2002): **Ökologische Stadtentwicklung – Bericht aus Lehre und Forschung des Institutes für Entwicklungsplanung und Siedlungswesen.** In: TRIALOG 72, Darmstadt, S. 41 – 49
- Veröffentlichung in Zusammenarbeit mit der GTZ zur Planung eines Nationalparkzentrums in Peru, 2003



► Simple Housing, section, E+S

Institutional History

In the early 90s, when perestroika was changing a lot in Europe, I started east, first to St. Petersburg and Irkusk/Russia, and later to the Far East, where I witnessed the handover of Hong Kong in 1997. A lot of academic contacts were formed, especially with the Tongji University in Shanghai and the University of Architecture of Ho Chi Minh City in Vietnam. In a co-operative dialogue with colleagues there, the research profile concerned the dramatic city developments in Southeast Asia and the search for new urban strategies in respect to social and cultural identities.

Teaching

The „general“ character of the discipline city and regional planning includes numerous points of contact with other, more sectoral specialist areas and vocational fields, such as economics, social sciences, traffic and environmental planning and the other areas of planning and design. The main focus of the chair is oriented towards the topical aspects innate to urban reconstruction and transformation processes within urban environments as dictated by demographic and economic factors (growth vs. shrinkage); the complex problems and areas of activity within metropolitan development in an international context (in particularly Europe and Asia) are also dealt with. The conversion of analytic and conceptual processes by students occurs on the most varied levels, from the street and neighbourhood on up to that of the conurbation.

Urban development can be clarified as two mutually supplementary fields of work. There is planning as the spatial organisation of the city as a spatial, living environment whose materially physical environment is the structure of its system of roads and squares, buildings and free spaces. Here, in addition to the investigation and analysis of the environmental-social basic conditions and influential factors, the derivation of resultant future development as well as the corresponding creation of creative, qualificatory and lasting concepts to deal with it is included. There is also planning as the spatial directing of urban development processes. The orientation here is strongly strategic, the goal of the inquiry being the correct equilibrium between the aimed for settlement density and necessary developmental freedom. The goal of „urban management and design“ is substantially determined in conception and conversion by the basic planning procedures, methods and instruments. Urban planning is understood as process which, in relation to the continually changing social parameters and practical planning experiences, must continually regenerate itself and develop.

With these two poles in mind, the syllabus concentrates on introducing the students to the broad field of the planning tasks and, on the basis of conveyed familiarity with technical resources and tools, to

support the students in developing a socially and culturally responsible attitude towards planning and design so as to facilitate an individual viewpoint within the professional debate of the specialist field.

Research Areas

- Urban reconstruction in the East
- Research on the Berlin-Brandenburg metropolis area
- Urban transformation in Eastern Europe/Russia
- Urban development in Southeast Asia and China
- Instruments and methods of city planning
- Urban growth and sustainable housing policy in Ho Chi Minh City
- CBD Saigon: Strategies for the city centre of Ho Chi Minh City (master plan)

Dissertations/ongoing PhD thesis:

- Cairo, Settlement Typologies of Current Expansion Areas
- Dublin: The Unseen Periphery
- Constructing Infrastructures in the New EC Member States (PL, UKR)
- The Image of the City: A Comparison of Urban Developmental Processes in Russian and German Cities Since 1990
- Buildings in Existence: Strategies and Methods for Conserving Historical Inner-city Structures in Russia

International Co-operation

International student workshops, co-operative exchange programmes:

- Tongji University Shanghai/China
- University of Ho Chi Minh City/Vietnam
- Staatliche Universität St. Petersburg/Russia
- Ecole d'Architecture Lyon/France

Conferences

Sibirischer Städtetag 2002; Nowosibirsk/Russia

Recent Publications

- Lehrstuhl Stadtplanung (Hrsg.) (2000): **Verflechtungsstrukturen im Metropolenraum Berlin-Brandenburg. 100 Jahre Planungen für den Großraum.** Research opinions on the joint land-use planning of Berlin-Brandenburg, reported at the Habitat Congress 2000 Berlin, BTU Cottbus
- Lehrstuhl Stadtplanung (Hrsg.) (2004): **Die Zukunft der blauen Städte Sibiriens** (Teil 1). **Die Weiterentwicklung der Großsiedlungen im 21. Jahrhundert** (Teil 2). BTU Cottbus. Research documentation of the Trilateral Co-operation St. Petersburg/Lyon/Cottbus, Research association on the urban development perspectives of large scale housing schemes in Russia; funded by the DAAD Bonn, 2000 – 2004
- Martin, Volker (2001): **Saigon/Ho Chi Minh City. Die Häuser von Saigon.** City-portraits of international metropolitan areas in the architectural magazine „Stadtbauwelt“. Berlin

Contact

Brandenburgische Technische Universität Cottbus, Fakultät 2
Lehrstuhl Stadtplanung und
Raumgestaltung
Konrad-Wachsmann-Allee 4
03046 Cottbus, Germany
Phone +49 35569 3048
Fax +49 35569 3046
<ls.Stadtplanung@tu-cottbus.de>
www.tu-cottbus.de

Director & Staff Members

Prof. Volker Martin, Director
(architect/urban planner)

Tanja Blankenburg
Sabine Dollinger
Bernhard Heitele
Walter Koditek
Robert Schwarzenau

Main Fields of Activity

Urban design/urban renewal/urban development in Germany, urban reconstruction in the East. Urban development processes in international metropolises; strategies for balancing urban growth and redevelopment and sustainable housing policies for mega-cities in Southeast Asia.



Contact

TU Darmstadt, PAR
El-Lissitzky Strasse 1
64287 Darmstadt, Germany
Phone +49 6151 16 3637
Fax +49 6151 16 3639
<par@par.tu-darmstadt.de>
www.par-darmstadt.de

Director & Staff Members

Professor Dr. Kosta Mathéy, Director
Dipl.-Ing. Daphne Frank
Dipl.-Ing. Masoomeh Mostaan

Research Assistants:
Dipl.-Ing. Antje Voigt
Arq. Celeste Vargas
Dipl.-Geogr. Julia Richte

Edith Subtil, Secretary

Main Fields of Activity/Regional Focus

Urban and housing development in developing and newly industrialising countries, transdisciplinary approaches, integration of research and training in view of developing suitable strategies to deal with tomorrow's challenges and culturally adaptive solutions.

Institutional History

The current chair of Planning and Building in Non-European Regions was founded in 1969 as an independent organisational unit under the name „Workgroup for Building in the Tropics“ and is now the longest-existing institution of its type within the German university system. In 1980 it was given the status of a regular course of studies with the designation „Planning and Building in Developing Countries“. In 1983 the magazine TRIALOG and the corresponding publishing association were founded here. With the appointment of Dr. Kosta Mathéy as chair in 2002, the unit was renamed as “Planning and Building in Non-European Regions” (PAR).

Teaching

Instruction in the 5-year diploma course (architecture and urban design) includes a weekly lecture series on planning and building in the South, theoretical seminars, design projects, excursions overseas, and final thesis supervision. Tuition is free for the average duration of study unless the student has already completed another study in Germany.

With the upcoming restructuring of the course of studies into the bachelor's/master's model, a new postgraduate 2-year master's course 'International Co-operation and Urban Development' will begin in spring 2006. It focuses on urban planning in Asia, Africa and Latin America. It specifically addresses international participants. Tuition fees are about € 6,000 for two years. Admission rules require a previous university diploma as well as professional experience. After successful completion of the course, participants may continue with a PhD thesis which requires a minimum of another 12 months (presence in Germany not required). For further details see: www.urban-studies.de. PAR also offers shorter, tailor-made short training courses for international clients and permanent-education options for architects – please enquire for conditions if interested.

Research

Most recent and current research projects (supervision by Kosta Mathéy) include: Factors in the success and failure of community initiatives in neighbourhood improvement (completed 2004) / Urban development and housing implications on the expected numbers of AIDS orphans in South Africa (Antje Voigt, NN) / Integrating violence prevention in urban planning and governance strategies. Examples from South Africa, Botswana, Cameroon and Mozambique (Dr. Elisabeth Peyroux) / Variables in gender-sensitive urban design between Orient and Occident – Cases in Bucharra and Lhasa (Sabine Bode; Irene Schwarz) / New urban areas in Hanoi: spatial segregation, social polarisation, state housing provision and living patterns (Marita Schnepf Orth) / Gentrification risks as consequence of slum upgrading projects. Evidence from Mexico D.F. (Rainer Trubel).

Approved Ph.D proposals include: Centrally located large housing estates in post-communist cities. (Markus Pretnar; Josef Schulte-Sasse) / Making environmentally responsible building design accessible to low-income households in developing countries: The case of Uganda. (Mark Olweny)

International Co-operation

Based on relations to state and municipal planning offices and NGOS worldwide, contacts are established for students seeking an internship overseas. Contacts with former students of architecture and urban planning in Germany (not just in Darmstadt) but residing overseas is fostered through the alumni network www.interplan-alumni.net, which has been brought to life by PAR with DAAD assistance.

Inter-departmental agreements on co-operation in the spheres of teaching and research exist with the following institutions overseas:

Asia: China – Shanghai (Tongji); India – Ahmedabad (CEPT); Indonesia – Bandung (ITB) – Jakarta (Trisakti; Tarumanagara); Singapore – Singapore (TU); Syria – Aleppo (Univ); Turkey – Istanbul (TU); Vietnam – Hanoi (HUCE) / **Africa:** Botswana – Gaborone (University); Egypt – Cairo (UTI); South Africa – Cape Town (UCT) / **Latin America:** Argentina – Buenos Aires (Univ. Nac. G. Sarmiento); Brazil – Rio de Janeiro (UFRJ / PROURB); Colombia (Univ. de los Andes); Cuba – La Habana (ISPJAE); Mexico – Querétaro (Univ. Arq).

Conferences

Since 1963, PAR has a tradition of organising international conferences, summer schools and seminars. More recently, PAR has organised two yearly conferences for TRIALOG (2002, 2004).

Publications

Seminar results are published as part of the PAR Working Paper Series and distributed at faculty level. Scientific work is published with specialised publishers who can offer a world-wide distribution service. An online catalogue of specialised papers in edited volumes is currently being compiled since such literature is not normally available in library catalogues.

Recent Publications

- Mathéy, Kosta (2005): **Ausser Rand und Band.** In: Schüsseler, Achim (2005): Von unten – von oben. Lebensräume zwischen Planung und Selbstregelung. Darmstadt
- Mathéy, Kosta (2004): **Les facteurs contribuant à la réussite des initiatives communautaires à l'échelle du quartier – expériences à la Havane, Cuba.** In: Goldlum, Charles/Osmont, Annik/Diaz, Isabel: Gouverner les Villes du Sud. Ministère des Affaires Étrangères, Paris. S. 202-207
- Frank, Daphne (2005): **Megacities (seminar reader).** PAR Working Papers. Darmstadt

Institutional History

Launched in 1984 and designed as a joint course, SPRING pioneered a new form of international academic co-operation. SPRING is an international joint M.Sc. programme taught in Dortmund and at five partner universities in Ghana, Tanzania, the Philippines and Chile. The programme combines intensive training in development theories and strategies, planning concepts and methods, and implementation and monitoring tools with practice-orientated field studies aimed at elaborating regional development plans and programmes in Africa, Asia and Latin America. About 450 graduates from over 44 countries have completed the programme so far. They are now employed in leading positions in such diverse fields as teaching and research, regional development and urban planning, as well as in national ministries and in the development sector.

Teaching

SPRING places its emphasis on development management at an intermediate level between macro-regional and community-based planning. Development planning is seen as a problem-oriented management tool including the assessment of environmental impacts, the organisation of target group participation and decision-making processes as well as monitoring and evaluation.

The SPRING programme is a two-year course. The first year is conducted in Dortmund followed by a second year at one of the partner universities with different specialisations. In the first year of the SPRING programme in Dortmund teaching takes place in various forms such as lectures, subject-related exercises and workshops, using SPRING case study regions in Africa and Asia. The curriculum of the second year at the partner universities covers lectures and seminars on the national planning system and on field work methods, a field workshop and the Master's dissertation. Admission requirements: A bachelor's degree; professional experience of at least two years; not more than 36 years of age; good proficiency in English. For details see: www.raumplanung.uni-dortmund.de/geo/spring/

Scholarship policy: Admission to the programme does not include the award of a scholarship. A limited number of German Academic Exchange Service (DAAD) scholarships for the whole two-year programme may be awarded on a highly competitive basis.

Research

SPRING Dortmund is presently undertaking the following research projects and training programmes:

- Planning for Urbanisation in Poverty: Managing Urban Growth in Informal Settlements (VW Foundation)
- Sustainability of Informal Settlements in Zanzibar, Tanzania (DFG)

- Integration Paths of Barrios in Caracas, Venezuela (DFG)
- Sustainable Development of the Mega-cities of Tomorrow: Trunk Infrastructure and Urban Growth - Managing Rapid Urbanisation in Poverty in Dar es Salaam, Tanzania (BMFT)
- Housing Transformations in Informal Settlements in Tanzania
- Decentralisation and Local Planning in the Philippines
- Training and Teaching: Urban Planning and Management Tools for Poverty Alleviation (EU Asia-Link Programme)
- Reconstruction and Development in Northern Iraq.

International Co-operation

The SPRING master's degree programme is jointly offered by:

- The Faculty of Spatial Planning, Universität Dortmund, Germany
- The Department of Planning, Kwame Nkrumah University of Science and Technology (DoP KNUST) in Kumasi, Ghana
- The School of Urban and Regional Planning (SURP), University of the Philippines, Quezon City, The Philippines
- The University College of Lands and Architectural Studies (UCLAS), University of Dar es Salaam, Tanzania
- The Faculty of Economic and Environmental Sciences, Universidad Austral, Valdivia, Chile and
- The Centre of Environmental Sciences EULA, Universidad de Concepción, Chile

Conferences

Two alumni conferences each year
SPRING Colloquium: Each year about 10 experts working in the fields of decentralisation, housing, land management, urban planning and cultural heritage in developing countries present their projects.

Publications

- SPRING Research Series (46 volumes)
- SPRING Working Papers/SPRING Scientific Discussion and Working Papers (21 volumes)

Recent Publications

- Kreibich, Volker / Olima, Washington H.A. (eds.) (2002): **Urban Land Management in Africa**. Dortmund, SPRING Research Series 40
- Sheuya, Shaaban (2004): **Housing Transformation and Urban Livelihoods in Informal Settlements**. The Case of Dar es Salaam, Tanzania. Dortmund, SPRING Research Series 45
- Heinrichs, Dirk (2005): **How Decentralization and Governance Shape Local Planning Practice Rhetoric, Reality and the Lessons from the Philippines**. Dortmund, SPRING Research Series 46

Contact

Universität Dortmund
Fakultät Raumplanung
SPRING Programme
44221 Dortmund, Germany
Phone +49 231 755 2543
Fax +49 231 755 4398
<spring@uni-dortmund.de>
www.raumplanung.uni-dortmund.de/geo/spring/

Director & Staff Members

Prof. Dr. Einhard Schmidt-Kallert,
Head of Department
Dr.-Ing. Bernd Jenssen, Managing Director
Dr. Anne Weber (Africa)
Dr.-Ing. Dirk Heinrichs (Asia)
Dipl.-Ing. Wolfgang Scholz (Latin America)
Dipl.-Ing. Hasan Sinemilloğlu
Dipl.-Ing. Johannes Lückenkötter

Secretariat:

Eva Gehrmann
Anja-Liisa Nikkanen

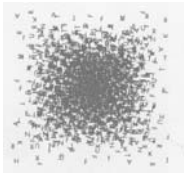
Main Fields of Activity

International joint M.Sc. programme, training for development planning and management. Topics: development theories and strategies, planning concepts and methods, environmental impacts of plans and programmes, target group participation and decision-making processes etc.

Regional Focus

Ghana, Tanzania, the Philippines and Chile.

See contribution in this volume of TRIALOG, page 43-48.



University of Applied Sciences Frankfurt am Main / Urban and Regional Planning (ISR) / International Master's Programme „Urban Agglomerations“

Fachhochschule Frankfurt am Main / Institut für Stadt- u. Regionalplanung (ISR) / Internationales Masterprogramm „Städtische Agglomerationen“

Contact

FH Frankfurt am Main, ISR
Nibelungenplatz 1
60318 Frankfurt/M., Germany
Phone +49 69 15333013
Fax +49 69 15332761
<Mpeterek@fb1.fh-frankfurt.de>
<ua-info@fb1.fh-frankfurt.de>
www.fb1.fh-frankfurt.de

Director & Staff Members

Prof. Dr.-Ing. Michael Peterek,
Co-ordinator of the International
Master's Programme „Urban
Agglomerations“
Prof. Dr.-Ing. Dieter Leonhard
Prof. Dr.-Ing. Monika Horster
Prof. Gunnar Santowski

Main Fields of Activity

Regular undergraduate seminars on „Architecture and Urban Design in a Global Context“ within the architecture course; Kayamandi Housing Project in Stellenbosch, South Africa; Forthcoming International Master's Programme „Urban Agglomerations“ (from Sept. 2006)

Institutional History

Seminar on „Architecture and Urban Design in a Global Context“ since 2000. Project in Kayamandi, Stellenbosch, South Africa since 2002. International Master's Programme „Urban Agglomerations“ starting in September 2006.

Teaching

The International Master's Programme „Urban Agglomerations“ (M.Sc.) will offer an interdisciplinary formation of planning, development, management, and operation of city-regions and agglomerations, both in developed and in developing countries. The main objective is to impart a broad understanding and knowledge in the field of „Urban Agglomerations“, linking basic technical skills with non-technical and socio-cultural connotations. „Urban Agglomerations“ is a 2-year, full-time course in English. It comprises six modules and the Master's Thesis, in total 120 ECTS-credits. The programme will be implemented by three European universities co-operating in the „European Consortium of Urban Agglomerations“ (ECUA): Fachhochschule Frankfurt am Main as the co-ordinating institution /

Malmö Högskola, Sweden / Universidade de Aveiro, Portugal. Students will spend one semester at each partner university, finally choosing one for their Master's Thesis. Candidates have to supply a first degree in architecture, civil engineering, urban planning or other planning-related disciplines. Further information: www.fb1.fh-frankfurt.de

International Co-operation

Catholic University of Parana (PUC), Curitiba, Brazil / University of Aleppo, Syria / Cairo University, Egypt / Urban Training Institute (UTI), Cairo, Egypt / Universidad Nacional de Ingeniería, Lima, Peru

Recent Publications

- Peterek, M./Gotsch, P. (2002): **Neue Städte im Süden - Urbane Modelle für das 21. Jahrhundert.** In: TRIALOG 75, S. 42-46
- Peterek, M./Mathey, K. (2000): **Telal Zeinhoum und die ausstehende Wende in der Wohnungspolitik von Kairo.** In: TRIALOG 67, S. 20-27
- Peterek, M. (1999): **Modellstadt oder Mythos. Die brasilianische Umweltmetropole Curitiba.** In: TRIALOG 61, S. 4-12



HAW - Hamburg University of Applied Sciences (HarbourCity University) / Seminar „Planning and Building in Development Co-operation“

HAW - Hochschule für Angewandte Wissenschaften (HafenCity Universität) Hamburg / Seminar „Planen und Bauen in der Entwicklungszusammenarbeit“

Contact

HAW / HarbourCity University
Hamburg
Fachbereich Bauingenieurwesen /
Fachbereich Architektur
Hebebrandstr.1
22297 Hamburg, Germany
Phone +49 40 42875 5515 / 5036
<w.dickhaut@rzcw.haw-hamburg.de>
<wolfwillkomm@gmx.de>
www.agsn.de/lehre/lehrg5.html

Lecturers

Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Dickhaut
Prof. Dr.-Ing. habil.
Wolfgang Willkomm

Main Fields of Activity

Sustainable Urban Development,
Sustainable Infrastructure (Water,
Sanitation, Waste Management),
Appropriate Material Technology,
Climate-Responsive Architecture

Regional Focus

Brazil, South Korea, India and Belize

Institutional History

The seminar „Planning and Building in Development Co-operation“ was founded in 1999 in co-operation with the Faculties of Architecture and Civil Engineering for diploma students of both faculties.

On January 1st, 2006, the Hamburg University of Applied Sciences will change its name to HarbourCity University, (HafenCity Universität) Hamburg.

Teaching

The seminar is offered to diploma students of architecture and civil engineering and is also an optional subject for bachelor and master students of architecture. The topic „tropical architecture“ for master students of architecture is held in the English language. Lectures offered: Prof. W. Dickhaut, Institutions and Organisation of Development Co-operation; Sustainable Urban Development; Sustainable Infrastructure (Water, Sanitation, Waste Management). Prof. W. Willkomm: Climate Responsive Architecture; Appropriate Construction and Material Technology; Construction Process (e.g. Self-Help Activities) and Low-Cost Housing.

Occasionally the teaching focuses for a whole semester on one regional and/or special subject as

preparation for a DAAD-sponsored practical excursion: 2000 Nepal and Tibet - Documentation work for 2 monasteries / 2002 Brazil, Rio de Janeiro - Growing materials, bamboo bridge construction and urban development projects / 2005 Seoul - Sustainable urban development.

International Co-operation

Academic co-operation with: PUC Univ. Católica, Rio de Janeiro, Brazil / SNU Seoul National Univ., South Korea / Semyung University, South Korea / School of Architecture and Urban Planning, New Delhi, India / UFRJ Univ. Federal do Rio de Janeiro, Brazil / USP Univ. de Sao Paulo, Brazil
Practical planning co-operation with: Univ. of Belize, Belmopan: student centre building (climate-responsive architecture) / Monastery School Sikkim with „Förderverein Klosterschule Sikkim e. V.“ (Hamburg)

Recent Publication

Willkomm, W. (2005): **Sustainable Architecture and Construction in Europe.** Abstract for the Chinese-German summer school in Hamburg, July 2005 „Sustainable Architecture and Urban Planning in Growing Cities“

Research

Research in the institute focuses on comparative regional studies of building categories but also of structures of villages, compounds or towns. More specifically, Renate Bornberg's research activities in countries of Asia, Africa and Latin America focus on the influence of spatial layout on inhabitants and their behavioural patterns, or vice versa. The extracted generic features on one hand and the phenomenological design issues on the other hand are seen to be of paramount importance in helping to renew or create spaces, based on the understanding of the underlying socio-spatial concepts.

Ongoing projects include:

- Culture of Living (EU-funded), in co-operation with IVA-ICRA, Vienna and Gadjha Mada University, Yogyakarta
- Revitalisation scheme for the old fort of Erbil, North Iraq, in cooperation with Salahaddin University, Erbil
- Discontinuity of public open spaces - A case study of Caracas, Venezuela, in cooperation with Maria Jaimes, IVA-ICRA

See: www.iva-icra.org

International Cooperation

The main partner of Renate Bornberg's research activities is the IVA-ICRA (Institute for Comparative Research in Architecture) in Vienna, Austria. IVA-ICRA is a platform for scientists from different disciplines (building research, architecture, urban development, ethnology) who work together on various projects.

Recent Publications

- Bornberg, R./Jaimes, M. (2005): **At the Edge of the Formal: Virtual Informality at Entry Situations in Global Cities**. AESOP 2005, [Online]. Available on: <http://aesop2005.scix.net/cgi-bin/papers/Show?id=242>
- Bornberg, R. (2003): **When people create the spaces they need: achieving identity in primitive and historic cultures**. In: Reinventing Regions in a Global Economy [Online]. Available: www.regional-studies-assoc.ac.uk/events/pisa03/gateway8.pdf
- Bornberg, R. (2002): **Designing public spaces for sustainability: lessons from historical perspectives**. In: The Sustainable City II. Urban Regeneration and Sustainability, WIT Press, London, pp 407-416

Contact

Universität Hannover
Abteilung für Regionale Architektur
und Siedlungsplanung
Herrenhäuser Str. 8
30419 Hannover, Germany
Phone +49 511 762 2127
Fax +49 511 762 2135
<info@iras.uni-hannover.de>
www.unics.uni-hannover.de/iras

Director & Staff Members

Prof. Dipl.-Ing. Dr. habil
Alfons Dworsky
Dipl.-Ing. Dr. techn. Renate Bornberg
Dipl.-Ing. Andreas Jürgens
Dipl.-Ing. Oliver Schwarzkopf
Dipl.-Ing. Meike von Zimmermann

Main Fields of Activity

Comparative research on building
and town planning in vernacular Eu-
ropean and non-European cultures.

Regional Focus

China, India, Indonesia, Thailand,
Mongolia, Iraq, Morocco, Mali, Mexico,
Venezuela, Peru as well as European
and North American regions.

Kaiserslautern University of Technology / Chair of Urban Planning / Seminar „Planning, Habitat and Urban Development in Third World Countries“

Technische Universität Kaiserslautern / Lehrstuhl Stadtplanung / Lehrauftrag
„Planen und Bauen in Entwicklungsländern“



Institutional History

Seminar on Third World Countries started under the Chair of Prof. Albert Speer as a part of the Urban and Regional Planning Division; as of 2000 under the tutoring of Joanna Kotowski-Ziss.

Teaching

Seminar on Third World Countries:

- Introduction in countries presented as an example (Bolivia, El Salvador, Colombia, India, Kenya, South Africa, etc...)
- Verification of country data and statistics; comparison with industrialised countries
- Definitions and perceptions of poverty
- Presentation of different cooperation projects (social funds, reconstruction of earthquake-affected areas, slum and squatter upgrading, low-cost housing, housing policies, conflict prevention and mediation, youth promotion...)
- Organisations and institutions of international development co-operation and their working focus
- Millennium development goals and poverty-reduction strategies related to urban development
- Strategic planning and impact monitoring

International Co-operation

Currently no co-operation established. In preparation: Professional exchange with the University of Tarija, Bolivia.

Recent Publication

Joanna Kotowski (2005): **Wege aus der selbst-geregelten Marginalisierung – Informelles Wohnen und Stadtteilsanierung in San Salvador**. In: Achim Schübler (Hg.): „von unten / von oben – Lebensräume zwischen Planung und Selbstregulierung“, ARCHIMED Verlag Darmstadt, pp 168-183



Kotowski (2005)

Contact

TU Kaiserslautern
Lehrstuhl Stadtplanung
Postfach 3049
67653 Kaiserslautern, Germany
Phone +49 631 205 0
Fax +49 631 205 3200
<info@uni-kl.de>
www.uni-kl.de/Stadtplanung/index.htm

Director & Staff Members

Prof. Dr.-Ing. Gerhard Steinebach,
Professor Urban Planning
Prof. Dr. Michael Nadler, Assistant
Professor
Dipl.-Ing. Joanna Kotowski-Ziss,
Tutor for „Planning, Habitat and
Urban Development in Third World
Countries“

Main fields of activity

Seminar on Third World Countries:
Definitions and perceptions of
poverty, international development
cooperation, millennium development
goals, poverty-reduction strategies
related to urban development, strate-
gic planning and impact monitoring

Contact

Universität Karlsruhe (TH)
Institut für Regionalwissenschaft
Kaiserstr. 12
76131 Karlsruhe, Germany
Phone +49 721 608 2365
Fax +49 721 608 2888
<ifr@ifr.uni-karlsruhe.de>
www.ifr.uni-karlsruhe.de

Director & Staff Members

Prof. Dr. rer. nat. Joachim Vogt,
Institute Head

Dipl.-Geogr. Imola Czolbe
Dipl.-Economist Marion Hitzeroth
Dipl.-Inform. Alexander Holzbach
Dr. phil. Jan-Peter Kunze
Dipl.-Geoökol. Helga Lauerbach
Dipl.-Ing. Gesa Lein-Kottmeier
Dr. phil. Andreas Megerle

Main Fields of Activity

Teaching and research in the general field of regional science and spatial planning, specialisation on the particular questions in regional science and spatial planning of developing and transformational countries as well as newly-industrialising economies

Institutional History

The Institute for Regional Science (IfR) has been offering the international and interdisciplinary graduate programme „Regional Science/Spatial Planning“ with a Licentiate since 1970. As of February 2005, 291 students from 52 countries have completed the graduate programme (since 1972) and now work as executives in their native countries.

The postgraduate programme is supported by the German Academic Exchange Service (DAAD) and funded by the Federal Ministry for Economic Cooperation and Development (BMZ). The main emphasis of the teaching and research has become continually more focussed on developing countries and newly-industrialising economies and (since 1990) on transformational countries as well.

From the winter term 2005/06 on, the postgraduate programme „Regional Science/Spatial Planning“ will continue with the master degree.

Teaching

The graduate programme „Regional Science/Spatial Planning“ aims at the reinforcement and continuation as well as the complementation of knowledge and capabilities regarding the professional qualification in local, regional and national planning and national and trans-national regional politics.

The main emphasis of the programme is on the specific planning problems of developing and transformational countries as well as newly-industrialising economies. Regional science analyses the theoretical basics to understand regional structures and processes and their interactions. Concepts are developed on the different levels of spatial planning from the local to the regional and up to the national and trans-national level applying the theoretical basics.

The duration of the programme is 24 months and graduates are awarded a Licentiate.

A master degree will be offered as of 1.10.2005. The language of instruction is German. The yearly application deadline is 15.07. Applications should be sent to the University of Karlsruhe (TH).

Admission requirements:

- Degree obtained at an institution of higher education certifying at least three years of university education in a relevant subject
- Relevant professional experience in local, regional and national planning
- German-language proficiency (DSH Stufe 2, Test-DaF 5, Großes Deutsches Sprachdiplom)
- Motivation for the choice of the graduate programme

Scholarships from the DAAD (age limit for scholarships is 36) and other organisations are possible if applied for sufficiently in advance.

Research

Sustainable park concepts with innovative aspects of use – garden experience meets park. The concept of „Stängelwirtschaft“ is a project to develop new types of inner-city open spaces which adapt to the overall concept of sustainability. Chairman: PD Dr. Joachim Vogt; Co-ordinator: Dipl.-Ing. Gesa Lein-Kottmeier; Co-operation partner: Institute for Housing and Environment. Darmstadt. Advancement: Federal Ministry of Education and Research within the BMBF research programme „Engineering and Housing“.

Study of temporal and spatial parameters influencing the filtering of urban aerosols by urban trees. In co-operation with Prof. Dr. Meurer, Institute of Geography and Geoecology University of Karlsruhe. Researcher: Prof. Dr. rer. nat. Joachim Vogt, Dipl. Geoökol. Helga Lauerbach; Advancement: DFG (German Research Foundation).

Geotouristical network (network earth history), Geopark. Accompanying research: Dr. phil. Andreas Megerle; Co-operation: Baden-Württemberg Ministry of Economy; Special feature: The adaptation of the project to the specifics of developing countries is in progress.

International Co-operation

Different project-oriented co-operations mainly with universities of developing and transformational countries.

Conferences

In the context of Geotop, research conferences and workshops will be held in Berlin, Ulm and Karlsruhe in 2006.

Publications

Publications of the institute:

- „Schriftenreihe“
- „Diskussionspapiere“ and
- „Materialien“

Recent Publications

- Megerle, A. / Pauls, K. (2001): **Netzwerke im sanften Tourismus: Beispiel Netzwerk Erdschichte**. In: RegionalPost, 3/2001, S. 16 - 19
- Ostmann, A. / Vogt, J. (2004): **Zur Ökonomie der Stadtparkkultur**. In: **Zeitschrift für Sozialmanagement**. Journal of Social Management 2 /2004. S. 97-121
- Vogt, J. (1999): **Raumstruktur und Raumplanung**. Stuttgart, München, Düsseldorf, Leipzig. 3. Auflage



Institutional History

The subject has been taught for about twenty years and focuses on a „traditional“ development approach of „planning and building in Third World countries“. Recent global tendencies of new information technologies and sustainable approaches and new forms of urbanisation of the „First World“ are increasingly addressed and included into the curriculum.

Teaching

GLORA's basket of teaching activities comprises a regular seminar as well as independent design studios, international workshops and diploma theses. While the field's major target group is the faculty's architecture students, participation in the activities of the lab is principally open to all interested students.

Currently new teaching modules are being developed (i.e. on the form and typologies of mega-cities). These will play a major role in the faculty's new bachelor and master's programmes.

Research

The Laboratory for Planning in a Global Context (GLORA) conceives itself as an interdisciplinary lab that investigates phenomena of urbanisation in Asia, Africa and Latin America.

As such, it aims to analyse spatial phenomena in the context of globalisation, and to develop new planning approaches on the basis of a comprehensive understanding of worldwide tendencies. This happens through the reflection on the conditions, forms and patterns of new urban spaces. Here our major attention lies on the so-called „global city regions“

Hence, the central focus of GLORA lies, on the one hand, in the exploration of general, historic, cultural, economic, ecological and technological aspects and factors. On the other hand, the topic is comprised of individual research on local cases (micro-space research). The programme is supplemented by frequent guest lectures, exhibitions, field trips and public discussions.

Selected research projects:

- 2005: SHAKTI „Sustainable Holistic Approach & Know-How Tailored to India.“ Karlsruhe/ Hyderabad: Partner in the BMBF-Project: „Research for the Sustainable Development of the Mega-cities of Tomorrow“.
- 2005: Sustainable Constructions - For the Environment and for the People; Himayatnagar (India); Partnership Programme with the Indian Village Reconstruction Organisation (VRO).
- 2004: Shushtar: Regional Modernity in Contradiction: On the Cultural and Ecological Relevance of Regional Modernity, Research Concept with Dr. Mehran Dashti Tehran.

Dissertations

- Safaa Chergui: The Historic Development of Sale-Medina and Its Integration in the Contemporary Urban Context.
- Peter Gotsch: Future Challenges for New Privately Developed Satellites in the South – A Comparative Evaluation of Navi Mumbai (India), Bumi Serpong Damai (Indonesia), and Nordelta (Argentina).
- Erik Pfeiffer: The Villa Rural – A Settlement Model for Underdeveloped Regions in South Brazil: Inventory of 20 Years Sustainable Urban and Regional Planning in Paraná, Brazil.
- Kathrin Golda-Pongratz: Change of Structure and Meaning of the Centre of Lima. Urban Planning Theories and Development Perspectives in the Expansion Process 1940-2002.
- Mazen Shalbak: Consequences of Forced Divisions of Urban and Regional Agglomerations: The Wall Between Israel and Palestine.
- Demissachew Shiferaw (Dr. 2000): Housing Development in Regular Lower-Class Neighbourhoods in Addis Ababa, Ethiopia. Physical, Typological and Socio-Economic Studies.

International Co-operation

Various contacts and co-operations with national and international institutions and organisations exist. Among them are: Kayseri (Turkey), Curitiba (Brazil), New York (USA), Hyderabad (India), Jakarta and Bandung (Indonesia), Mumbai (India), Kabul (Afghanistan), Tehran (Iran), Buenos Aires (Argentina) and Santiago de Chile (Chile).

Conferences

- 2004, October 23rd and 24th: „Place Matters, Production and Design of the Spatial Environment in Emergency Aid and International Development Co-operation. Review - Actualisation - Perspectives“; 21st Workshop of the Society for Scientific Research on Planning and Building in Developing Countries (TRIALOG); www.placematters.de
- 2003: Between Networks and Fragments: Exploring the Role of the City's Public Spaces: Comparing the South American and European City. Symposium and Workshop, Karlsruhe (Germany), Buenos Aires (Argentina), Santiago (Chile).

Recent Publications

- Gotsch, Peter (2005): **Kabul's Migrationslandschaften [Kabul's Migrational Landscapes]**. In Schäfer, Sandra / Becker, Jochen/ Bernstorff, Madeleine (eds.); Kabul/Teheran 1979ff, Städte unter Stress und Migration; Metrozones 6; Berlin
- Gotsch, Peter / Peterek, Michael (eds.) (2005): **Trialog 84, Orte Bauen [Building Places]**; Journal for Planning and Building in the Third World; 1/2005; Darmstadt
- Gotsch, Peter (2004): **Saigon South: Parallel City in the South**. In Somma, Paola (ed.); At War with the City; Gateshead

Contact

Universität Karlsruhe (TH) /
Labor für Stadtplanung im
globalen Kontext (GLORA)
c/o Lehrstuhl für Städtebau
und Entwerfen
Englerstraße 11 (Geb. 11.40)
76131 Karlsruhe, Germany
<peter.gotsch@arch.uni-karlsruhe.de>
www.gloro.org

Director & Staff Members

Prof. Alex Wall (Chair)
Peter Gotsch, Dipl.-Ing.
M.Sc. (Head of GLORA)

Main Fields of Activity

Analysis of spatial phenomena of urbanisation in Asia, Africa and Latin America in the context of globalisation; development of new planning approaches on the basis of a comprehensive understanding of worldwide tendencies, reflection on the conditions, forms and patterns of new urban spaces; „global city regions“.

See contribution in this volume of
TRIALOG, page 10-13.

Contact

Universität Kassel, FB 6
Büro Chichi Padrón
Henschelstr. 2
34109 Kassel, Germany
Phone +49 561 804 3243
Fax +49 561 804 3875
<vollmann@uni-kassel.de>
www.uni-kassel.de/fb6/einrichtungen/chichi_padron.htm

Director & Staff Members

Prof. Alexander Eichenlaub, Director
Dipl.-Ing. Heike Vollmann,
Co-ordinator
Prof. Michael Wilkens (emeritus)
Dependent on the project, additional
instructors from other areas

Main Fields of Activity

Sustainable planning and
appropriate building

Regional Focus

Cuba

See contribution in this volume of
TRIALOG, page 49-51.

Institutional History

From an excursion to Santa Clara, Cuba in 1989 a still-existing regular student exchange programme has developed with the University of Santa Clara and the Microbrigada Chichi Padrón, an initiative for self-help housing construction in the corresponding city district. The co-operation is practice oriented; the German/Cuban workshops have been taking place in Kassel and Santa Clara in alternation. In Kassel alone, 150 of those studying have since participated in this exchange programme, which now also includes other institutes in Cuba. The continuity of co-operation is provided by the „Büro Chichi Padrón“ in Kassel. Since 1998, advanced training courses have also been carried out for Cuban lecturers and architects so as to strengthen the teaching theory at the partner faculty. In spring 2005, an official university partnership was established with the University of Santa Clara.

Teaching

A German-Cuban study project is carried out annually. Among other things, topics include: Self-help Housing Construction; Planning Neighbourhoods

and Open Spaces; Adapted Construction, Renovation and Re-utilisation; Hotel and Tourism Concepts; Forms of Self-sufficiency. The projects are practice oriented and interdisciplinary (architecture, urban and landscape planning).

Kassel students can complete a traineeship in the planning offices in Santa Clara. Lecturers from Kassel lead post-graduate and master courses for Cuban lecturers and architects, supplying advanced training within the areas of design, the planning of open spaces, town planning, reconstruction, and existing buildings.

International Co-operation

University partnership with the Universidad Central de Las Villas, Santa Clara, Cuba

Recent Publication

Eichenlaub, A.; Hubenthal, H.; Vollmann, H.; Wilkens, M. (2004): **Bio-Gemüse aus der Platten-siedlung. Urbane Gärten in Kuba. Modell für eine soziale Gartenpolitik in Deutschland.** In: *prisma: das publik-magazin* Nr. 4; Universität Kassel, S. 2-3

Contact

Universität Kassel, FB 06
FG Stadt- und Regionalsoziologie
Gottschalkstr. 28
34109 Kassel, Germany
Phone +49 561 804 3214
Fax +49 561 804 2485
<dipsen@uni-kassel.de>
www.uni-kassel.de/fb6/AEP/

Director & Staff Members

Prof. Dr. Detlev Ipsen, Director
Dr. Herbert Glausauer
Dipl.-Des. Ulli Reichardt
Dipl.-Ing. Holger Weichler
Dipl.-Ing. Johanna Debik

Main Fields of Activity / Regional Focus

Focus on studies of the future of urban and regional development in a comparative way; relation of traditional and modern forms in villages, small cities and mega-cities (Egypt, Syria); genesis of an urban landscape (Pearl River Delta, China); poetic of place in remote mountain areas (Japan).

Institutional History

The „Institute of Empirical Research on Planning Issues“ was founded in 1981. Its aim is to combine theoretical sociology, empirical field work and planning in a trans-disciplinary way. We started with several studies on the dynamic of the housing market and continued with the logic of self-regulated urban development in Athens (Greece) and St. Juan (Costa Rica). The next step was to integrate ecological perspectives and the Culture of Water. Since these projects we have realised a methodology of landscape conferences to develop, together with people, scenarios of future development. In a second branch we deal with immigration in Germany and the handling of cultural complexity in cities.

Teaching

We teach the students of architecture, urban and regional planning the perception and symbolic meaning of the dynamics of place and space (1st year), the basics of urban and regional sociology (2nd year), the change of spatial patterns in the process of modernisation (4th year). In applied projects, this knowledge is put into practice as part of conceptual planning and communicative planning processes.

Research

The research focuses on the interrelation of modernisation and spatial development. This is done in several projects and the PhD work of students. In the last years we have done studies in Egypt, Syria, China and Japan. The focus in the Arabic Countries has been on the relation of traditional and modern forms in villages, small cities and mega-cities. In China we have studied the genesis of an urban landscape in the Delta of the Pearl River. In Japan the focus is poetic of place for the development in remote mountain areas. We have also arranged a PhD seminar with students from Austria, China, Germany, Indonesia, Iran, Iraq, Japan, Korea, Thailand and Turkey.

International Co-operation

Academy of Social Science, Guangzhou, China / El Minia University, Egypt / Univ. of Damascus, Syria / Tohoku Univ. of Art & Design, Yamgata, Japan

Recent Publication

Ipsen, D. / Weichler, H. (2005): **Landscape Urbaism.** In: Söhl, T. / Upmeyer, B. (ed.): *Monu - Magazine on Urbanism, Middle Class Urbanism*, 02/2005, p. 39-47



Institutional History

The Department of Geography of the University of Kiel has a long tradition in and broad experience with studies in developing countries, especially in Latin America and Southern Africa. A number of research projects has been realised since the 1970s, focussing on a variety of issues such as segregation, migration, sustainable urban development, suburbanisation, and gated communities.

The working group, lead by Prof. Dr. Bähr, is momentarily analysing recent processes and spatial outcomes of urban transformation.

Teaching

Geography students can obtain the following university degrees at the Department of Geography:

- Diplom (diploma),
- Magister (master's) and
- Lehramt Gymnasien (teaching for higher education).

Number of students at the department:

- Diploma and MA, about 400
- Teaching for higher education, about 300
- Doctorate, about 30
- Others, about 40

Research

The following research projects, sponsored by the German Science Foundation (DFG) and with a focus on developing countries, are being carried out at the moment:

- Recent processes of urban transformation in Latin American metropolises: an analysis of gated communities. While analysing enclosed residential areas, the project aims at re-modelling the structure of Latin American cities and assessing the impact of different processes of structural change. The main quantitative and qualitative research has been carried out in Santiago de Chile and Lima, with some further comparative research in Bogotá and Buenos Aires.

- Inner-city change in South African metropolitan areas (invasion and succession process).

International Co-operation

The department co-operates with the following university departments:

- Department of Geography, University of São Paulo, Brazil
- Department of Geography, University of Natal, Brazil
- Department of Geography, University of Porto Alegre (UFRGS), Brazil
- Institute of Geography, Universidad Católica, Santiago de Chile
- Faculty of Architecture, Urbanism and Arts, Universidad Nacional de Ingeniería, Lima, Peru
- Dep. of Geography, University of Pretoria, South Africa
- University of Bloemfontein, South Africa

Recent Publications

- Meyer-Kriesten, K. / Plöger, J. / Bähr, J. (2004): **Wandel der Stadtstruktur in Lateinamerika - sozialräumliche und funktionale Ausdifferenzierungen in Santiago de Chile und Lima.** In: Geographische Rundschau 56 (6), S. 30-37
- Bähr, J./Jürgens, U. (2002): **Das Südliche Afrika: Gesellschaftliche Umbrüche zu Beginn des 21. Jahrhunderts - Zusammenwachsen einer Region im Schatten Südafrika.** Perthes Länderprofile. Gotha/Stuttgart
- Jürgens, U./Gnad, M./Bähr, J. (2003): **New Forms of Class and Racial Segregation: Ghettos or Ethnic Enclaves?** In: Tomlinson, R. u. a. (eds.): *Emerging Johannesburg: Perspectives on the Post-apartheid City.* New York/London, S. 56-70
- Ludeña Urquiza, W. (2004): **Lima: historia y urbanismo en cifras 1821-1970.** Kieler Arbeitspapiere zur Landeskunde und Raumordnung 45. Kiel

Contact

Christian-Albrechts-Universität zu Kiel
Geographisches Institut
Fachgebiet Stadt- und Bevölkerungsgeographie
Ludewig-Meyn-Str. 14
24098 Kiel, Germany
<baehr@geographie.uni-kiel.de>
www.geographie.uni-kiel.de

Director & Staff Members

Prof. Dr. Jürgen Bähr, Director

Prof. Dr. Ulrich Jürgens
PD Dr. Anke Matuschewski
Dr. Florian Dünckmann
Dr. Kerstin Meyer-Kriesten
Dipl.-Geograph Jörg Plöger
Dipl.-Geographin Verena Sandner

Main Fields of Activity

Recent processes of urban transformation and changing urban structures, especially in developing countries, with emphasis on processes such as segregation, fragmentation, globalisation, migration.

Regional Focus

Latin America (especially Peru and Chile), Southern Africa.

Anzeige



Helfen zur Selbsthilfe

Notleidende fit machen – statt Experten einfliegen. Eigene Ziele finden – statt fremden Programmen folgen. Freunde und Partner kennen, die einem zur Seite stehen.

Sind Sie dabei? Rufen Sie an: 0241 / 442-125

www.misereor.de

Spendenkonto 52100
Sparkasse Aachen
BLZ 390 500 00

MISEREOR
• DAS HILFSWERK

Contact

Fachhochschule Köln, ITT
Institut für Technologie in den Tropen
Betzdorfer Straße 2,
50679 Köln, Germany
Phone +49 221 8275 2774
Fax +49 221 8275 2736
<itt@fh-koeln.de> (Secretary)
<info.itt@dvz.fh-koeln.de>
(Information about the programme)
www.tt.fh-koeln.de

Director & Staff Members

Prof. Dr. Hartmut Gaese, Director
Prof. Dr.-Ing. Jackson Roehrig,
Vice-Director
Prof. Dr.-Ing. Michael Sturm
Prof. Dr.-Ing. F. W. Grimme;
(emeritus)
Prof. Dr. Guillermo Jacobo

Dipl.-Ing. Andreas Böhler, M.Eng.
Dipl.-Ing. Jeanette Gasparini
Dipl.-Ing. Nicole Kretschmer, M.Sc.
Dipl.-Ing. Christopher Moore, M.Eng.
Dipl.-Volkswirt Rui Pedroso
Dipl.-Chem. Lars Ribbe, M.Eng.
Dipl.-Ing. Simone Sandholz, M.Eng.
Dr. agr. Sabine Schlüter
Dipl.-Ing. Günther Straub, M.Eng.

Alexandra Nauditt, Project
Management

Karola Schmelzer, Secretary

Main Fields of Activity

Post-graduate studies, research,
consulting. Areas of specialisation:
Agricultural sciences and land-use
systems, water-resource manage-
ment and monitoring, building in the
tropics, renewable energy systems,
technology transfer.

Regional Focus

All areas of the tropics and sub-
tropics; university partners in Brazil,
Argentina, Chile, Cuba, Egypt,
Myanmar, Malaysia, Nepal,
Singapore and India.

Institutional History

The ITT, founded in 1978, provides teaching, re-
search and consultancy services in the many facets
of technology and resource management in the
tropics and sub-tropics; the main focus areas are
agriculture, water management, building and alter-
native energy systems. The ITT has been offering a
post-graduate programme since 1978; since 1997,
with an MSc degree.

The ITT has participated in numerous research
projects, often in co-operation with other universities
worldwide.

Teaching

The two-year post-graduate programme on tech-
nology in the tropics provides engineers, architects
and natural scientists with additional subject-related
know-how in regard to appropriate technologies in
the tropics and sub-tropics. Students of the pro-
gramme are required to have at least a bachelor's
degree and a good command of the English
language.

The growing complexity of economic and social
circumstances is met with interdisciplinary and
practice-oriented studies. The goal is to enable
students with the capacity to recognise, analyse
and develop solutions for problems in tropic and
sub-tropic countries as well as to assess the resul-
ting effects and side effects of these solutions in an
interdisciplinary manner.

Students are prepared for the task of appropri-
ately applying technologies suitable to economic,
social and ecological requirements. In addition to
the subjects of project management, planning and
evaluating, communication skills, economics and
geography in the tropics, the students also have the
choice of a focus area in either land-use systems,
integrated water management, sustainable building
or renewable energy systems.

A major element of this programme is the students'
project course in which the students intensely
study a topic on their own applying a group-based
approach.

For further information on available scholarships and
acceptance requirements, please contact:
<info.itt@dvz.fh-koeln.de>

Research

The research at the ITT is interdisciplinary, practice-
oriented and directed towards international co-
operation. The focus mirrors that which is described
above under „Teaching“.

Past research includes the following projects:

- Development of an information system for an
integrated management of river catchment areas
(Chile).

- Recycling of wastewater in the catchment area of
Río Aconcagua (Chile).
- WAVES: „Water Availability and Vulnerability of
Ecosystems and Society“ in the Northeast of
Brazil.
- BLUMEN: „Biodiversity in Integrated Land Use
Management for Economic and Natural System
Stability“ in the Mata Atlântica of Rio de Janeiro
(Brazil).
- Solar-ventilation systems (Brazil).
- Energy efficiency in office buildings in the tropics
- improvement of building facades.
High-porosity bricks for the construction industry
(Brazil).
- Analysis of day lighting in the hot & humid tropics
- case study Rio de Janeiro/Brazil.
- Sustainable development of the timber industry in
Northeast Argentina.
- Development of management instruments for
projects of international co-operation.

International Co-operation

Academic co-operation is founded on research pro-
jects and through exchange programmes for both
scientists and students. This includes consulting for
technical, financial and scientific co-operations as
well as the counselling of student's master thesis.

The institute maintains particularly close contacts
with institutes and universities in Brazil, Argentina,
Chile, Cuba, Egypt, Malaysia, Myanmar, Nepal,
Singapore and India.

The ITT also works closely together with internati-
onally operating institutions for co-operations with
developing countries (i.e. GTZ), for the promotion
of sciences (i.e. the DAAD), as well as for business
development (i.e. the German Chamber of Foreign
Trade in São Paulo, Brazil).

Conferences

Past conferences in Cologne have included topics on:

- „Denken in Räumen“ (Cultural Landscapes),
- Sustainable resource management for the preser-
vation of cultural identity,
- Sustainability in rural and urban environments,
- Future development of the Lake Nasser Region
as well as
- Cultural landscapes and the challenges of their
preservation in Nepal.

In addition to this, a yearly summer school in spatial
planning and natural resource management is to
begin as of summer 2005.

Publications

In addition to the numerous publications by its
members and students, the ITT also has its own
publication series under the title Technology Re-
source Management & Development (most recent
publication: Vol 3, 2004).



Institutional History

The Department of Geography was founded in 1902 with the appointment of Prof. Dr. Kurt Hassert to the first chair of Geography (1902-1918). In fact, this chair was originally established at the College of Commerce (Handelshochschule), founded in 1901. During the 1960s and 1970s, in a phase of expansion, six further chairs were established, and recently, a chair for GIS has been added. Thus, the department actually consists of eight chairs. At present, with almost 1,700 students enrolled, it ranks among the major Departments of Geography in Germany.

Teaching

In Human Geography:
 Urban Geography, Mega-cities, Economic Geography, Urban Planning; North America, China, Southeast Asia
 International Master's Course: IMES (International Master of Environmental Studies).
 See: www.uni-koeln.de/imes/

Research

- Arid Climate, adaptation and cultural innovation in Africa (ACACIA)
- Globalisation and socio-economic disparities in Southeast Asia (SEDISEA)
 Transnational NGOs and institutional thickness:
 The interrelation of global governance functions and global city formation

Supply systems and vulnerability in mega-cities:
 Risk analyses and steering in Delhi
 Governing emerging mega-cities: Water, health and quality of life. The case of Guangzhou/Hong-Kong/Shenzhen, China, and Pune/Mumbai, India
 Mega-cities – Mega-challenge: Informal dynamics of global change

International Co-operation

- Official Co-operation:
- Simon Fraser University, Burnaby, Canada
 - University of New Brunswick, St. John, Canada
 - University College of the Cariboo, Kamloops, Canada
 - Sun Yat-sen University, Guangzhou/China
 - Department of Geography, University of Delhi
 - India Chinese Academy of Science, Yangon University/Myanmar

Co-operation in research projects with universities in Australia, Canada, China, Indonesia, Italy, Switzerland, Thailand, and USA.

Conferences & Publications

- Forthcoming Conferences:
 2006: Mega-cities: Sustainability for Urban Futures
 2008: Mega-cities: Informal Dynamics of Global Change
 2012: International Geographical Congress of the International Geographical Union (IGU)
 More than 50 publications in 2004.

Contact

Universität zu Köln
 Geographisches Institut
 Lehrstuhl für Anthropogeographie
 Albertus-Magnus-Platz
 50923 Köln, Germany
 Phone +49 221 470 2411
 Fax +49 221 470 4917
 <geographisches-institut@uni-koeln.de>
www.geographie.uni-koeln.de

Staff Members

In Human Geography:
 Prof. Dr. Frauke Kraas
 Prof. Dr. Josef Nipper
 Prof. Dr. Dietrich Soye
 PD Dr. Klaus Zehner
 Dr. Johannes Hamhaber

Main Fields of Activity

Urban Geography, Mega-cities,
 Urban Economics, Urban Heritage,
 Urban Planning

Regional Focus

Canada/USA, Southeast Asia,
 China, High Mountain Regions

University of Applied Sciences Konstanz / Faculty of Architecture and Design / Institute of Applied Research IAF / Tropical Architecture



Fachhochschule Konstanz / Institut für Angewandte Forschung IAF /
 Fachgebiet: Tropical Architecture

Institutional History

Research projects about tropical architecture in Africa and Latin America since 1985

Teaching and Research

Sustainable building in the tropics
 Research projects in Africa and Brazil, including the documentation of traditional architecture and realised buildings

Dissertations:

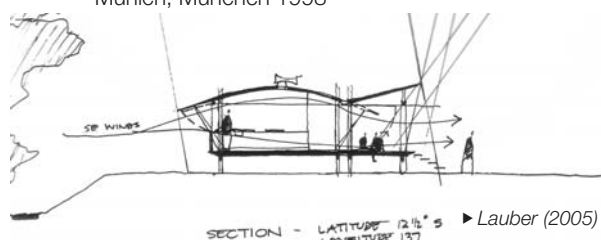
- Sustainable architecture in Africa
- Wood architecture in Mongolia

International Co-operation

Partnerships with universities in Rio de Janeiro:
 PUC University/UFI in Rio-Niteroi
 E.N.I. University in Bamako, Mali

Recent Publication

- Lauber, Wolfgang (2005): **Tropical Architecture. Sustainable and Humane Building in Africa, Latin America and Southeast Asia.** Prestel Editors Munich-Berlin-London-New York
- Further book publications about:
- German Colonial Architecture in Togo (Africa)
 - Colonial Architecture in Cameroon (Africa)
 - Dogon Architecture in Mali (Africa), Prestel Editors Munich, München 1998



Contact

Hochschule für Technik, Wirtschaft und Gestaltung Konstanz
 Fachgebiet Tropical Architecture
 Brauneggerstrasse 55
 78462 Konstanz, Germany
 <iaf@fh-konstanz.de>
www.iaf.fh-konstanz.de

Prof. Dr.-Ing. Wolfgang Lauber
 Tropical Architecture
 Postfach 100543
 78405 Konstanz, Germany
 <lauberundsigel@web.de>
www.ar.fh-konstanz.de

Main Fields of Activity

Sustainable and humane building in the tropics



University of Mainz / Department of Geography / Centre of Research on the Arab World (CERAW)

Universität Mainz / Geographisches Institut / Zentrum für Forschung zur Arabischen Welt (ZEFAW)

Contact

Universität Mainz
Zentrum für Forschung zur Arabischen Welt (ZEFAW)
55099 Mainz, Germany
Tel +49 6131 39 22701
Fax +49 6131 39 24736
<g.meyer@geo.uni-mainz.de>
www.ceraw.uni-mainz.de

Director & Staff Members

Prof. Dr. Günter Meyer, Director
Dr. Ala Al-Hamarneh
Prof. Dr. Anton Escher
Dr. habil. Franz-Christoph Muth
Dipl.-Geogr. Andrea von Sarnowski
Dr. Heike Schiener
Dipl.-Geogr. Christian Steiner
Dr. Jörn Thielmann
Dipl.-Geogr. Stefan Zimmermann

Irene Langer-Zerbe, Secretary

Main Fields of Activity/ Regional Focus

Teaching and research on the contemporary development of the Arab World, focus on urban development, tourism, migration

Teaching

CERAW was established in 1998. Teaching focuses on Human Geography of the Arab World, leading to a Diploma in Human Geography.

Research

Focus on urban development, development of tourism and migration in the Arab World. Promotion of interdisciplinary research co-operation through networks between research institutions in Arab countries and other parts of the world.

Ongoing research activities: Gentrification in the old cities of the Arab World / Impact of 9/11 on the development of tourism in the Arab World / Social and economic development in the Palestinian refugee camps / Small-scale manufacturing in Cairo / Gated communities in Greater Cairo

International Co-operation

Partner institutions:
Cairo University, American University in Cairo, American University in Sharjah, University of Damascus, University of Rabat, University of Tunis, University of Amman

Conferences

Important academic events organised by the institution: First World Congress for Middle Eastern Studies (WOCMES) / International Congresses of the German Middle East Studies Association (DAVO) / International Congresses of the European Association for Middle Eastern Studies (EURAMES)

Publications

DAVO- and EURAMES-Info-Service: Weekly e-mail list on Middle Eastern studies to some 3000 scholars engaged in Middle Eastern Studies

Recent Publications

- Meyer, Günter (ed.) (2004): **Die Arabische Welt im Spiegel der Kulturgeographie.** – Veröffentlichungen des Zentrums für Forschung zur Arabischen Welt (ZEFAW) Band 1, Mainz
- Arnold, Werner/ Escher, Anton/Pfaffenbach, Carmella (2004): **Malula und M^oallöy. Erzählungen aus einem syrischen Dorf.** Würzburg
- Al-Hamarneh, Ala (2004): **The Palestinian Refugee Camps in Jordan: Between National Identity and Socio-economic Integration.** Holy Land Studies, Vol. 2, No. 2 (March)



Munich University of Technology / Faculty of Architecture / Chair of Planning and Construction in Rural Environments

Technische Universität München / Fakultät für Architektur / Lehrstuhl für Planen und Bauen im Ländlichen Raum

Contact

TU München, Lehrstuhl für Planen und Bauen im Ländlichen Raum
Arcisstrasse 21
80333 München, Germany
Phone +49 89 28922486
Fax +49 89 28925016
<reichenbach-klinke@lrz.tum.de>
www.land.arch.tu-muenchen.de

Director & Staff Members

Univ. Prof. Matthias Reichenbach-Klinke, Director
Dipl.-Ing.(FH) Manfred Lux, M.arch. / Dipl.-Ing. Peter Reinhardt / Dipl.-Ing. Jörg Schröder / Dipl.-Ing. Kerstin Weigert / Dipl.-Ing. Astrid Weisel
Researchers: Dipl.-Ing. Andreas Rössler / Dipl.-Ing. Manuela Seidl

Main Fields of Activity

Resource-oriented Planning and Construction in Rural Environments and Suburban Zones; Traditional Settlement and Housing Typologies; Circulatory Models for Energy, Water, Material and Land Use; Mobility.

Regional Focus: Europe, Rwanda, Senegal, Mexico, Colombia, Brazil

Teaching

The chair deals with the planning and design of urban environments, suburban regions, peri-urban and rural environments. In collaboration with urban sociologists, tourist specialists, landscape architects and civil engineers, strategies and approaches are designed and evaluated in relationship to the ecological resistance capacities of affected natural environments as well as to the development goals of settlement planning regarding habitat, agriculture, leisure time and tourism, consumption and mobility. Through study projects in Rwanda and Mexico students are given the opportunity to recognise and study the special characteristics and typologies of other regions and to explore planning and construction based on other social, cultural and climatic backgrounds.

Current non-European topics of the studies:

- 1-year-long in depth planning design „Resource-oriented Urban Development in Nyanza, Rwanda (Habitat, Village centre, Museum)“
- Excursions to Brazil (2000) and Mexico (2005)
- Special degree in Rwanda and Namibia
- Seminar Rwanda: „Planning and Building in Non-European Cultural Regions“

Research related to non-European regions

- Resource-oriented Housing Development through the Integration of Circulatory Models in Rwanda and the Sub-Sahara zone: Water, Climate and Soil in Senegal and Rwanda; Traditional Settlement and Housing Typologies of Rwanda; etc.
 - Environmental Risk and Human Settlement Planning
 - Land-use and Settlement Management
 - Mobility
- Further research projects relate to European countries (Italy, Austria and Greece).

International Co-operation

Rwanda: Study project „Resource-oriented Urban Development in Nyanza, Rwanda“, carried out in close co-operation with the Nyanza community, students of the National University in Butare and the Kigali Inst. of Science, Technology and Management.
Mexico City: During the DAAD-subsidized study trip to Mexico City in Fall 05, a workshop spanning several days will be had together with students of UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) and the municipal institute of housing of the Distrito Federal (INVI).



Institutional History

The Centre of Land Management and Land Tenure was created in 2000. In 2001 we started accepting the first students to our master's programme Land Management and Land Tenure. So far 37 students have graduated from the three-term post-graduate master's programme. Another 30 students are presently studying at our centre. Since 2003 we also have PhD students doing their research on land issues.

Teaching

To be accepted to the master's programme Land Management and Land Tenure, students have a qualified bachelor's, two years work experience in a field related to land issues, and very good English skills. The master's programme aims to qualify mid-career students in interdisciplinary approaches to land policy and land management in the rural as well as in the urban context. Classes focus on land rights, land policy, land conflicts, land administration, land economics, participatory planning approaches, GIS, research skills, management skills, intercultural communication etc. Students are trained in the application of practical methods and tools. Case

studies, field trips and lectures given by experts with practical international experience complete the formation. The master's programme also includes an integrated internship - either in Germany or abroad - and field research abroad.

Research

Land issues in mega-cities / Environmental risk management / Land conflicts - effects, causes and instruments to settle them / Peri-urban land markets

International Co-operation

Partner institutions: Kwame Nkrumah University of Science and Technology, Kumasi, Ghana / Royal University of Agriculture, Phnom Penh, Cambodia / National University of Mongolia, Ulaan Baatar.

Recent Publication

Wehrmann, B. (2005): **Urbane und peri-urbane Landkonflikte und ihre Auswirkungen auf Großstädte in Entwicklungsländern - mit Beispielen aus Accra (Ghana) und Phnom Penh (Kambodscha)**. PhD Thesis at Philipps-Universität Marburg, Department of Geography

Contact

Technische Universität München
Centre of Land Management and Land Tenure
Arcisstrasse 21
80290 München, Germany
Phone +49 89 289 25789
Fax +49 89 289 23933
<Wehrmann@landentwicklung-muenchen.de>
www.landmanagement-master.de

Director & Staff Members

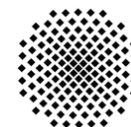
Prof. Dr.-Ing. Holger Magel,
Programme Director
Dr. Babette Wehrmann,
Programme Manager

Main Fields of Activity

Land Management, Land Tenure, Land Administration, Land Use Planning, Land Consolidation, Land Re-adjustment, Land Policy, Land Economics, GIS, Rural Development, Urban Development, Development Theory.

University of Stuttgart / Master's Course Infrastructure Planning (CIP)

Universität Stuttgart / Zentrum für Infrastrukturplanung (ZIP) / Masterstudiengang Infrastrukturplanung



Institutional History

Since 1983, the University of Stuttgart has provided the Master's Course Infrastructure Planning, which is one of the first international Master's Programmes to have been established in Germany. Today, a worldwide community of almost 200 MIP graduates work as important decision-makers in the governmental and private sector.

Teaching

The course offers training for civil engineers, architects and urban planners who wish to gain insight into infrastructure planning in a broad, integrated context. Its profile emphasises an interdisciplinary, integrated approach to planning. It deals with problems relevant to developing and threshold countries, and aims to prepare students for responsible positions in, or related to, infrastructure planning. The course takes four semesters (starting in 2007: three semesters) and leads to the academic degree „Master of Science in Infrastructure Planning“. Detailed information on application deadlines can be found on our homepage. Course work is done both individually and in groups. Classes take place as lectures, seminars and working groups.

Lectures deal primarily with important basic subjects as well as the integrated application of this knowledge in infrastructure planning. Subjects include:

- General and Management Aspects like project planning, economics, decision-making methods, statistics, data management and analysis
- Spatial and Technical Aspects like urban and regional planning, ecology, housing, hydrology, sanitary engineering, transportation modelling and planning, power supply and distribution
- Integrated Planning, which includes a case study applying the knowledge achieved

The Master's Course does not offer PhD studies. Please see our homepage www.uni-stuttgart.de/zip/ for details on admission deadlines and procedures. A limited number of scholarships are available from the DAAD and from the State of Baden-Württemberg.

International Co-operation

We co-operate with different universities and exchange programmes within the framework of international co-operation of Universität Stuttgart. Our students come from more than 60 countries around the world and we try to keep contact to Alumni worldwide.

Contact

Universität Stuttgart, Master's
Programme Infrastructure Planning
Pfaffenwaldring 7
70569 Stuttgart, Germany
Phone +49 711 685 65 58
Fax +49 711 685 65 82
<elke.schneider@zip.uni-stuttgart.de>
www.uni-stuttgart.de/zip/

Course Co-ordinator:

Prof. Dr.-Ing. Markus Friedrich
Institut für Straßen- und
Verkehrswesen
Seidenstraße 36
70174 Stuttgart, Germany
Phone +49 711 121 2480
Fax +49 711 121 2484

Main Fields of Activity

Training for civil engineers, architects and urban planners; infrastructure planning in a broad, integrated context as well as basic management, spatial and technical aspects of infrastructure



Contact

Universität Stuttgart
Städtebau-Institut
Fachgebiet SIAAL
Keplerstraße 11
70174 Stuttgart, Germany
Phone +49 711 121 2270
Fax +49 711 121 3745
<ribbeck@si.uni-stuttgart.de>
www.uni-stuttgart.de/si/siaal

Director & Staff Members

Prof. Dr. Eckhart Ribbeck, Director

Dr.-Ing. Horst Reichert
Dr.-Ing. Annette Gangler
Dipl.-Ing. Christa Diener
Dipl.-Ing. Tanja M. Thung

Cand. Arch. Grete Lochmann,
Student Assistant

Main Fields of Activity

Urban planning, urbanism and housing in non-European regions/countries

Regional Focus

Brazil, China, Mexico, Oman, and Uzbekistan

Institutional History

Since 1991 the SIAAL has been one of the five Urban Planning Chairs of the University of Stuttgart. Its focus lies on urbanism and housing in non-European regions of the world, especially in Latin America and East Asia. The chair has also had, throughout the years, an intense co-operation with Algiers and other North African regions.

Teaching

The SIAAL focuses on urban settlements and their development as well as housing development in „Third World“ regions. In the past two years, cities in Uzbekistan, China, Brazil and Mexico have been intensively discussed in seminars and were also objects of student design projects. The inner city rehabilitation of Mexico City (Mexico), waterfront projects in Rio de Janeiro (Brazil), housing projects in Addis Ababa (Ethiopia) are some examples of students' activities. Since the Tsunami in Southern Asia, the (re-)construction of desolated areas has been of focus (Sri Lanka).

The SIAAL traditionally presents yearly lectures on „World Cities“ in which a wide range of global cities, mega-cities, high-tech and low-tech cities, fragmented cities and slum cities are introduced.

Seminars and design projects are proposed for all graduate students of the faculty. Workshops and study trips are organised almost every year, providing an inside view of non-European cities and regions to the students after the completion of a seminar. Afterwards, short-term design projects complement the gained know-how.

Many students can finish their studies with a project focusing on a subject in Asia, Africa and Latin America, which is supervised by the staff at the SIAAL. For the students, this is an opportunity to intensively study a foreign country (often their country of origin) and widen their job opportunities.

In addition to the graduate programme, SIAAL is deeply involved in running the international master's course CIP (Centre of Infrastructure Planning) in which students from all over the world can specialise as infrastructure professionals, gaining skills in planning urban and regional infrastructure and facilities in developing countries.

Minimum admission requirements are a bachelor's degree or equivalent in civil engineering, architecture or urban planning with above average grades, at least three years of relevant professional experience, and proof of English language proficiency.

As of 2007, the programme will start in April, but there will be mandatory introductory classes from February. See information on page 39 or www.uni-stuttgart.de/zip/.

Research

Ongoing research projects are:

- „Transformationsprozesse in Usbekistan, zwischen Tradition und Fortschritt“ (Urban Transformation in Uzbekistan – Between Tradition and Progress) and
- „Transformationsprozesse von Oasenstädte in Oman“ (Urban Transformation of Oasis Settlements in Oman).

Both research projects concentrate on the sustainability of traditional housing within the context of the modernising cities in the Middle East and Central Asia, implying a systematic analysis of housing and urban typologies.

The department has also, at the moment, 12 PhD students which are working on themes that range from the analysis of historical centres in Indonesia („Traditionelle Stadtquartiere in Semarang und Yogyakarta, Indonesien. Möglichkeiten der Revitalisierung und innovativen Nutzung des historischen Städtebaus“, Markus Zahnd) to the consolidation of informal housing areas in Mexico City („Konsolidierung und Differenzierung der spontanen Siedlungen. Fallstudie Nezahualcōyotl, Mexiko Stadt“, Milton Montejano).

International Co-operation

Many seminars of the SIAAL lead to an excursion and workshop in a foreign partner university. This allows further academic exchange between universities as, for example, with the UnB (Universidade de Brasília), where a workshop was realised in September 2004.

Furthermore, the SIAAL has an intense contact with the UAM (Universidad Autónoma Metropolitana/Azcapotzalco) in Mexico City, with which the department has maintained a close partnership for almost 20 years.

Conferences

In March 2005 the SIAAL, together with the department of design of the UAM/Mexico City, organised a „Seminario de Urbanismo Internacional“ in Mexico City, to which professionals from different countries were invited.

In the same year, a conference and workshop were organised in co-operation with the planning department in Longquan, China.

Recent Publications

- Ribbeck, Eckhart / Lauber, Wolfgang (2005): **Urban Planning in Latin America, Africa and Asia.** In: Tropical Architecture, München
- Gangler, Annette / Diener, Christa / Schwarze, F. (2004): **Transformationsprozesse der zentralasiatischen Stadt.** In: TRIALOG 83
- Ribbeck, Eckhart / Padilla, Sergio (2002): **Die informelle Moderne. Spontanes Bauen in Mexiko-Stadt.** Heidelberg

Institutional History

The research and study of Latin America has a decade-long tradition at the Department of Geography of the University of Tübingen. Prof. Dr. Herbert Wilhelmy carried out broadly applied geographic studies in numerous lands. Prof. Dr. Gerd Kohlhepp, who has held the Chair of Economic and Social Geography since 1978, has continued with this tradition. In the 1980s, he founded The Centre of Research on Latin America, which consists of a workgroup of colleagues from the chair and projects, as well as students. Since 1994, as part of the diploma programme, the study field „Geography of Developing Countries“ - with a regional focus on Latin America - has been offered at the Geography Institute.

Teaching

In addition to offering „Physical Geography“ and „Anthropogeography“ as course of studies, the Department of Geography also offers „Geography of Developing Countries“. The content focus is on the economic and socio-geographic aspects of geographical research in developing lands; the regional focus is on Latin America. The target of the studies is a theory-based, practice-oriented education which includes the mediation of methodological and regional knowledge so as to supply future graduates with a solid foundation to the widest span of occupational areas. The course of studies takes into account the broad span of demands required by co-operative projects and development co-operations. The programme prepares future graduates vocationally for the area of spatial planning and project implementation in public and private institutions, and improves the graduate's competitive power within the specialised job market via a solid base of studies.

Within the context of the graduate course of studies „Geography of Developing Countries“ the students select two minor fields of study. The following minors usually fall into consideration: Branches of the Economic Science, Economic and Social History, Political Science, Sociology, Ethnology, Empirical Cultural Studies, Psychology, Historical Geography, Recent History of Public and International Law. In addition to the classes and courses of these institutes and faculties, there are also co-operations with the Universities of Hohenheim and Stuttgart for the following minors: Town Planning, GIS, subsections of Agrarian Science, Botany and Pedology.

Research

Sustainable Amazonia (SUSAM): SUSAM is an EU-financed project carried out by a multilateral and interdisciplinary network of academic institutions and non-governmental organisations from Brazil, Bolivia and the EU. The top aim of SUSAM is the development of strategies for sustainable regional development in the Amazonia through interdiscipli-

nary comparison and intensive discussion of current problems among research and practical experts of the Amazon region and representatives from different social groups of the Amazonia.

Current degree dissertations deal with the problems of spatial development in Argentina (4 dissertations) and Brazil (3 dissertations).

15 PhD studies on the problems of spatial development in varying Latin American countries are currently in work: Brazil (6 studies), Venezuela (4 studies), Bolivia (2 studies), 1 each on Argentina and on Haiti as well as one on the URB-AL Programme of the EU.

International Co-operation

Particularly for students of „Geography of Developing Countries“ the following programmes and university contacts offer possibilities for studying abroad:

- ISAP Programme at the Universidad Nacional de Cuyo (Mendoza, Argentina),
- UNIBRAL Programme at the Universidade Federal do Rio de Janeiro (Brazil),
- SOCRATES Programme at numerous European universities,
- General agreements of the university with Latin American universities.

For further information, please contact: <martina.neuburger@uni-tuebingen.de> or www.uni-tuebingen.de/uni/egi/studium/ausland.html.

Conferences

April 29, 2005, Universität Tübingen: Symposium Entwicklung und Transformation in einer globalisierten Welt. Lateinamerika und Osteuropa im Vergleich.

June 15 - 18, 2003, Belém, Brazil: Sustainable Settlement Patterns in the Amazonia

November 3 - 5, 2003, Belém, Brazil: Rural-Urban Linkages and Regional Identities in the Amazonia

Publications

Publication series: *Tübinger Beiträge zur Geographischen Lateinamerika-Forschung*, edited by the Department of Geography of the University of Tübingen.

- Kohlhepp, G. (Hrsg.) (2003): **Brasilien: Entwicklungsland oder tropische Großmacht des 21. Jahrhunderts.** Tübingen
- Neuburger, M. (2004): **Smallholder Vulnerability in Degraded Areas. The Political Ecology of Pioneer Frontier Processes in Brazil.** In: Geographische Zeitschrift (Special issue), S. 58-72
- Pachner, H. (2005): **Regionalkultur und Kulturelle Vielfalt: Theorie-orientierte empirische Fallstudie zum Thema „Arbeit“ im Kontext kultureller Werte.** In: *Dialog. Zeitschrift für das Planen und Bauen in der Dritten Welt.* Heft 2/2005, S. 14-23

Contact

Eberhard-Karls-Universität Tübingen
Geographisches Institut
Forschungsschwerpunkt
Lateinamerika
Hölderlinstraße 12
72074 Tübingen, Germany
Phone +49 7071 297 4372
or +49 7071 297 4053
Fax +49 7071 29 5318
<Gerd.kohlhepp@uni-tuebingen.de> or
<martina.neuburger@uni-tuebingen.de>
www.uni-tuebingen.de/egwinf/

Director & Staff Members

Prof. Dr. Gerd Kohlhepp, Chair (em.),
Economic and Social Geography
Prof. Dr. Heinrich Pachner,
Economic Geography and
Regional Studies

Dr. Martina Neuburger,
Academic Assistant

Main Fields of Activity

Economic Geography and Regional Studies / Sustainable Regional Development / Importance of Medium-sized Towns in Regional Development / Structural and Functional Change in Densely Populated Areas / Structural Change in Rural Areas / Agrarian Geography and Development of Rural Areas / Human-Environmental Relations / Tourism Studies

Regional Focus

Andean countries, above all Bolivia and Venezuela; Brazil, above all Southern Brazil, Pantanal and the Amazonia; Paraguay, Argentina



Vienna University of Technology / Department of Urban Design / Research Unit "Urban Development in Southern Countries"

Technische Universität Wien / Fachbereich Städtebau / Forschungsbereich „Städtebau in Entwicklungsländern“

Contact

TU Wien, Forschungsbereich „Städtebau in Entwicklungsländern“
Karlsplatz 13/260
A-1040 Wien, Austria
Phone +43 1 58801 26017
Fax +43 1 58801 26099
<ahofer@email.archlab.tuwien.ac.at>
www.stb.tuwien.ac.at

Director & Staff Members

Andreas Hofer, Ass. Prof. Dipl.-Ing. Dr. Techn. (Head of Research Unit)

Researcher: Tanja Mayr / Christian Scharf / Stefan J. Hietler / Astrid Erhart

Main Fields of Activity

Unplanned urban development, Processes of growing urbanisation, Formation of the informal sector, Technical and social infrastructure

Regional Focus

Latin America and the Middle East

Teaching

- **Design Program** (Master Architecture): In the context of design projects, prevailing questions on development in urban agglomerations in the South are picked out as a central issue. Following a thorough examination of local needs, project results are compiled in close collaboration with students and lecturers from partner universities and/or the city council.
- **Unplanned Urban Development** (Master Architecture: Module „Development Control“): Critical discussion of the strengths and weaknesses of selected urban agglomerations in the South, examination of urbanistic models, missions and strategies as well as the influence they exert on urban growth. Regional focus: Latin America.
- **Architecture, Construction, Settlements** (Master Architecture: Module „International Urban and Regional Development“): The actual needs of urban and territorial development are discussed in an international context. Specific fields of interest and useful synergies are identified and further developed. The main geographic areas alternate on a yearly basis: 2005, Ukraine; 2004, Middle East.

Research

Urban Strategies: zoom_in. The role of bottom-up and top-down strategies for sustainable urban development. Case-studies: Villa el Salvador/Peru and Curitiba/Brazil (since 2003) / Gaza Seawater Desalination (third-party funded project, 2002-2004)

International Co-operation

Universidad Nacional de Colombia (since 1998), exchange of students and lecturers of both architectural faculties. / Shahid Beheshti University/Teheran (since 2002); joint design projects „Reconstructing Bam“, „Scanning Tehran“ / Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre (since 2005)
Further information: <http://unal.tuwien.ac.at>

Recent Publications

- Mayr, T. / Hofer, A. (2005): **Architecture for Drinking Water Supply - Seawater Desalination for the Gaza Strip and its Distribution by Water-shops**. Poster at the 22nd UIA-Congress, Istanbul
- Hofer, A. (2003): **Karl Brunner y el Urbanismo Europeo en Latinoamérica**. El Ancora / Corporación de la Candelaria, Bogotá



Austrian Academy of Sciences / Institute of Urban and Regional Research (ISR)

Österreichische Akademie der Wissenschaften / Institut für Stadt- und Regionalforschung (ISR)

Contact

ISR, Postgasse 7/4/2
A-1010 Wien, Austria
Phone +43 1 51581 3520
Fax +43 1 51581 3533
<axel.borsdorf@oeaw.ac.at>
www.oeaw.ac.at/isr

Directors & Staff Members

o.Univ.-Prof. Dr. Axel Borsdorf,
Director / o.Univ.-Prof. Dr. Heinz Fassmann, Acting Director
Researchers: DDr. MMag. Josef Kohlbacher / Dr. Mag. Ursula Reeger / Dr. Vera Mayer / Dr. Walter Rohn / Dr. Christof Parnreiter / Mag. Karin Fischer / Mag. Karen Imhof / Dipl.Ing. Johannes Huemer / Dipl. Ing. Christoph Gollner / Mag. Beate Dastel / Mag. Petra Schneider / Dr. Ruth Kobizek / DI Renate Kinzl / Dr. Karin Vorauer

Main Fields of Activity

Metropolitan studies and outskirt studies; mountain studies; mobility, migration and integration studies

Regional Focus

Austria, Europe, Latin America

Institutional History

Founded as a Commission on Reconstruction and Regional Planning in 1949 the institution was upgraded to an Institute in 1989. The thematic focus of ISR has changed (corresponding to the challenges faced by politics and society) from reconstruction to regional documentation, the European unification processes and, most recently, to Latin American and globalisation studies.

Research

Research, mostly orientated towards international programmes. Running projects are positioned in the E.U. 5th FP (COMET, SUPER), 6th FP (IMISCOE), COST (C10, A26, A27 LANDMARKS), InterregIIIb Alpine Space (DIAMONT, VIADVENTURE); new projects are in preparation in Marie Curie R&T, CADSES and Interreg IIIc.

Urban research:

- Metropolitan studies and outskirt studies

Regional research:

- Mountain studies

Social research:

- Mobility, migration and integration studies

Regions

Austria, Eastern Europe, Europe as a whole, Latin America

International Co-operation

- Pontificia Universidad Católica de Chile (Geografía, Urbanismo)
- Universidad de Chile (Geografía)
- Universidad Autónoma de Tamaulipas (Desarrollo Regional)

Conferences

Every year 10-15 international conferences are organised by our department; most are integrated into the various international projects.

Publications

- Borsdorf, A./Parnreiter, C. (2003): **International Research on Metropolises**. ISR-Forschungsberichte 29, Wien
- Hildalgo, R./Trumper R./Borsdorf, A. (eds.) (2004): **Transformaciones urbanas y procesos territoriales**. Lecturas del nuevo dibujo de la ciudad latinoamericana. GEOlibro, Santiago de Chile

Cross-border Education in a Changing Institutional Environment - 20 Years of SPRING

Volker Kreibich

Sixteen years after its start in 1968, the Faculty of Spatial Planning of the Universität Dortmund was established well enough to initiate its first 'off-spring', the Master degree programme SPRING (Spatial Planning for Regions in Growing Economies). At that time, in 1984, it was the first Master's programme at its university, the first course taught fully in English, the first international and the first bi-national programme. For the founders, the acronym SPRING was also meant to symbolise „a new SPRING in academic North-South co-operation“ (Jenssen/Kunzmann 1988).

The innovations emanated implicitly from the conceptual framework for the new course. The basic idea was to extend the territorial focus of the Faculty into the developing world in response to a strongly felt obligation to 'export' the innovative understanding of spatial planning which had been developed during and with the formation of the 'Dortmund School of Planning', but also with the intention to become involved in the lively and controversial discourses about the right concepts and strategies for development.

A small group, comprising two geographers, two planners, an economist and a transportation planner, set out to develop the conceptual framework, to find the proper organisational set-up and to secure the necessary financial support. The state government of North Rhine Westphalia could be convinced to fund the new course as a 'model project' in a comprehensive federal programme for the reform of university teaching, while the Universität Dortmund and the Faculty of Spatial Planning accepted the new organisational arrangement and agreed to continue to support the programme financially after the end of the model project phase.

The Faculty of Spatial Planning had been founded as an interdisciplinary academic body, comprising all disciplines considered necessary to contribute to the training of comprehensive

planners. During those days, urban planning was still largely dominated by architects or urban designers, and by economists and lawyers. Regional planning was still lacking a professional profile. The late sixties, the Faculty was established in 1968, were revolutionary years in Western Europe, with many traditions being questioned and the doors being thrust wide open for new and quite often radical ideas.

The consideration of the spatial dimension helps to ensure that programmes are designed with due consideration of the functional context of market or service systems, of comparative and competitive advantages, of economies of scale and of other determinants which derive from a location or a place in space. The spatial reference framework is necessary to recognise and take into consideration the conflicts over resources and to detect and mobilise synergy effects. From a spatial perspective development plans and programmes cannot be merely an addition of separate local action plans.

This understanding of planning as an interdisciplinary and action oriented discipline focused on spatial entities was reflected in the denomination of the degree „Regional Development Planning and Management“ provided by the new SPRING course. The term 'regional' is understood as being synonymous with 'spatial', encompassing rural and urban contexts in an attempt to dissolve the traditional antagonism between these two ends of the spatial development continuum in the poor countries.

From the beginning it was clear that the new course had to be firmly linked to real life in the developing world. Extensive workshops in the first year provide the room to integrate the nine subject modules and to train instrumental skills (e.g. establishing a log frame, a plan of operation or moderation techniques), while the second year is focused on a field workshop in a develop-

Grenzüberschreitende Ausbildung in einem wechselhaften institutionellen Umfeld - 20 Jahre SPRING

1984 entstand das SPRING Programm an der Universität Dortmund als Ausbildungsangebot für Studierende aus dem Süden. Es war damals der erste Masterkurs dieser Universität, die erste bi-nationale und die erste nur in englisch gegebene Lehre. Dahinter stand die Idee, das innovative Konzept der Raumplanung international zu verbreiten. Seither entwickelte sich in Kooperation mit inzwischen fünf Universitäten aus Ghana, Tansania, den Philippinen und Chile ein Partnernetzwerk mit verteilten Rollen: im ersten Jahr gibt es Kurse in Dortmund, danach einen Aufenthalt an den Partnerunis mit Feldforschungen. Der Dortmunder Universität behielt zwar bis heute eine führende Rolle, zunehmend „emanzipieren“ sich jedoch die Partner und führen z.T. die Ausbildungsmaßnahmen in beiden Jahren selbst durch. Die entwicklungspolitische Bedeutung einer Qualifizierung lokaler Fachleute ist unbestritten, obwohl die Millenniumsziele primär die Grundbildung im Blick haben. Höhere Qualifikationen sind jedoch unerlässlich zum Aufbau von Institutionen welche die Entwicklungsziele umsetzen können. SPRING hat in dieser Richtung viel bewegt und teils sogar „Planungskulturen“ in anderen Ländern grundlegend beeinflusst. Hinderlich sind neue administrative Regeln, die solchen Aufbaustudiengängen kostendeckende Gebühren abverlangen und zugleich eine Stipendienvergabe ausschließen.

1
This slogan informed the programme of the 2004 DAAD/DRK conference in Berlin: „Achieving the Millennium Development Goals: A Challenge for Higher Education“.

2
MDG 2: Achieve universal primary education, requests to „ensure that all boys and girls complete a full course of primary schooling until the year 2015.“

ing country, providing the base for the Master's thesis (Schmidt-Kallert 1994).

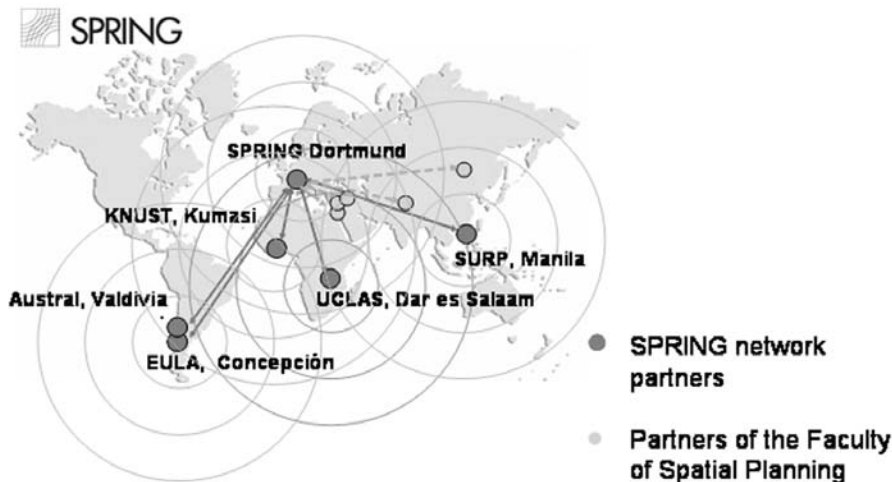
This arrangement called for the joint execution of the programme together with partners in the developing world (fig. 1). It was decided to divide the new Master's course between the two worlds: The first year was to be conducted in Dortmund, the second year at a university in a developing country.

The first SPRING partner, the Department of Planning at the Kwame Nkrumah University of Science and Technology in Kumasi, Ghana, has just celebrated the twentieth anniversary of joining the programme. Two years ago, the Ghanaian partner became self-reliant by offering also the first year of the SPRING programme. Several lecturers could be awarded their PhD degrees in Dortmund.

three student project seminars conducted in Tanzania, and a large number of German students who have spent a semester at UCLAS.

In 2003, the SPRING network expanded to South America with the affiliation of two Chilean universities. The Universidad Austral in Valdivia will contribute its expertise in regional economic development, while the Universidad de Concepción will complement the SPRING programme with a new focus on environmental management. The first joint course will commence in 2006.

Each year up to 30 students originating from about 15 countries attend the first year of the programme in Dortmund. Almost 500 graduates have so far passed SPRING. Most of them are organised in the SPRING alumni organisation with national chapters in Nepal, Ethiopia, the Philippines, Ghana and Indonesia. The major organs of the SPRING International Association of Development Planners (SIADP) are an annual newsletter and a common website.



► fig. 1:
SPRING network partners

When the Asian Institute of Technology joined in 1989, SPRING expanded into a multilateral network (table 1). AIT was in 1995 replaced by the School of Urban and Regional Planning of the University of the Philippines, which has by now attained the status of an equal partner by issuing a joint certificate with the Universität Dortmund. With the University College of Lands and Architectural Studies (UCLAS) in Tanzania another African partner joined the network in 2002 extending the focus of the curriculum to urban planning and management. The Faculty of Spatial Planning and the Universität Dortmund have been linked with UCLAS and the University of Dar es Salaam for almost ten years through a series of partnership agreements which have been funded by DAAD, and through a long record of joint research activities supported by DFG and Volkswagen Foundation. The outcome of this partnership are seven doctoral degrees for UCLAS staff,

Responses to Shifting Paradigms of International Co-operation

The history of SPRING could be summarised under the slogan „From Aid to Global Sharing of Knowledge“. ¹ While the programme aims at forging ‚change agents‘ through academic training combined with a strong practice component, the Millennium Development Goals (MDG) refer explicitly only to primary education. ²

LLDC's public investment in primary education, especially when aiming at the special needs of girls, is considered more productive than investments in secondary and tertiary education. Tertiary education is difficult to prioritise under the dictate of scarce public resources. Therefore, and by its very character, it lends itself to international co-operation. The content of academic education is largely international if not trans-national, and the institutional setting is increasingly becoming similar across borders. Cross-border education and development co-operation are indeed genuinely linked.

The Millennium Development Goals address the importance of tertiary training indirectly by stressing the need for a strong „commitment to good governance, development and poverty reduction“ under MDG 8: Develop a global partnership for development. The whole document reflects the paradigmatic shift „from (Walter) Rostow to (Douglas C.) North“, from ‚lack of capital‘ to ‚the

role of institutions' as the major determinants of underdevelopment, acknowledging institutional reforms in order to create institutions favourable for and supporting development (Thiel 2004).³

The German Government had already recognised this experience in 1986 when it dropped the proposition that development could be solely achieved through capital transfers (BMZ 1986). Consequently it puts high priority on institution building.⁴

Recently, the Federal Government further accentuated this fundamental directive of its policy: "Institution building is now a primary goal of German international co-operation: The Federal Government will strengthen its focus on governance, democracy and human rights in order to lay the fundament for achieving the Millennium Goals" (BMZ 2005: 51).

These arguments are the soil in which cross-border education can grow. They have informed the design and evolution of the SPRING programme which was installed in 1984 as a response to the newly emerging paradigm of the leading role of institutions in development.

A central element of the body of knowledge which the partners in the SPRING network share consists of the concepts and tools required to decentralise state offices and functions in societies with a highly centralised government system inherited from colonial times; to devolve financial and human capacity resources to the local level in districts and urban subdivisions; to enable community participation; and to replace traditional top-down decision making processes by bottom-up components.

SPRING started in Ghana right in time to support the decentralisation policy (Kunzmann 1986) with newly trained planners and development managers and with a large number of District Development Plans prepared in the Field Workshops and supported by numerous Master's theses. Several doctoral dissertations informed public authorities and the civil society about development challenges and options for decision making in the context of administrative decentralisation and political devolution.

In the Philippines, the start of the SPRING programme coincided with the issuance of the new Local Government Code which provided the local government units with a comprehensive mandate to govern their local affairs and with additional financial resources (Heinrichs 2005). In Tanza-

nia the commencement of the joint Master's programme based on the SPRING curriculum coincided with the Local Government Reform agenda which also aims at administrative and financial devolution.

Year / Partner	1984	1985	1989	1995	2002	2005
	Dortmund					
		Kumasi				
			(Bangkok) Manila			
					Dar es Salaam	
						Chile

► Table 1: Evolution of the SPRING network

Partnership model	No partner	Minor partner	Equal partner	Major partner	Partner network
	"Single"	"Small brother"	"Brother"	"Big brother"	"Family"
Partnership models adopted by SPRING					

► Table 2: partnership models

Partnership model / criterion	No partner	Minor partner	Equal partner	Major partner	Partner network
	"Single"	"Small brother"	"Brother"	"Big brother"	"Family"
Local ownership			high		high
Capacity building		low	high	high	high
Impact			high	highest	high
Compar. advantage			high		highest
Internationality					highest
Student exposure	highest				high
Student return rate	lower	lower	high	high	high
Cost	highest	high	lower	low	lower

► Table 3: lessons to be learned

The recent extension of the network to Chile is once more a response to the quickly growing demand for experts able to manage the decentralisation process and to accept responsibilities in the newly created decentralised institutions. The urgent requests from the SPRING Alumni Association in Nepal to support their new Master's programme and the SPRING summer schools for university lecturers and public service staff in Northern Iraq have a similar background.

Cross-border Education in an International Network

The structure of co-operative academic programmes obviously has an impact on the

3 This position is supported by the IWF when purporting that differences in the quality of institutions can explain almost three fourth of income differentials between the nations (BMZ 2005: 50).

4 „The Federal Government supports [...] efficient public institutions, decentralisation and strengthening of municipal and regional self-administration, and programmes to strengthen civil society in developing countries“ (BMZ 2001).

5

In the SPRING network the Dortmund and Kumasi partners concentrate on planning theories, sectoral concepts and organisation and management tools in their respective first year, while in the second year the partners in Kumasi and Manila offer Regional Planning and Management, in Dar es Salaam Urban Planning and Management, and in Concepción and Austral (Valdivia) Regional Economic and Environmental Management.

6

The experience there has, however, shown that the SPRING students are performing better than local students because of their professional experience and their international exposure.

implementation of development goals. According to the degree of shared competence and responsibility with an international partner, different partnership models can be observed (table 2). Quite a number of academic programmes with a focus on the developing world do not yet co-operate with a partner in the South; still, the majority of international programmes remain in the hands of Northern universities which confer the degree. Only the fieldwork component is often delegated to a ‚minor‘ partner in the South.

SPRING has shared the course from the beginning on with an equal partner in the South. The Department of Planning at KNUST, the first SPRING ‚brother‘ (or ‚sister‘) in Ghana, has in the meantime taken over full responsibility for the second programme year and grown to a ‚big brother‘ (fig. 2). In the case of the Philippine partner the degree is already awarded jointly rendering it also a truly bi-national and ‚brotherly‘ programme. A joint MSc degree will also be offered to the SPRING graduates at UCLAS in Tanzania.

The extension of a bilateral programme to a partner network is adding a new dimension to a programme structure. With six partner universities in five countries the SPRING programme has grown into an international family offering new opportunities together with additional challenges. The larger number of partners allows extending the scope of the programme by offering opportunities for specialisation which utilise comparative advantages.⁵

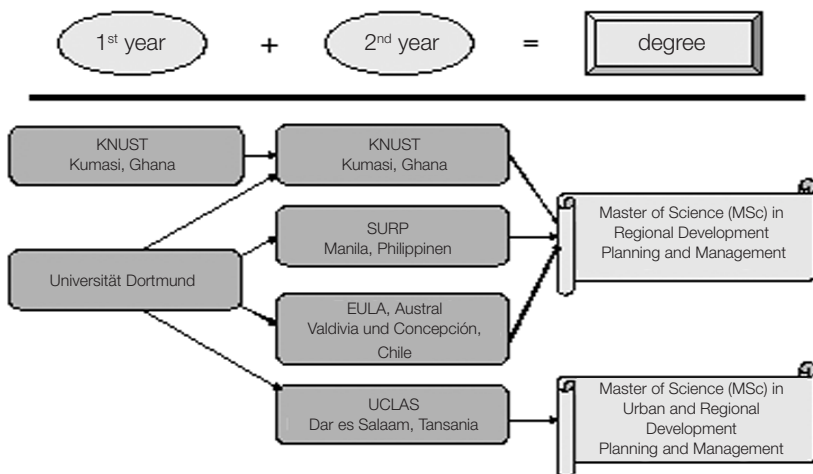
partners is weak while the Dortmund partner remains the hub of the network. A Network Charter is being prepared in order to assign clear responsibilities to each partner with the intention to shift network related tasks from North to South. The extension of the network has already raised a number of difficult administrative issues which require innovative decisions by all parties concerned. While the joint curriculum could be agreed upon relatively easily, despite different grading systems and deviating semester lengths, the agreement on similar fee structures among the partners was more difficult. Fees have to be similar to avoid disincentives for the students when they select the university for the second year of the programme. The signatures on the transcripts and especially on the joint certificates were a critical issue. While the Master’s certificates at the partner universities are normally signed by the vice president, the German *Rektor* is never involved in signing faculty certificates. Overall, the German university turned out to be more flexible than the overseas partner administrations.

The Chile partnership created a special problem because it assumes that the two Chilean universities involved will collaborate in a joint programme over a geographical distance of six hundred kilometres and a much longer ‚political and administrative‘ distance. They managed to sign their respective contracts with the German university much faster than the contract between them.

The joint certificate with the Kwame Nkrumah University of Science and Technology in Kumasi, Ghana, which has introduced the full two year SPRING course, is creating a very special problem. Can students who did not spend their first year at the Universität Dortmund, receive a joint certificate of the two universities on the basis that the ‚exported‘ course is largely identical? The answer will depend mainly on the level of quality assurance which can be attained. The fact that most lecturers in the partner course have received their PhD in Dortmund will facilitate the decision.

Accreditation of an international multi-partner programme is a difficult task with only limited experience available. Like all programmes supported by DAAD the SPRING programme will have to be accredited in the year 2006.

The extension of the network introduces a new element of competition. The students are selecting the university for the second year not necessarily only according to convenience. We can observe that especially the students from Asia



► fig. 2: SPRING partners and degrees

Considering the large potential of a multilateral international network for cross-border education, the SPRING network is still unbalanced despite the collaboration in one joint academic programme. Co-operation between the Southern

and Latin America tend to use the chance to get to know a foreign culture in addition to choosing the most interesting course lay-out. They are also well informed about the pros and cons of studying at the different locations.

The individual preferences have to be balanced with economies of scale which require each partner course to be run at minimum batch sizes. This requirement sets a natural limit to the number of partners in the network as long as the ‚daughter courses‘ receive their students exclusively from one ‚mother course‘. The solution is the introduction of the full programme by the partners, like in Kumasi, or the combination of some of the SPRING modules with other post-graduate courses as in Dar es Salaam.⁶

The critical factor beyond these practical issues is the sense of ownership. Do the partners consider the network as their own affair; do they develop a vital interest in the state and future of the „family“ partners‘ performance and their relations with them? In order to assess this central but difficult question it would be necessary to be able to understand the individual driving forces and motives of each partner. There is no doubt that they are probably quite divergent. It will take some more time to develop a set of joint interests large enough to support a balanced network.

The alternative models of cross-border education presented in table 2 can be examined in the light of additional criteria which capture the quality of partnership programmes (table 3). The sense of ownership will increase with the degree to which a programme is being shared. The same applies to the amount of competence transferred, e.g. the full programme, and the resulting level of enabling the partner.

The shared course is likely to leave a stronger impact on the partner institution and its country. The students are present for a period of two semesters as in the two year SPRING programme. They have to attend normal lectures and participate in extensive field work, and the Master’s thesis will be prepared under the full responsibility of the host university. This set-up also provides ample opportunity to link the course with parallel post-graduate programmes, a practice which is already followed by the SPRING partners in the Philippines and Tanzania. It seems to be safe to conclude that the shared course model not only intensifies the exchange between the partner universities, but also supports the interaction with local development institutions and programmes.

Comparative advantages can be best exploited in a network, while the internationality of a programme, an element of growing importance also for German universities, is intensifying with the number of partners. The international exposure of the participating students might be highest in the ‚single‘ model where students can spend the longest time in Europe. The network model is also scoring high on this factor.

‚Brain drain‘ is a serious concern associated with all international programmes. Shared courses, especially those where the students finish their programme in a developing country, are supporting high return rates.

Study costs are becoming an issue of growing importance, especially for donors. They are naturally highest in Europe and decreasing with the time spent in a developing country. In the long run cross-border education will follow the cost gradient to the South supporting programmes with a strong partner component. Studying in the West may increasingly become a privilege of doctoral students, although the number of cross-border doctoral programmes is also growing.

Impacts

The impacts of joint courses in international university networks can best be assessed with reference to their alumni. Which positions do they obtain and do they contribute their professional careers to the training they have received?

The SPRING network has generated active national alumni associations in Ethiopia, Nepal, the Philippines and Ghana. Their typical tasks are networking, further training and participation in national development planning politics. It might be safe to assume that the impact of alumni from international university programmes on the development sector in their home countries can hardly be overestimated, especially in disciplines where local training capacities are scarce or lacking and the international discourse is progressing at a high speed.

A recent survey of 101 DAAD-sponsored SPRING alumni has painted a positive picture. The majority (28% each) of the graduates are working for the public administration or international organisations, 15% in universities or research institutes and 11% with NGOs. The most interesting finding is that a large majority (55%) directly relate their present occupation to their postgraduate studies in Germany, while another 28% still see a strong relationship.

References

Ahadzie, William K. (2005): *Applications of the SPRING Concepts in the World of Work*. Paper presented at the Conference „Human Resource Development for Decentralised Planning, the contribution of the SPRING Programme“ held in Kumasi June 9 – 11, 2005

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) (ed.) (1986): *Grundlinien der Entwicklungspolitik der Bundesregierung*, Bonn

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) (ed.) (2005): *Der Beitrag Deutschlands zur Umsetzung der Millenniums-Entwicklungsziele*. Bonn

Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) (ed.) (2001): *Armutsbekämpfung – eine globale Aufgabe*. Aktionsprogramm 2015. Bonn

Heinrichs, Dirk (2005): *How Decentralisation and Governance Shape Local Planning Practice. Rhetoric, Reality and the Lessons from the Philippines*. Dortmund (SPRING Research Series 46

Jensen, Bernd; Kunzmann, Klaus R. (1988): *SPRING: Ein Modell für die Nord-Süd-Kooperation von Hochschulen*. In: DISP 95, pp. 56 – 59

Kunzmann, Klaus R. (1986): *Planer für Afrika. Erfolgreiche Einführung eines neuartigen Studienganges*. In: *Auslandskurier* Sept./Okt., pp. 27 – 28

Schmidt-Kallert, Einhard (1994): *Ghana. Geographische Strukturen, Entwicklungen, Probleme*. Klett-Perthes-Länderprofile. Gotha, pp. 193-204

Thiel, R.E. (2004): www.fize.de/printer.php?id=veranstaltungen.thiel.zusammenfassung

Watkins, Keven (2000): *The Oxfam Education Report*. Oxford

i.e. the sequence of an analysis phase, to be followed by a projections and scenario phase and a subsequent planning and programming phase.

An international conference, which was recently held in Kumasi to mark the 20th anniversary of the SPRING programme, provided another opportunity to ascertain to what extent the SPRING philosophy has shaped the graduates' world of work. It would appear that the typical phasing of planning processes⁷ has for the graduates become the standard approach to any planning and management task, at any level of planning and in every sector of development (Ahadzie 2005). The spatial dimension of the approach, however, appears to be less prominent in the graduates' perception and in their day-to-day application of the SPRING toolkit.

Sometimes a direct impact is clearly documented, e.g. when the SPRING Association of Regional Planners in Nepal reports that the new national planning legislation has been drafted by their members based on the SPRING concept.

Responses to a Changing Institutional Environment

The institutional environment of cross-border education is changing rapidly. While the SPRING programme was started 20 years ago as a somewhat exotic endeavour and with the expectation that it soon should be fully handed over to the overseas partners, it has now become a highly esteemed component of the international presentation of its home university. It is now perceived as a stable base for doctoral training and as a starting point for a graduate school.

With shrinking budgets and a corresponding devolution of administrative competence from the ministerial level to the universities and on to the schools or faculties, costs and resources of international programmes are becoming central issues of decentralised decision making. While in the initial stages many international programmes have been powered by voluntary teaching contributions, they are now administered as constituent components. The links with parallel programmes are thus becoming tight. There is a tendency to pull international courses which often developed as an initiative of a few back into their home base rather than letting them float in the open space of the university.

At the Faculty of Spatial Planning the transformation of the Dipl.-Ing. course 'Raumplanung' (Spatial Planning) into a Bachelor and Master programme raised a number of issues concerning the position of the SPRING programme. While the deliberations over details are still going on, there is an overall agreement that the two

programmes will be linked more tightly in order to share resources and to mobilise synergies.

The introduction of student fees will deprive German universities of a very peculiar competitive advantage. On the other hand they could improve the quality of international programmes. At the moment, however, the issue raises very critical questions concerning their future status.

Many courses in cross-border education address students with a professional practice experience. They are thus classified as continuing education courses which have to generate their own funds through student fees. Their students will not receive DAAD scholarships because they could be interpreted as federal subsidies for the states (Länder) which are running the public universities in Germany. With student fees in the range of ten thousand Euros per year these programmes could no longer address students from the least developed countries in Africa or SE Asia, thus violating the Millennium Development Goal 8: Develop a global partnership for development to which the German government has subscribed when it placed institution building at a top position in its new agenda for international co-operation.

Prospects

The sustainability of international networks for higher education is obviously dependent on the demand for this kind of academic training and on the available support. The SPRING experience seems to substantiate the hypothesis that the demand will grow even more as a consequence of the globalisation of scientific discourses and practitioners' communities. The number of applicants, which has always exceeded the number of scholarships available, is still increasing. In some countries like China, however, the need for the 'filling of gaps' seems to be declining while the demand for exchange is growing rapidly.

The limiting factor for all international programmes co-operating with universities in the developing world is the scholarship market. The SPRING experience is that of a high and most likely persisting dependence on scholarships of poor countries. The proportion of students who are supported by their employers or families seems to be increasing, but it can never attain a level that would justify and support an international programme. This reciprocal feedback between national development priorities and higher education programmes will directly determine the future of international university co-operation with the developing world.

This paper is partially based on an introductory paper for the SPRING conference „International University Networks for Development Co-operation“, Dortmund, Oct. 18, 2004, and on a paper „Cross-Border Education on four Continents – Lessons to be Learned“ presented at the DAAD Dialogue on Innovative Higher Education Strategies „Cross-border Education and Development Co-operation“ in Bonn, 30 June – 1 July, 2005. The author is obliged to his SPRING colleagues for critical comments and valuable suggestions.

Volker Kreibich

Dr. (PhD). Professor of Geography and Development Management at the Faculty of Spatial Planning and head of the SPRING programme in Dortmund until July 2005. Research focus on urban land management with special reference to the interface between informal urban growth and public planning in Sub-Saharan Africa.
Kontakt:
<volker.kreibich@uni-dortmund.de>

15 Jahre Projekt Chichi Padrón

Bestandsaufnahme und Perspektiven einer Kooperation mit Partnern in Kuba

Heike Vollmann

„Man erzählt, ein Hund und ein Pferd waren befreundet. Der Hund sparte dem Pferd die besten Knochen auf und das Pferd legte dem Hund die duftigsten Heubündel vor, und so wollte jeder dem anderen das Liebste tun, und so wurde keiner von beiden satt ... „ Ernst Bloch (1969), „Verschiedenes Bedürfen“, Frankfurt.

„Was einander fremd ist, wird es bleiben“, so könnte man Blochs Parabel übersetzen - ein nicht gerade zuversichtlich stimmendes Motto, wenn man eine universitäre Kooperation plant. Als sich die Kooperation zwischen der Universidad Central de las Villas (UCLV), der Microbrigada Chichí Padrón in Kuba und dem Fachbereich Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung der Universität Kassel 1989 gründete, hielt man es deshalb mit Blochs optimistischerem „Prinzip Hoffnung“: Was einander fremd ist, kann zumindest versuchen, voneinander zu lernen. Statt kulturelle Unterschiede krampfhaft einzuebneten, so die Idee, lassen sie sich nutzen, um ähnliche Aufgaben aus jeweils verschiedenen Perspektiven zu betrachten und dann gemeinsam zu lösen.

Der Beginn des Projekts

Anlässlich eines Symposiums war der Vizepräsident des kubanischen Wohnungsbauinstituts 1988 zu Gast in Kassel. Er zeigte sich beeindruckt von dem praxisbezogenen und interdisziplinären Projektstudium hierzulande und lud Professor Michael Wilkens zur Zusammenarbeit mit einer kubanischen Hochschule ein. So begann die Kooperation mit der Universität von Santa Clara,¹ der zweitgrößten des Landes.

1989 fand die erste Exkursion nach Kuba statt. Auf die zunächst angebotenen repräsentativen Objekte, wie die Planung eines Sportstadions, verzichteten wir bewusst. So fiel die Entscheidung zugunsten eines städtebaulichen Entwurfs für die Erweiterung des durch schlechte Bausubstanz und vielfältige soziale Probleme charakte-

risierten Stadtteils Chichi Padrón. Eine Bewohnerinitiative, die Microbrigada Chichí Padrón wollte in Selbsthilfe Wohnungen bauen und die Infrastruktur des Stadtteils verbessern. Begleitet von lebhaftem Interesse der Bewohner wurde eine Ideenwerkstatt in der Schule des Stadtteils durchgeführt. Hier deuteten sich erstmals kulturelle Differenzen an: Während die Vorschläge von deutscher Seite versuchten, sich an der wahrgenommenen Situation vor Ort zu orientieren und Wohnhäuser mit kühlen Innenhöfen, geneigten Dächern und Nutzgärten entwarfen, erinnerten die Entwürfe kubanischer Studenten eher an nordamerikanische Bungalows mit Flachdach und Klimaanlage – allein der Swimmingpool fehlte.

Geschichten vom Stolpern und wieder Aufstehen

Dennoch: Es überwog das Positive. Vor allem die Möglichkeiten einer direkten Zusammenarbeit vor Ort ließen zum Ende der Ideenwerkstatt eine Fortsetzung der Kooperation wünschenswert erscheinen. Zunächst machte sich eine Studentengruppe daran, ein den örtlichen Bedingungen angepasstes Wohnhaus zu konzipieren. Voller Enthusiasmus fuhren die Studenten nach Santa Clara, um in der Microbrigada Chichí Padrón einen Prototyp zu bauen. Nach vier Monaten reisten sie entnervt ab: Materialprobleme, bürokratische Schwierigkeiten, nicht nachvollziehbare Abläufe ohne die Möglichkeit einzugreifen sowie die schlechte Kommunikation zwischen der Universität und der Microbrigada hatten eine Realisierung unmöglich gemacht. War die Theorie noch hoffnungsfroh, sollte die Praxis ernüchternd wirken. So konnten die Kubaner nicht verstehen, wie man das knappe Baumaterial für einen ominösen „Prototyp“ verschwenden konnte, derweil der deutsche Enthusiasmus durch zweimonatige Lieferzeiten für einfachen Bausand empfindliche Dämpfer erhielt. Hund und Pferd statt Prinzip Hoffnung? Nach dieser Erfahrung kamen wir davon ab, Projekte vor Ort realisieren zu wollen und

15 Years of the “Chichi Padrón” Project

The paper describes the achievements, difficulties and perspectives of co-operation between the Faculty of Architecture, Urban Planning and Landscape Planning at the University of Kassel, the Universidad Central Marta Abreu de las Villas (UCLV) in Santa Clara (Cuba) and the Cuban dwellers' initiative Microbrigada Chichí Padrón, which was set up in 1989. Since 1990, the project bureau Chichi Padrón in Kassel has co-ordinated this collaboration and its related activities, which have in the meantime become highly interdisciplinary. The co-operation focuses on education and teaching. Housing, sustainable urban planning and urban renewal topics that are relevant for both the Cuban and the German contexts are being discussed in workshops either in Kassel or in Santa Clara. In this respect, a building system for ceilings developed by German students has been serialized by Cuban engineers, and a patio house system has improved rigid urbanization rules. Cultural and conceptual discrepancies provide an ongoing challenge, whereby the main goal of the cooperation is to facilitate a mutual learning process. It focuses on the importance of practical experience and on the development of individual concepts beyond ordinary conditions and conventional approaches.

1

Santa Clara, 200.000 Einwohner, ist eine abseits der Touristenströme gelegene „typisch kubanische“ Stadt im Zentrum des Landes.

Die Aufenthalte in Santa Clara werden von der dortigen Universität organisiert, der Bezug zur Praxis wird durch die Zusammenarbeit mit Planungsinstitutionen in Santa Clara, insbesondere mit dem Planungsbüro des Stadtteils Chichi Padrón hergestellt. Die Betreuung erfolgt durch Professoren aus Kassel und Santa Clara.

vereinbaren, die Zusammenarbeit auf die Lehre zu konzentrieren. Trotz mancher Stolpersteine sollte sich dies letztlich bis heute bewähren.

Studentischer Austausch und seine Inhalte

Beim studentischen Austausch etablierte sich folgender Ablauf: Gemeinsam wird ein Thema bestimmt, das eine für Kuba wie auch für Deutschland relevante Fragestellung betrifft. Kubanische Studenten und Dozenten kommen für einen Monat nach Kassel und führen mit einer Kasseler Studentengruppe einen Workshop durch. Mittels Exkursionen, Referaten etc. beginnt die Annäherung ans Thema. Dann werden Stegreifentwürfe für die deutsche Aufgabenstellung angefertigt. Bis zum Ende des Semesters werden die Entwürfe ausgearbeitet und beim Gegenbesuch der deutschen Studierenden in Santa Clara vorgestellt und diskutiert. Dort läuft dann ein vergleichbares Programm gemeinsam mit den Studierenden, die vorher in Kassel waren.²

Lange war Wohnungsbau das zentrale Thema der Kooperation und wurde später um die Bereiche nachhaltige Siedlungsplanung und Bestandserneuerung erweitert. Im Mittelpunkt stehen angepasste Bauweisen, klimagerechtes, wirtschaftlich nachhaltiges sowie an den Bedürfnissen der Bewohner orientiertes Bauen in einfachen Bautechniken.



► Bau von Geschossdecken mit „Kasseler Kappen“.
Foto: Katja Mand

Dabei geht es nicht in erster Linie um die Realisierung der Projekte. Dennoch sind Spuren dieser Arbeit in Santa Clara zu sehen. Die Microbrigada hat 20 Wohnungen nach Entwürfen Kasseler Studenten gebaut. Ein neuartiges, von Kasseler Studenten entwickeltes System für Geschossdecken, die so genannte „Kasseler Kappe“, wurde von der Microbrigada sowie Ingenieuren der Universität Santa Clara zur Serienreife weiterentwickelt. Nicht zuletzt gibt es jetzt in Santa Clara eine „Kasseler Straße“.

Alles bestens?

So schön es zunächst klingen mag, kulturelle Unterschiede zu nutzen, statt zu nivellieren – in der Praxis erweisen sich Unterschiede mitunter weniger als Sprungbretter, denn als Hürde. Während z.B. die Kasseler Studenten ihre kubanischen Kommilitonen in Deutschland zu „alternativen“ Gebäuden führten (selbstgebaute Studentenwohnheime aus Lehm, Bauwagenprojekte, die Frankfurter Arbeiter-Selbstversorger-siedlungen der 20er-Jahre) und nicht zur vorherrschenden Investorenarchitektur, schielten die Kubaner in Frankfurt nach den Hochhäusern, in Berlin nach den verglasten Investorenklötzen oder dem Potsdamer Platz als Highlight. Umgekehrt wurden die Kubaner unruhig, wenn die Kasseler Studierenden ihre Kuba-Fotos zeigten: Der Charme bröckelnder Kolonialfassaden, schiefer Bretterhütten mit schmucken Vorgärten, Schweine auf dem Balkon des Plattenbaus... Zunächst peinlich berührt, dann entrüstet, fragen sie: Ist das euer Bild von Kuba? Wo ist das moderne Kuba, das, was unser Land repräsentiert? Die Plattenbauten und unspektakulären Einfamilienhäuser waren den Deutschen kein Foto wert.

Aber auch die Arbeitsweisen unterscheiden sich. Bei den Stegreifentwürfen arbeiten die Studenten in gemischten Gruppen. Kasseler Studierende gehen konzeptionell vor, analysieren, arbeiten mit Layern und abstrahierten Darstellungen. Kubanische Studierende entwerfen funktionalistisch. Sie fragen zunächst nach dem Raumprogramm und ordnen dann die Räume an. Der Gestaltungswille drückt sich in der Fassade aus und in den gekonnten Handzeichnungen, die – wir nennen es kubanischer Surrealismus - liebevoll kleinste Details unterbringen. Bei diesen Verschiedenheiten zu einem gemeinsamen Entwurf zu kommen, stellt eine hohe Herausforderung dar.

Grenzen der Verständigung und Wege, sie zu nutzen

Von der Vermittlung eigener Erfahrungen an eine andere Kultur verschiebt sich der Fokus auf deren Relativierung durch eine andere Kultur. Das Eintauchen in eine andere Welt lässt uns das Gewohnte überdenken und es im neuen Kontext neu, ja fremd erscheinen. Die Begegnungen können dazu beitragen, unsere Bilder zu relativieren, uns im Vakuum zwischen fremd und vertraut selbst zu positionieren. Für die kubanischen Planer und Praktiker ist die von Materialproblemen unbelastete Herangehensweise unserer Studenten interessant, um auch mal andere Ansätze zu diskutieren, die vielleicht nicht direkt umsetzbar

sind, aber die eigene Kreativität beflügeln. Ein konkretes Beispiel: In kubanischen Neubaugebieten muss der Abstand zwischen zwei Häusern drei Meter betragen, genutzt werden kann dieser Freiraum nicht. Wegen der Querlüftung sind die Lamellenläden der Fenster immer geöffnet, was in Anbetracht des geringen Häuserabstands die Privatsphäre schwer beeinträchtigt. Als Lösung entwickelte das Projekt ein „Patiohaus“, das den bewährten kolonialen Haustyp den heutigen Bedingungen anpasst.³

Für die kubanischen Partner geht es nicht um die Übernahme fertiger Konzepte, sondern darum, Vorgehensweisen zu lernen, zu überlegen, welche Lösungen die spezifischen kubanischen Lebensumstände erfordern. Dazu ist es notwendig, Planungskonzepte zu erstellen, die Raum für Entwicklungen lassen und nur Rahmenbedingungen und Hauptlinien festlegen. Dieses analytische Planen ist ihnen allerdings nicht vertraut. Die Partner aus Deutschland können ihnen dabei helfen, einen eigenständigen Weg zu finden und sie dabei unterstützen, Konzepte nicht blind zu übernehmen, die sich nach kurzer Zeit als untauglich erweisen werden. Die „Alte Welt“ hat Erfahrungen mit gesellschaftlichen und politischen Brüchen, mit Zerstörung und Wiederaufbau, vorübergehendem Fortschrittsdenken, Abriss, Restauration, und auch mit der Ökologisierung und Ökonomisierung der Bau- und Entwurfstätigkeit. Um diese Erfahrungen nicht nur den Studenten, sondern auch den Dozenten zu vermitteln, kümmern wir uns gesondert um deren Fortbildung.⁴

Langfristige Erfolgsfaktoren

Das Projekt Chichi Padrón beschränkt sich an der Universität Kassel nicht auf einen Lehrstuhl. Zwar gibt es einen inhaltlichen Leiter, lange Jahre Prof. Michael Wilkens, jetzt Prof. Alexander Eichenlaub, aber das Projekt ist fachgebietsübergreifend angelegt. Im Rahmen des in Kassel praktizierten interdisziplinären Studiums im Bereich Architektur, Stadtplanung, Landschaftsplanung betreuen auch Dozenten anderer Fachgebiete studentische Projekte, geben Kurse in Santa Clara, beteiligen sich an der Fortbildung kubanischer Dozenten. Gerade der wissenschaftliche Nachwuchs kann so internationale Erfahrungen machen, ohne selbst auf das Bauen in Entwicklungsländern spezialisiert zu sein.⁵

Weitere wichtige Faktoren für den Erfolg der Zusammenarbeit sind die personelle Kontinuität und das gegenseitige Vertrauen, die Offenheit für neue Ideen und die Einbeziehung vieler Beteiligten.

Hervorzuheben ist ferner die Arbeit des Büros „Chichi Padrón“, das 1990 am Fachbereich Architektur eingerichtet wurde. Es fördert die Zusammenarbeit verschiedener Akteure, beschafft Gelder, knüpft Kontakte zu anderen Institutionen an Hochschulen oder im Bereich der Entwicklungszusammenarbeit, ist Anlaufstelle für alle Informationen, sorgt für deren Verbreitung und ist verantwortlich für die Umsetzung der Aktivitäten.

Bewertung für die hiesige Lehre – was vermittelt der Ansatz?

Uns geht es bei diesem Projekt nicht darum, dass Studierende lernen, speziell für Entwicklungsländer zu planen und zu bauen. Dafür gibt es eigene Aufbaustudiengänge. Uns geht es darum, dass die Studierenden anhand praxisbezogener Aufgaben lernen, dass es nicht überall ist wie zu Hause - der berühmte Blick über den Tellerrand. Dass sie konkret erfahren können, dass gut überlegte, angepasste Konzepte vielleicht aus ökologischer und ökonomischer Sicht sinnvoll sind und trotzdem auf Skepsis stoßen. Dass in einem Land, das von der Knappheit materieller Ressourcen geprägt ist, Lehmbau als absolut rückständig betrachtet wird oder der Vorschlag, Komposttoiletten einzubauen, trotz extremer Wasserknappheit und nie funktionierenden Toilettenspülungen, empört zurückgewiesen wird („wir sind doch nicht in Afrika“). Mit solchen Widersprüchen muss man lernen, umzugehen: Angepasstes Bauen kann auch Bauen mit Beton bedeuten.



Der Focus, das eigentliche Ziel, liegt im Lernen für die hiesige Berufspraxis, bzw. für die Berufspraxis allgemein. Es ist wichtig, genau hinzuschauen, nie auf bekannte, herkömmliche Vorgehensweisen zu vertrauen, jeden Fall neu zu konzipieren, immer wieder die Bedürfnisse der Nutzer zu eruieren, gesellschaftliche Entwicklungen mit einzubeziehen. Dieses Infragestellen des Eigenen, das Bewusstwerden, ist ein wichtiges Lernziel.

3

Die Kasseler Studenten verlegten dafür die Grundstücksgrenze als Wohnungstrennwand in die Häuser, während die beiden Gebäudehälften den Freiraum umschließen. Die zuvor nicht nutzbare Abstandsfläche wird ohne markante Mehrkosten zum grünen und kühlen Innenhof.

4

Die Architektur in Kuba ist in den letzten Jahrzehnten vom sozialistischen Funktionalismus geprägt, die Baupraxis seit der Revolution vom Bauen mit vorgefertigten Systemen. Anstelle des Entwerfens als ortsgelundene, kulturell eigenständige Leistung wird die Vorfabrikation und die gleichmachende Kargheit gelehrt. Die meisten Dozenten der Fakultät für Bauwesen haben selbst an der Universität Santa Clara studiert und keine Praxiserfahrung aus einem Planungsbüro. Aktuelle Fachliteratur steht seit den 60er Jahren nicht zur Verfügung, so dass Kenntnisse über das zeitgenössische Bau- und Planungsgeschehen oder aktuelle Debatten, die in anderen Ländern geführt werden, auf einzelnen, zufälligen Informationen beruhen.

5

Mand, K.; Däne, S.; Dinauer, U. (2002): *Stranger than Paradise – Ein Austauschprojekt / Un proyecto de intercambio Kassel - Santa Clara*. Texte und Thesen zur Architektur Nummer 10; Ed. Prof. Alexander Eichenlaub, FB Architektur, Univ. Kas

► *Unterwegs in Kuba*
Foto: Katja Mand

Heike Vollmann

Dipl.-Ing., studierte Architektur an der Universität Kassel. 1988 absolvierte sie ein Praxissemester in einer Microbrigada in Havanna. Seit 1990 war sie wesentlich am Aufbau des Projektes Chichi Padrón beteiligt und ist für Organisation und Koordination der Zusammenarbeit mit Kuba zuständig.

Kontakt:
<vollmann@uni-kassel.de>

Studentische Realisierungsprojekte - Zwischen Lehre, Forschung und Praxis

Ursula Hartig

Praxis-related student projects between teaching, research and implementation

Real building projects, mainly in developing and emerging countries, are conquering academic curricula. They aim to combine theoretical learning and the practical application of knowledge to realise buildings that are tangible results of the student's own manual work; they are not primarily seen as humanitarian aid. Since 1998, exemplary buildings have been designed at the Berlin University of Technology and constructed in liaison with universities and communities in Mexico, Ecuador and Afghanistan. Emphasis is placed on contextual architecture as well as on appropriate building techniques. This experience gives self-confidence to all the participants. As a result, students and communities respond very positively to this co-operation. Problems relate to differences between research and teaching methods at the universities, different management practices and different expectations regarding the quality, quantity and "style" of the buildings. CoCoon (Contextual Construction) and the Office of Foreign Affairs at the Berlin Univ. of Technology support and organise these praxis-related student projects. The idea is to capitalise on the synergies resulting from a stronger link between universities, international academic exchange programmes and institutions of development cooperation.

► Bau einer Natursteinmauer
in Mexiko
Foto: Praxisprojekte TU- Berlin

Studentische Realisierungsprojekte erobern die universitären Lehrpläne: gemeinnützige Projekte, oft in Entwicklungs- und Schwellenländern, die von der ersten Skizze im Seminar bis zur eigenhändigen baulichen Realisierung im Baupraktikum reichen. Sie machen sich die Potentiale einer Verbindung zwischen Lehre, Forschung und Praxis zu nutze und zielen auf ein realitätsnäheres, weniger theorielastiges Studium.

Dabei geht es zunächst um die Realisierung von Gebäuden als sichtbares und anfassbares Arbeitsergebnis. Dies versteht sich jedoch nicht in erster Linie als Beitrag zur humanitären Hilfe, die von professionellen Organisationen ja effizienter durchgeführt werden könnte. Die Projekte stehen zwischen Hochschulkooperation, internationalem akademischen Austausch und Entwicklungszusammenarbeit. Sie versuchen den beteiligten und potentiellen Partnern die mögliche Synergie dieser Konstellation deutlich zu machen und werben um Unterstützung.



Eine Kooperation mit Organisationen der Entwicklungszusammenarbeit scheint allerdings schwierig zu sein, da sich die entwicklungspolitische Debatte von der „materiellen“ Projektförderung abgewandt hat und die Unterstützung von Prozessen sowie die Strukturhilfe favorisiert. Architektur und Objektplanung liegen, wie auch

die Hochschulkooperation, nicht im Hauptfokus des Interesses. Entsprechend klein ist der operative Rahmen. Die Praxisprojekte mit baulicher Realisierung in ländlichen und Stadtrand-Gebieten gelten im entwicklungspolitischen Zusammenhang als antizyklisch und exotisch.

Trotzdem wird ihnen ein großes Interesse entgegengebracht, vor Ort, an den Hochschulen, von Seiten politischer Institutionen und sogar von Organisationen der Entwicklungszusammenarbeit (EZ). Beispielsweise konnte in Kabul in Zusammenarbeit eines Praxisprojektes der TU Berlin mit der GTZ (Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit) sowie einem deutschen Consultant vor Ort ein sehr positives Ergebnis erzielt werden, was die Potentiale solcher Projekte zeigt:¹

Motivierend ist auch die Diskussion über die Rolle der höheren Bildung in der Entwicklungszusammenarbeit, die von Seiten der Hochschulen und des akademischen Austausches² immer intensiver geführt wird und an der sich auch Institutionen der EZ, nach langer Fokussierung auf die Grundbildung, wieder stärker beteiligen.³ Deutsche Hochschulen müssen sich zunehmend in der internationalen Konkurrenz behaupten und die Entwicklungszusammenarbeit ist zunehmend auf eine anwendungsorientierte Qualifizierung des wissenschaftlichen Personals, auch in den Partnerländern, angewiesen.

Die Aktualität der Diskussion zeigt die Umfrage der GTZ zu Projektkooperationen mit Universitäten in den Partnerländern vom Mai 2004.⁴ Hintergrund ist die Erkenntnis, dass Hochschulen eine wichtige Funktion und gesellschaftliche Verantwortung im Hinblick auf nachhaltige Entwicklung tragen und sich damit als strategische Partner für die EZ anbieten.

Sowohl die beteiligten Hochschulen als auch die Projektpartner der GTZ profitieren von dieser Kooperation: die Hochschulen, in der Hauptsache

von fachlich-inhaltlichen Inputs, konzeptionell Unterstützung (Ausarbeitung von Curricula) und vom Praxisbezug der Projekte, die GTZ Projekte vom Zugang zu günstigen Studien, lokalem Know-how und qualifiziertem Personal.

Die Umfrage brachte jedoch auch Probleme zu Tage: bemängelt wird eine zuweilen niedrige Qualität von Forschung und Lehre an den Partnerhochschulen, daneben bürokratische Strukturen, fehlender Praxisbezug, realitätsferne Lehre, Theorielastigkeit, mangelnde Berufsvorbereitung sowie Fehlen handhabbarer Methoden und Instrumente - eine Kritik, die ja auch den deutschen Hochschulen nicht fremd ist.

Berliner Pilotprojekte

Seit 1998 planen und bauen Studierende der Fachrichtung Architektur an der TU Berlin in interdisziplinärer Zusammensetzung Gebäude und Außenanlagen in Mexiko, Ecuador und Afghanistan. Die Planung wird jeweils gemeinsam mit Studierenden der Partnerländer und mit den beteiligten Gemeinden und Organisationen vor Ort realisiert. Die Gebäude - Kooperativen, Gesundheitshäuser, Schulen, Kirchen und Kulturhäuser - leisten einen kleinen Beitrag zur Verbesserung der Lebensumstände in den Gemeinden. Die Finanzierung ist von Projekt zu Projekt verschieden und reicht von privaten Einzelspenden, über die Beteiligung der lokalen Gemeinden an Baumaterial und Verpflegung, Stiftungsbeteiligungen, bis hin zur kompletten Finanzierung durch die Kreditanstalt für Wiederaufbau (Baukosten) und den DAAD.

Theorie

Ein Semester lang, in intensiver seminaristischer Arbeit, werden Gebäudeentwürfe vom ersten Vorentwurf bis zur baureifen Ausführungs-, sowie der Detail- und Kostenplanung entwickelt. Die Entwürfe werden während ihres Entstehungsprozesses via Internet- oder Fax-Austausch mit Studierenden der Partneruniversitäten, vor allem aber mit den zukünftigen Nutzern/Nutzerinnen besprochen.

Die Ausarbeitung geschieht in enger interdisziplinärer Zusammenarbeit mit den Fachgebieten Tragwerksentwurf und -konstruktion sowie Landschaftsbau-Objektbau. Weitere Fachgebiete und Institute sind beteiligt. (z.B. Holzbau, Lehm- bau, Siedlungswasserwirtschaft, Erdbebenforschung, Bauökonomie, Bauaufnahme, Architekturdarstellung, Zentralasieninstitut der Humboldt Universität, ...). Durch die direkte Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens und durch

Erkenntnisse aus parallel laufenden Forschungs- und Promotionsvorhaben ist es möglich, die angewandten Bautypen und Bautechnologien ständig zu überprüfen und zu verbessern. Zum ergänzenden Pflichtprogramm gehören Sprachkurse sowie eine vorbereitende, intensive Auseinandersetzung mit der Kultur, den Bauweisen, der Politik, der Religion und der wirtschaftlichen Situation der Länder.



Praxis

Die Gebäude werden in den Semesterferien gemeinsam mit den Studierenden der Partnerländer realisiert. Die Planung wird dabei an lokale Gegebenheiten angepasst. In Diskussion mit den Bauherren (Gemeinden, Kooperativen, Schulleitungen, Organisationen der EZ, NGOs) werden geänderte Grundstückszuweisungen, veränderte Bauherrenwünsche, Änderungen in der Material- und Konstruktionswahl etc. berücksichtigt.

Abgesehen vom Erlernen handwerklicher Fähigkeiten verlangt das Praxisseminar von allen Teilnehmern die selbstverantwortliche Organisation des Projekt- und Bauablaufes und die selbstständige Leitung einer Baustelle: dies schließt die Koordination von Bauherren, Planern und Ausführenden ebenso ein wie die Erstellung eines Bauzeitenplans, die Material- und Kostenkontrolle sowie die Materialbeschaffung. Die Teilnehmer werden dabei unterstützt durch begleitende Handwerker (z.B. Studierende mit handwerklicher Ausbildung oder fahrende Zimmerleute), durch Studierende, die schon einmal am Projekt mitgearbeitet haben, aber auch durch örtliche Facharbeiter. Die Projektleitung steht beratend zur Seite, versucht aber so wenig wie möglich in den Bauprozess einzugreifen.

Dem Objekt selbst kommt eine sehr große Bedeutung zu: das Resultat, ein anfassbares Gebäude ist ein ungeheurer Motivationsanreiz. Es mobilisiert Energien ohne die die Projekte nicht durchführbar wären und ist zur Akquisition von Geldern unabdingbar. Die anschauliche Dokumentation des gesamten Prozesses - als Ausstellung, Buch, Film und Vortrag - nimmt daher auch ein weiteres Semester ein.

► **Schaubild:**
Verbindung zwischen Forschung, Lehre und Praxis

1
„Praxisprojekt der TU Berlin „Studenten bauen in Kabul“, 2003-2004 am FG Prof. Mertes www.a.tu-berlin.de/Kabul. „The project had many aspects, it was not only a combination of German-Afghan students working together, sharing their ideas and scales, but it was also an impressive effort done by German students coming from far away to Afghanistan and setting an example for other international students and donors by constructing in such difficult conditions, that even students can contribute a lot to a nation which is struggling towards a safe and developed future.“
Muhammad Idrees Marjan, Civil Engineer, Construction Unit GTZ Kabul, Afghanistan. In: TU Berlin (Hrsg.) (2003): Studenten Bauen in Kabul. Dokumentation Praxisseminar. TU Berlin.

2
(HRK Internationale Konferenz zur Rolle der Höheren Bildung, Dezember 2004 in Berlin und Konferenz zur Rolle der höheren Bildung im Zusammenhang mit der Entwicklungshilfe an der Aga Kahn Universität (ISMC- Institute for the Studies of Muslim Civilisation) Februar 2005 in London

3
Wasmuth, Werner / GTZ (2003): Hochschulen und wissenschaftliche Einrichtungen als Partner der Entwicklungszusammenarbeit (DAAD-Symposium, November 2003)

4
Sosath, Olaf (2004): Kooperation zwischen GTZ-Vorhaben und Hochschulen in den Partnerländern.

5

Umfrage der Studentenorganisation NiStrA unter den ehemaligen Teilnehmern der Projekte

6

Bis auf die „Spiegelprojekte“ 2004 und 2005 an der Universidad Nacional Autónoma de México - von Prof. Alejandro D'Acosta: Planung und Realisierung von Bauprojekten unter mexikanischer Leitung. Deutsche Studierende arbeiten bei der Realisierung mit.

7

„Man könnte tausend Geschichten erzählen. Es ist aber ohne Zweifel eine der besten Geschichten, die ich erlebt habe. (...) Es ist eine gute Erfahrung an einen Ort zu kommen, an dem nichts ist, und mitzuerleben, wie sich hier etwas manifestiert. (...) Wenn ich etwas gelernt habe, dann ist es, wie ein Mensch leben soll. Die Kameradschaft zwischen uns, den Arbeitskameraden, hat die Barriere gebrochen, die Barrieren der Nationalität, alle Arten von Barrieren. Am Ende sind wir eine homogene Gruppe geworden, weil jeder gleichberechtigt war. Ich bin sehr zufrieden und entspannt, es ist unglaublich, was wir hier erreicht haben.“ (Hector Gaitán, Student der UNAM, im Film zu: Casa de Salud, TU Berlin 2004)

8

„Vernakular“ ist im Deutschen ein Synonym für „mundartlich“. Im Englischen und in den romanischen Sprachen wird vernacular auf Architektur bezogen im Sinne des traditionellen und zeitgenössischen Selbstbaus (den ökonomischen, ökologischen, kulturellen und sozialen Verhältnissen entsprechend) und wird hier in diesem Sinne verwendet.

► *Gemeinschaftsküche El Venado, Mexiko*
Foto: Praxisprojekte TU-Berlin

Ursula Hartig

Dipl.-Ing., Architektin, forscht und lehrt seit 1997 an der TU-Berlin. Schwerpunkte: nachhaltige Bauweise, kontextuelle Architektur, vernakuläres Bauen; regional: Mexiko, Afghanistan. Leiterin des „Sector for Contextual Construction“ - CoCoon. Kontakt: <ursula.hartig@tu-berlin.de> www.a.tu-berlin.de/cocoon

Die Realisierung des eigenen Entwurfes, für viele Studierenden das ursprüngliche Ziel, tritt im Laufe des Prozesses in den Hintergrund.⁵ Der Umgang mit den anderen Kulturen und Sprachen, das Erleben von Armut, das harte, ungewohnte Arbeiten unter extremen klimatischen Bedingungen, großem Zeitdruck und Erfolgszwang, stellen hohe Anforderungen an die selbstverantwortliche Organisation der Gruppe und die einzelnen Beteiligten. Innerhalb kürzester Zeit in gemeinsamer Arbeit ein Stück sinnvolle Realität zu erstellen, verschafft sowohl den Studierenden als auch den beteiligten Gemeinden ein ungeheures Erfolgserlebnis und ein enormes Selbstvertrauen.

Schwierigkeiten der Kooperation

Entwicklungshilfe im klassischen Sinne bieten diese realisierten Projekte nicht. Die eigentlichen Ziele sind der Erwerb methodologischer und praxisrelevanter Kenntnisse, interdisziplinärer und interkultureller Kompetenz sowie die Sensibilisierung der Studierenden beider Kulturen für entwicklungspolitische Themen. Durch all dies fördern sie auch die Berufschancen der Studierenden.

Für die Projekte sind Anforderungen an Nachhaltigkeit, Kontextualität, Erdbebensicherheit und Kostengerechtigkeit der Konstruktionen bestimmend sowie die Möglichkeit, sie eigenhändig innerhalb einer kurzen Bauphase zu realisieren. Die Planung erfolgte bisher im Wesentlichen in Deutschland.⁶ Eine vorherige intensive Vor-Ort Recherche und ein akademischer Austausch war wegen des engen Zeit- und Kostenrahmens bisher kaum möglich, wäre aber dringend notwendig.

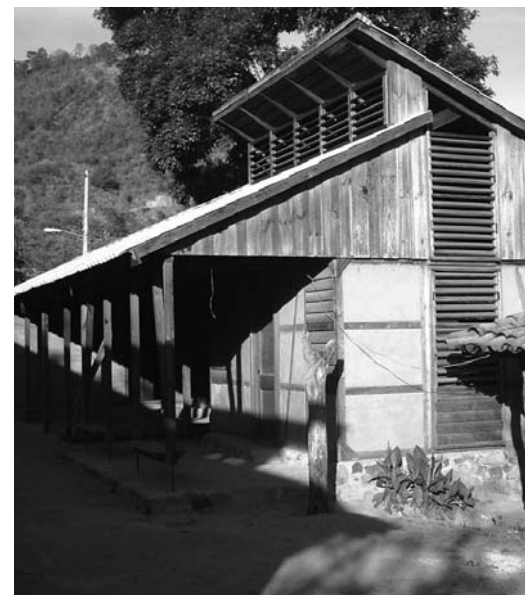
Die Zusammenarbeit der Studierenden sowie die Kooperation mit den Gemeinden wird von beiden Seiten als extrem positiv beurteilt.⁷ Allerdings wird von Seiten der Partner auch kritisiert, dass die Planung und Leitung der Projekte bisher im wesentlichen in der Hand der Berliner Universität lag, ein Ungleichgewicht, das interessanterweise wesentlich stärker in Afghanistan thematisiert wurde als in Mexiko.

Die Kooperation auf der Hochschulebene ist insgesamt konfliktträchtiger. Die in der Umfrage der GTZ (s.o.) genannten Probleme sind symptomatisch. Dazu kommen unterschiedliche Erwartungen an Quantität, Qualität und „Stil“ der Gebäude, Erfahrungsunterschiede und andere Herangehensweisen in Bezug auf die Organisation und Logistik etc. Zudem existieren kulturbedingte Unterschiede im Führungsstil, es gibt eine unterschiedliche Bewertung von Hierarchien

und Autorität sowie unterschiedliche universitäre Strukturen (mit einer meist schlechteren Bezahlung des wissenschaftlichen Personals, teils mangelnder Anerkennung der studentischen Leistungen im Rahmen des Projektes, nicht übereinstimmende Semesterferien etc.). In Afghanistan sind außerdem sowohl die Studierenden als auch die Lehrenden oft alleinige Ernährer ihrer Familien, gehen einer zweiten bezahlten Arbeit nach und haben entsprechend wenig Zeit für Studium oder Projektarbeit. All diese Probleme können natürlich im Rahmen einer Kooperation nicht gelöst werden.

Ausblick

Der seit Januar 2005 operierende „Sector for Contextual Construction - CoCoon“ und das Studienreformprojekt „Foreign Affairs“ (in Nachfolge des Mexiko-Projekts) an der TU Berlin werden weiter daran arbeiten, die logistischen Strukturen der internationalen Kooperation zu optimieren sowie die Zusammenarbeit mit benachbarten Disziplinen und den Forschungsanteil im Rahmen der Projekte zu stärken. Unter anderem erarbeiten Studenten derzeit eine Datenbank über traditionelles und zeitgenössisches „vernakuläres“⁸ Bauen.



Langfristiges Ziel ist der Aufbau eines internationalen Netzwerkes zur Durchführung praxisbezogener Studien- und Forschungsprojekte. In Verbindung mit anderen Hochschulen und NGOs sowie mit Institutionen der Entwicklungszusammenarbeit und des internationalen akademischen Austauschs soll das vorhandene wissenschaftliche, strukturelle und finanzielle Leistungsvermögen optimal genutzt werden, um bestmögliche Synergien zu erzielen.

Neue Bücher / Book Reviews

Architektur

Winfried Nerdinger (ed.) Frei Otto; das Gesamtwerk. Leicht bauen, natürlich gestalten. 392 S. ISBN 3-7643-7233-8. 2005, € 78,-. Birkhäuser Verlag, Basel.

Zum 80. Geburtstag von Frei Otto erschien diese Publikation – genauso voluminös wie das bisherige Lebenswerk dieses einmaligen Architekten. Im Dritten Reich aufgewachsen, entwickelte er eine Abneigung gegen die schwere Monumentalarchitektur der Faschisten – und verschrieb sich dem Thema des ‚leichten‘ Bauens mit der Natur, aber auch immateriellen Idealen wie Frieden und Völkerfreundschaft. Das Buch zeugt von Frei Ottos sprudelnder Ideenvielfalt, und wenn auch nur ein Bruchteil seiner Projekte je realisiert wurde, wurde jedes der gebauten Entwürfe ein international beachteter Meilenstein der Architekturgeschichte. Genannt seien als weinige Beispiele der deutsche Pavillon auf der Expo 1967 in Montreal, das Dach des Olympiastadions in München 1972; die Multihalle zur Bundesgartenschau in Mannheim, den menschlichsten aller Flughäfen in Jeddah sowie andere Großbauten in Saudi Arabien (wofür er den Agha Khan Preis erntete), das Ökohaus im Berliner Tiergarten oder die Pavillons von Japan und Venezuela auf der Expo Hannover im Jahre 2000. Was weniger bekannt ist, sind die unvergleichlichen Aquarelle und Zeichnungen als Entwurfszeichnungen, deren Aussagekraft kein Computer-Rendering je erreichen wird.

In der Publikation finden sich selbstverständlich die bisher vollständigste Sammlung vom Oeuvre des Architekten, aber auch schriftliche Würdigungen von rund einem Dutzend ehemaliger Mitarbeiter und Architekturkritiker. Frei Otto kommt selbst mit einer Rede auf dem Architektur-Weltkongress 2002 in Berlin zu Worte. Ein zwar unhandliches, aber in jeder Hinsicht beeindruckendes Buch.

Kosta Mathéy

Stadtentwicklung

Araujo Larangeira, de A.: Tierra Vacante en las Ciudades de America Latina: Desafios y Oportunidades, 34 S. Lincoln Institute of Land Policy, Cambridge MA 2004, (lac@lincolninst.edu).

Diese broschürte Publikation der Resultate eines 1999 in Rio de Janeiro gehaltenen Seminars des Lincoln Institute of Land Policy bietet einen komprimierten Überblick zu einem Thema, das oft trotz seiner sehr großen Bedeutung ausgeblendet bleibt. Wie aufgezeigt wird, mit Bezug auf Buenos Aires, Asuncion, San Salvador, Rio de Janeiro, Quito, Lima und Ciudad de Panama, betragen ungenutzte und brach liegende Grundstücke zwischen 5% (San Salvador) und 32% (Buenos Aires) des gesamten städtischen Bodens. Die Gründe dafür variieren, lassen sich aber letztendlich auf fehlendes Boden-



► Lauber (2005)

management und unzureichende Instrumentarien der Besteuerung von unbebautem, brach liegendem Land zurückführen. Denn, wie man ja aus diversen Ländern kennt, ist eine hohe Besteuerung von un(ter)genutztem Land ein sehr spürbarer Anreiz für Investitionen und dessen Bebauung. Neben der Kategorie der noch unbebauten Landreserven, wird interessanterweise auch auf den Fall von untergenutzten Flächen in halbverfallenen Altstädten eingegangen, die erheblich intensiver und ertragreicher genutzt werden könnten, wenn deren Bebauung optimiert würde. Die verschiedenen Formen der Illegalität und Halb-Legalität tragen ihr übriges dazu bei, dass städtische Bodennutzung optimiert wird. In diesem Sinne sollte das Thema des vakanten Bodens auch nicht nur als Problem sondern als Entwicklungspotential gesehen und genutzt werden. Eine wirklich interessante und wichtige Publikation, bisher leider nur auf Spanisch.

Florian Steinberg

Georg Glasze. Die fragmentierte Stadt. Ursachen und Folgen bewachter Wohnkomplexe im Libanon. 294 S. ISBN 3-8100-3769-9. 2003. Leske & Budrich, Opladen.

Die sozial-räumliche Fragmentierung der Stadt, insbesondere das globale Phänomen der ‚gated communities‘, gehören – ebenso wie die Governance Debatte – zu den derzeitigen Lieblingsthemen in den sozial-geographischen Wissenschaften. Insofern überrascht die Kombination dieser drei Forschungsaspekte bei der hier vorliegenden Mainzer Dissertation nicht im Geringsten. Dennoch ist der Libanon als Untersuchungsland bislang keinesfalls überforscht, bietet neue und spezielle Erfahrungen an – und eine gut geschriebene Arbeit ist immer willkommen. Insofern eine Veröffentlichung, die es Wert ist, genauer angesehen zu werden.

Das Gros der Literatur über gated communities oder ‚bewachte Wohnkomplexe‘, wie sie der Autor sie zu nennen vorzieht, beschäftigte sich lange Zeit fast

nur mit deren Erscheinungsformen in den USA und verallgemeinerte die dort gemachten Beobachtungen für den Rest der Welt. Wie z.B. die Situation im Libanon zeigt, war das ein bedenklicher Fehler (was zu erwarten war). Zudem basiert die allgemein geäußerte Furcht vor den negativen sozialen Folgen der gated communities für die Gesamtgesellschaft meistens nicht auf gewissenhaft analytischer Forschung, sondern auf unbedachter Replikation von Allgemeinplätzen.

Im Libanon geht die Existenz der Gated Communities auf die 1980er Jahre zurück, als in der Bürgerkriegsepoche viele Bürger in sichere Landesteile umzogen. Besonders die in dieser Situation leer stehenden Feriensiedlungen in Strandnähe wurden damals zu Kondominiums umgebaut und bestehen als solche noch heute. Da die christlichen Bürgermilizen die Region kontrollierten und Schutz bieten konnten, andererseits selbst über Jobs und Beteiligungen von der Umwandlung der Siedlungen profitierten, entstand eine typische win-win Situation. In den 1990er Jahren entwickelte sich eine neue Welle der gated communities im Libanon – diesmal weniger aus der effektiven Nachfrage heraus geboren, sondern als Mittel der Bodenspekulation und Kapitalanlage. Die oft zitierte Hypothese der Gefahr für die soziale Zusammenleben in der Gesamtstadt auf Grund der communities konnte für den Libanon nicht bestätigt werden, nicht nur wegen der zahlenmäßig vernachlässigbaren Menge der Kondominiums-Bewohner (1-3%). Vielmehr zeigte es sich, dass die Bewohner der communities auch und insbesondere auf Dauer regen Kontakte mit Mitbürgern in anderen Stadtteilen pflegen. Dagegen meldet der Autor Bedenken an, wenn es um die innere Organisation in den communities geht: hier kann von demokratischer Selbstverwaltung keine Rede sein: formal werden Entscheidungen im Gewicht der Kapitaleinlage der Investoren getroffen; in der Praxis bilden sich mitunter eher diktatorische Strukturen heraus.



► Glasze (2003)

Trotz der speziellen Erkenntnisse im Fall Libanon streitet Glasze gewisse globale Ähnlichkeiten in der Herausbildung von gated communities nicht ab. Er bietet dafür auch schlüssige Erklärungen an (und verknüpft sie artig mit Theorien von Governance und Globalisierung):

TRIALOG

A Journal for
Planning and Building
in the Third World

- A journal for architects, planners, sociologists, geographers, economists and development planners.
- A journal for the exchange of professional experience in the field of urban development in the Third World.
- A journal for the presentation and discussion of new research results and for the discussion of recent concepts of development policies for urban change.
- A journal of free discussions, of work reports and of documentation of alternative approaches.

The thematic range of TRIALOG includes among other related topics: urbanization and housing policy / architecture and regional cultures / ecology, technological transfer and appropriate technologies / rural development strategies.

Contributions in TRIALOG are written in German or English, with a summary in the respective other language.

Available TRIALOG-numbers in English:

55 (4/97)	Planning Local Government
58 (3/98)	Urban Heritage and Cultural Tourism
60 (1/99)	Gender and Sustainable Cities
63 (4/99)	Planning and Health
65 (2/00)	Urban Agriculture
66 (3/00)	Grassroot Urbanity - Local Heroes
69 (2/01)	South(ern) Africa
70 (3/01)	Peripheries
71 (4/01)	Eco-technology
72 (1/02)	Eco-community
73 (2/02)	Disaster Relief
74 (3/02)	Urban Land Management
75 (4/02)	New Settlements
78 (3/03)	Social Production of Habitat in Latin America
79 (4/03)	Tourism and Development
80 (1/04)	Neo-liberal Urbanity
81 (2/04)	Micro Governance
82 (3/04)	Urban Mobility
85 (2/05)	Cultural Diversity

Single issue Euro 10,- (plus postage)

Previous issues (till No. 71) Euro 6,- (plus postage)

Membership/ orders for previous issues:
TRIALOG - Peter Gotsch, Glückstr. 85
D- 76185 Karlsruhe, <pg@glora.org>

Subscription of TRIALOG (4 issues/year):
Euro 35,- for personal orders (plus postage)
Euro 45,- for institutions (plus postage)
Euro 20,- for students (plus postage)

Membership in the association: Euro 65,-
(annual fee, incl. the subscription of TRIALOG)

Orders for subscription / single issues:
IKO-Verlag für interkulturelle Kommunikation
Postfach 900 421, D-60444 Frankfurt a.M.,
Germany, <info@iko-verlag.de>

For more information: www.trialog-journal.de

Für die Kommunen sind die gated communities attraktiv, da sie ihre Infrastruktur selbst finanzieren, aber potente Steuerzahler an den Ort binden. Die Bewohner bekommen eine funktionierende Infrastruktur garantiert, was in vielen Ländern der Welt gar nicht selbstverständlich ist.

Die Investoren sind durch die ‚undemokratische‘ Selektion der Bewohner relativ sicher vor sozialer Abwertung und damit auch vor Wertverfall der Kapitalanlage.

Im Kontext der Globalisierung passt die Verbreitung der gated communities in das Bild des Abschieds vom des Sozialstaats und der Privatisierung öffentlicher Leistungen. Durch transnationale Migration und skandalisierende Berichterstattung durch die Medien entsteht ein wachsendes subjektives Unsicherheitsempfinden, gegenüber dem die Wohnkomplexe das Gefühl der Geborgenheit vermitteln. Schließlich erlaubt die geschlossene Anlage einen ‚globalen‘ Lebensstil, der z.B. in traditionell geprägten Gesellschaften nicht ohne Weiteres möglich ist. Evident ist jedenfalls, dass die Angst vor Kriminalität – die gemeinhin als Hauptargument für das Entstehen der gated communities genannt wird, nicht das alleinige – und wahrscheinlich auch nicht der zentrale Grund ist.

Kosta Mathéy

Stephen Graham (ed.). Cities, War and Terrorism. Towards an Urban Geopolitics. 384 S. ISBN 1 4051 1575 0. 2004. GBP 20,-. Blackwell Publishing, Oxford.

Ein Buch wie Cities, War and Terrorism musste eher früher als später kommen. Schon seit Längerem beschäftigen uns der Anstieg von Gewalt und Kriminalität in der Stadt. Doch in diesem Buch geht es nicht um Diebstähle, Einbrüche, Drogenbosse oder inflationäre Kriminalitätsstatistiken aufgrund der Anzahl von Schwarzfahrern in der Straßenbahn. Es geht um eine andere Dimension von Gewalt, welche die sich bislang in Sicherheit wählende Eliten ebenso bedroht – es geht um Angriffe auf die Stadt als solche und als mittelbare Folge davon auf die etablierten Rechte der Stadtbewohner selbst. Eigentlich ist der Urbizid keine besonders neuartige Erscheinung: In der Geschichte des urbanen Terrorismus, dem die Zünder eines Kaisers Nero ebenso zuzurechnen sind wie der Atombomben-Abwurf über Hiroshima, erscheint der 11. September eher als traurige Bagatelle. Aufgeschreckt werden wir heute durch die Nähe des Schauplatzes direkt vor unserer Haustür; und wir sollten noch mehr aufgeschreckt werden durch die Instrumentalisierung dieser Ereignisse für den rasanten Abbau bürgerlicher Rechte und allübergreifende Kontrolle durch den Staat, der gleichzeitig und scheinheilig die Tugenden der Liberalisierung predigt. Der vorliegenden Aufsatzsammlung gebührt der Verdienst, dererlei oft dokumentierte Einzelerfahrungen in einen globalen, geopolitischen Kontext zu setzen.

Der Band ist in drei Teile gegliedert (die nicht einmal ein gemeinsames Inhaltsverzeichnis aufweisen). Im ersten Abschnitt wird Geschichte aufgearbeitet und zumindest ansatzweise in Theorien umgewandelt. Der zweite Teil handelt in der Hauptsache um die physische Zerstörung von Stadtstruktur – z.B. durch Kriegshandlungen wie im Irak. Den Abschluß bilden eine Serie von Aufsätzen zu dem offensichtlich neuen Phänomen des politisch motivierten Terrorismus und die absurden Reaktionen der Politiker auf diese Situation. Der Band, geschrieben von durchweg namhaften Stadtsoziologen im Dunstkreis der International Sociological Association (ICSA), ist ebenso facettenreich wie aktuell. Die Leserschaft wird viele ‚Aha‘ Erlebnisse genießen können – vorausgesetzt sie bringen die notwendige Zeitreserve mit, sich durch den dicken Band durchzukauen.

Kosta Mathéy

Boris Michel. Stadt und Gouvernamentalität. Einstieg 15 – Grundbegriffe der Sozialphilosophie und Gesellschaftstheorie. 154 S., ISBN 3-89691-686-6, 2005, € 15,-.

Der 1977 geborene Doktorand Boris Michel überrascht mit seinem gelungenen Erstlingswerk über Stadtentwicklung, sozial-räumliche Segregation und Globalisierung. Der im Titel erscheinende Begriff der ‚Gouvernamentalität‘ ist eine von bisher keinem Fremdwörterbuch wahrgenommene Eindeutschung von Michael Foucaults Gouvernamentability – oder ‚the art of government‘. Also eine top-down Machbeziehung im Gegensatz zum heute stärker strapazierten Governance Konzept – das sich aber (bewusst oder unbewusst) im Sinne der ‚teilweisen Übergabe ehemals staatlicher Pflichten und Hoheiten an zivile und oft auch lokale Gruppen‘ als roter Faden durch die ganze Arbeit zieht. Der Autor hält sich aber glücklicherweise nicht lange mit diesem Begriff auf, sondern widmet sich wortgewandt einer sicher aktuellsten und verständlichsten Zusammenfassung und Interpretation stadtsociologischer Literatur im Zeichen des Neoliberalismus. Er schildert das Zustandekommen der neuen Armut und der extremen – insbesondere räumlichen – Exclusion; die Disziplinierungsstrategien der ‚strafenden Stadt‘ gegen die Opfer ihrer eigenen Unsozialpolitik und die Selbstsegregation der verunsicherten wohlhabenderen Schichten in Malls, Gated Communities und den Themensiedlungen des New Urbanism. Die amerikanische ‚no tolerance‘ Stadtpolitik wird ebenso auseinandergenommen wie das vordergründig progressive deutsche Modell der Sozialen Stadt, das sich schließlich bei ihm als Disziplinierungsinstrument entpuppt. Alle Aussagen sind akribisch mit Quellen belegt und die Arbeit liest sich spannend wie ein Kriminalroman. Insbesondere erfreut nach einer langen Epoche konzeptioneller Ratlosigkeit der Eindruck, dass es doch ein halbwegs kohärentes Theoriegerüst gibt, das die Grundzüge globaler Stadtentwicklung zu erklären in der Lage ist. Ein etwas fader Geschmack bleibt lediglich in Hinblick auf die soziologisch-fatalistische Sicht auf eine hier fast ausschließlich negativ konnotierte Entwicklung: Ein Planer hätte vermutlich stärker nach Erfahrungen gesucht, die die gemachten Analysen relativieren und Ansätze zeigen für eine mögliche Trendwende im ewigen Auf und Ab der Geschichte.

Kosta Mathéy

Simon Parker. Urban Theory and the Urban Experience. Encountering the City. 210 Seiten, ISBN 0-415-24592-3. 2004. ca. € 40,-. Routledge, London.

Die Publikation ist als Lehrbuch besonders für die Studierenden des Autors gedacht, der offensichtlich an der University of York (UK) das Fach ‚Theorie der Stadt‘ unterrichtet. In Readers Digest Manier werden die bekanntesten Vordenker und obligatorischen Stichworte der Disziplin abgehandelt und am Ende eines jeden Abschnitts so etwas wie Prüfungs- und Diskussionsfragen gestellt. Diese Art der akademischen Wissensvermittlung ist zwar recht geschult, aber effizient vor dem Hintergrund der Erkenntnis, dass unsere zeitgeplagten Studierenden heutzutage unmöglich die Zeit haben, alle Originaltexte zu lesen und zu verdauen.

Der behandelte Stoff beginnt mit den Theorie-Klassikern Max Weber, Georg Simmel, Walter Benjamin und Henri Lefebvre. Das nächste Kapitel geht einen Schritt zurück zu den Autoren der Chicago School of Sociology und den Begriff der Human Ecology. Es folgen konservativ-weltverbessernde Konzepte, wie Ebenezer Howard's Garden City, The American Dream, die Rationalisten, worauf sich direkt und unbekümmert gleich der New Urbanism anschließt. Community Development Thesen aller Couleur,

ebenso wie Referenzen zu Jane Jacobs, Gentrification, Ghettos, Sozialkapital und grüne Vorstadt-Witwen finden in einem eigenen Kapitel Platz. Explizit politisch wird die Diskussion mit den Gedanken von Marx, Engels, Harvey und Castells – von wo es zu den Themen Globalisierung und Kommodifizierung nur noch ein kleiner Schritt ist. Partizipation and Governance schließen sich sinngemäß im nächsten Abschnitt an. Kultur, Gender und andere weiche Konfliktpotentiale finden Gehör vor dem Schlusskapitel, in dem wie in einem Nachwort an aktuelle Schrecken erinnert wird: der 11. September, Straßengewalt, der drohende ökologische Kollaps usw. (hier werden keine Diskussionsfragen mehr angeregt!).

Für 175 Seiten (ohne Glossar) ist das viel Stoff, und die synthetischen Fähigkeiten des Autors sind bewundernswert. Auch Kolleg/inn/en, die aus der Studienzeit längst herausgewachsen sind, können hier zufriedenstellend nachschlagen, was sie immer schon wissen wollten.

Kosta Mathéy

John Rennie Short. Global Metropolitan. Globalizing Cities in a Capitalist World. 176 S. ISBN 0 415 30542 X. 2004. 20 GBP. Routledge, London.

Der Autor, Geographie Professor an der University of Maryland, Baltimore County, schrieb dieses Buch anlässlich einer 6-Monatigen Gastdozentur in England. Das Produkt ist ein Querschnitt durch die gegenwärtig vorrangig diskutierten Aspekte globaler Hyper-Urbanisierungs-Phänomene auf handlichen 140 Seiten. Der Band beginnt mit der Definition von Globalisierung und ihren Zusammenhang mit Stadtentwicklung. Es folgt die Beschreibung wesentlicher Merkmale von Globalstädten, die er problemlos von Weltstädten abzugrenzen weiß: hier kommen Städtekonkurrenz, kulturelle Egalisierung usw. zur Sprache. Sieben solcher Städte werden gründlich auf jeweils 2 Seiten analysiert – unter ihnen Sioux Falls und Havanna, die man eigentlich nicht in dieser Liste erwartet hätte. Dann wendet sich der Autor anderen großen Städten zu, die er aber nicht zur globalen Riege zählt und den sog. ‚black holes‘ die verkehrsmäßig extrem abgeschnitten sind und deshalb kaum Entwicklungschancen haben. Besondere Voraussetzungen für Entwicklungsmotoren werden dagegen in zwei weiteren Kapiteln beleuchtet, nämlich Präsenz internationaler Verkehrsknoten und die Festivalisierung durch internationale Großveranstaltungen. Die beiden abschließenden Kapitel machen von den Themen her neugierig, da diese normalerweise nicht in der Megacities Literatur auftauchen: dies ist das Verhältnis der wenigen Super-Reichen der Welt zu den Städten und eine Betrachtung zu Körper, Globalisierung und Stadt.

Unklar bleibt, für wen das Buch geschrieben worden ist. Als Lehrmaterial geht es zu wenig in die Tiefe und ist auch zu subjektiv. Hier empfehlen sich die zahlreichen Reader besser. Als neuer Theoriebeitrag werden zu viele bekannte Argumente wiederholt und pauschalisierend zusammengefasst. Also nicht ein Buch, das interessierte Leser mit allerhöchster Priorität durcharbeiten würden.

Kosta Mathéy

Rosana Zanini. Stadtentwicklung, Stadtplanung, Favelas, Entwicklungsprobleme einer Hauptstadt. Das Beispiel Curitiba im Bundesstaat Paraná (Brasilien). ISBN 3-030910-356-3. 364 S., 2005. € 57,20. Peter Lang Verlag, Postfach 746, CH-3000 Bern.

Die Publikation enthält die Dissertation der Autorin an der TU Berlin (bei Prof. Lutz Lehmann). Die Arbeit kreist um die Problematik der Favelas in Brasilien – konkret dargestellt am Beispiel der Großstadt Curitiba; doch sie beschreibt detailliert auch viele der Rahmenbedingungen, die das besondere

Verdienst (oder auch nicht) der Stadtplanung in Curitiba ausmachen. Denn eine der zahlreichen Ausgangsthesen der Arbeit behauptet, dass der positive Ruf dieser Stadt in erster Linie Erfolg einer guten Marketing-Strategie ist, aber – zumindest in den letzten 30 Jahren – nicht durch eine real (sozial) vorbildliche Stadtpolitik begründet sein kann. Die Autorin befreit sich weitgehend von den üblichen wissenschaftlichen Standards einer Dissertation und geht eher itinerativ vor. So wurden sehr zahlreiche Statistiken über Bevölkerungs- und Einkommensstruktur zusammengetragen und eine Stadtplanungs-Geschichte der Metropole verfasst. Da ein Kapitel zu den Forschungsmethoden fehlt, kann nur angenommen werden, dass die Erkenntnisse auf Sekundärliteratur sowie persönlichen wie zugetragenen Einschätzungen beruhen; Hinweise auf eine systematische Feldforschung tauchen nicht auf. Da zu Beginn auch keine klar definierte Fragestellung steht, konnten auch im Schlusskapitel statt einer wissenschaftlich belegbaren Antwort eine lange Liste von Empfehlungen und Forderungen nach einer armengerechteren Stadtpolitik stehen. So sollte ihrer Ansicht nach ein Programm für den sozialen Wohnungsbau aufgelegt werden; die Grundbesitz-Verhältnisse bedürfen der Klärung; Infrastruktur ist bereitzustellen, die Favela-Bewohner sollen Arbeit, Einkommen und Mitbestimmung bekommen, und die gesamte Bauleitplanung muss neu geschrieben werden, wobei es insbesondere auf die Einbeziehung des Umlandes von Curitiba ankommt. Wer sich für Stadtplanung in Curitiba interessiert, wird in dieser Arbeit viele interessante Detail-Informationen finden.

Kosta Mathéy

Simone, A., & Abouhani, A. (eds.): Urban Africa – Changing Contours of Survival in the City, 305 S., 2005, \$29.95, ZED books, London <zed@zedbooks.demon.co.uk>

Dieses Buch ist eine Ko-Produktion des Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA) und der University of South Africa Press, welche hiermit einen neuen Beitrag in der ‚Africa in the New Millennium‘ Serie anbieten. Das Buch ist unterteilt in zwei Abschnitte, Making Urban Politics and Urban Practice, doch in ihrer Ausrichtung sind sämtliche Beiträge weniger praxis-orientiert sondern eher deutlich sozialwissenschaftliche und theoriegeladene Reflektionen der urbanen Prozesse Afrikas, mit der positiven Ausnahme des letzten Beitrages aus der Praxis der formellen und informellen Wohnungsbaufinanzierung im Rahmen des 200.000-Wohnheiten-Programms in Marrakesh. Die komplexen und sich ständig wandelnden sozialen Umstände des städtischen Panoramas Afrikas wird ausgebreitet anhand der neuen Satellitenstädte von Kairo, der Nachbarschaftskultur im alten Kairo, dem Niedergang der Mienenstadt Kisangani, die wechselhaften Vorstellungen der Planer für das Zentrum von Addis Abeba, einer Abhandlung über den Nutzen von partizipativen Stadtplanungsmodellen als modernem Element von Stadtpolitik in Cape Town, der sozialen Dimensionen des verdichteten Stadtlebens in einer mittelgrossen Stadt am Beispiel Zaria und der auf ethnischen Dimensionen gegründeten Stadtpolitik in Jos in Nigerien, zum informellen Sektor in Pikine, Senegal und dem, oben schon erwähnten, ambitionierten Wohnungsprogramm in Marrakesh. Der gemeinsame Nenner dieses Buches ist der Hinweis auf die sich ständig neu definierenden Lebens-, Produktions- und Reproduktionsbedingungen im Kontext der langsamen aber inzwischen schon deutlich spürbaren Modernisierung und Globalisierung der Stadt in Afrika, wenn diese auch ihre jeweils spezifischen historischen, kulturellen und politischen Dimensionen haben. Der Wandel der afrikanischen Stadt wird begleitet durch unstrukturierte

TRIALOG

Zeitschrift für das Planen und Bauen in der Dritten Welt

- Ein Journal für Architekten, Stadtplaner, Ökologen und Entwicklungsplaner.
- Ein Journal zum Austausch beruflicher Erfahrungen im Bereich städtischer und ländlicher Entwicklung der Dritten Welt.
- Ein Journal zur Aufarbeitung neuer Forschungsergebnisse und zur Diskussion entwicklungspolitischer Konzepte für die räumliche Planung.
- Ein Journal der freien Diskussion, der Arbeitsberichte und der Dokumentation richtungsweisender Ansätze.

Die thematische Bandbreite von TRIALOG umfasst u.a. Verstädterung und Wohnungspolitik / Architektur und regionale Kulturen / Ökologie, Technologietransfer, angepasste Technologien / Ländliche Entwicklungsstrategien.

Themen der letzten Jahrgänge:

62 (3/99)	Lehre und Forschung
63 (4/99)	Planung und Gesundheit
64 (1/00)	Algier - Stadt, Metropole, Region
65 (2/00)	Urban Agriculture
66 (3/00)	Grassroot Urbanity - Local Heroes
67 (4/00)	Aneignungen und Transformationen China
68 (1/01)	South(ern) Africa
69 (2/01)	Peripheries
70 (3/01)	Eco-technology
71 (4/01)	Eco-community
72 (1/02)	Disaster Relief - Katastrophenhilfe
73 (2/02)	Urban Land Management
74 (3/02)	New Settlements
75 (4/02)	Stadt und Wüste
76 (1/03)	Infrastruktur und Entsorgung
77 (2/03)	Social Production of Habitat in Latin America
78 (3/03)	Tourism and Development
79 (4/03)	Neo-liberal Urbanity
80 (1/04)	Micro Governance
81 (2/04)	Urban Mobility
82 (3/04)	Entlang der Seidenstraße
83 (4/04)	Orte Bauen
84 (1/05)	Regionalkultur / Cultural Diversity
85 (2/05)	

Einzelheft 10,- Euro (zzgl. Versand)

Hefte bis einschl. Nr. 71 können für 6,- Euro / Heft beim Verein bezogen werden.

Mitgliedschaft im Herausgeberverein: 65,- Euro im Jahr (Mitgliedsbeitrag inkl. TRIALOG-Abo)

Antrag auf Mitgliedschaft / Einzelhefte: TRIALOG - Peter Gotsch, Glückstr. 85 D- 76185 Karlsruhe, <pg@glora.org>

Abo-Preise:
(1 Jahrgang, 4 Ausgaben, zzgl. Versand)
Standard-Abo: 35,- Euro
Institutionen-Abo: 45,- Euro
Studenten-Abo: 20,- Euro

Abo-Bestellung / Einzelhefte:
IKO-Verlag für interkulturelle Kommunikation
Postfach 900 421, D-60444 Frankfurt a.M.,
Germany, <info@iko-verlag.de>

Weitere Informationen: www.trialog-journal.de

und sich erst formierende institutionelle Strukturen, durch informelle Abkommen, und innovatives Zusammenspiel der verschiedenen Akteure und Stakeholders, was auch unterstreicht, dass städtisches Management in diesem Szenario eine komplexe und schwierige Aufgabe bleiben wird. Das Buch bringt ausschliesslich afrikanische Autoren zusammen, und bietet auch in dieser Hinsicht Abwechslung von der geläufigen Dominanz der europäischen (oder anderen) Wissenschaftler.

Florian Steinberg

Wohnungswesen

Umut Duyar-Kienast. The Formation of Gecekondu Settlements in Turkey. 203 S. ISBN 3-8258-8729-4. 2005. Lit Verlag, Münster (www.lit-verlag.de)

Diese Doktorarbeit an der TU Berlin untersucht die räumlichen, organisatorischen und strategischen Praktiken und Präferenzen der informellen Siedlungen in Ankara. Die Arbeit ist klar aufgebaut und gliedert sich in die folgenden 6 Kapitel: Einleitung, Wohnungsversorgung in der Türkei allgemein, historische Entwicklung der Gecekondu in Ankara, Theorien zu informellen Siedlungen, Ausgangslage und Ergebnisse der Feldstudie, Resümee.

Obwohl schon viel über die Gecekondu geschrieben und publiziert wurde, handelt es sich hier um empirisch gewonnene Erkenntnisse aus zwei Siedlungen, die sich konsequent aus den theoretisch begründeten Fragestellungen ableiten. Es wird gezeigt, dass sich der Bauprozess der einzelnen Gecekondu Hütten seit 50 Jahren wenig geändert hat und dass auch die Form des Produktes kaum Variationen aufweist. Dennoch besteht eine Tendenz sowohl seitens der Behörden wie auch der illegalen Siedler selbst, die objektiv bestehenden Qualitäten und billigen Wohnkosten der mit geringer Dichte besiedelten Quartiere einzutauschen gegen hochverdichtete Spekulationsbauten für die Mittelschicht (für die eigentlich der Markt bereits übersättigt ist).

Grund ist nicht nur, daß die aus meist ländlichen Gegenden stammenden Bewohner für sich selbst den Mittelstands-Status anstreben. Sie kalkulieren auch schon bei der Besetzung und Besiedelung eines Grundstückes nach den Prinzipien der Bodenspekulation. Aus taktisch rationalen Überlegungen assimilieren sie die Baufluchten und Bauvorschriften für formale Siedlungen und arrangieren sich mit den Behörden in Hinblick auf die Versorgung mit Infrastruktur und Legalisierung – die Bußgelder und Bestechungskosten fließen von vorneherein als fixe Größen in die Kalkulation der Baukosten ein. Die Autorin regt an, dass z.B. mittels der inzwischen legal möglichen Legalisierung von Gecekondu Gebieten von vorneherein ‚menschlicher‘ geplante Wohnviertel in Selbsthilfe entstehen könnten als dies in der üblichen Praxis der Fall ist.

Die Publikation vermittelt einen sehr guten und fundierten Einblick in die Welt der Gecekondu und kann darüber hinaus als Beispiel einer vorbildlichen Dissertation genannt werden: Weder zuviel noch zu wenig an fundierter Information.

Kosta Mathéy

R. c R.van Kempen; E. Wassenberg (eds). High-Rise Housing in Europe. Current trends and future prospects. 284 S. ISBN 90-407-2483-0. 2004. € 50,-. Delft University Press. Postbus 98, NL-2600 MG Delft (www.library.tudelft.nl/dup).

Der Bau von Wohnhochhäusern hatte in Europa eine Konjunktur, deren Höhepunkt irgendwann Ende der 1970er Jahre gelegen haben muss. Die Gründe für diesen Boom liegen nach Ansicht der Autoren des vorliegenden Werkes in den folgenden Umständen:

- Extremer Wohnungsmangel und wachsende Familien in der Nachkriegszeit.
- die Verfügbarkeit neuer Technologien
- das Vertrauen in die Qualität der modernen Architektur
- die Absicht, Agrarfläche zu erhalten
- der soziale Druck nach höheren Wohnstandards
- der Wettbewerb zwischen Gemeinden nach Modernität
- staatliche Anreize

Die Diskreditierung und nachlassende Euphorie unter den Investoren für den Bautyp ‚Wohnhochhaus‘ begann 1968 mit einer tragischen Gasexplosion im sog. Ronan Point in London und der Sprengung eines ganzen Hochhausquartiers in St. Louis, USA. Erst ab 1990 begann sich eine gewisse Toleranz und punktuell auch ein Revival der Hochhaus-Kultur bemerkbar zu machen. Allerdings sind deutliche Unterschiede zu dem Gros der früheren Generation dieser Gattung festzustellen: heute sind die Wohnungen geräumiger, die Lage ist nahe dem Stadtzentrum oder einem Bahnhof, die Bewohner sind wohlhabender und meist ohne Kinder. Wie die 14 Länderstudien belegen, die den Hauptteil dieses Buches füllen, gibt es aber auch große nationale und örtliche Unterschiede bezüglich des zeitlichen Einsetzens der Verbreitung von Hochhäusern, der Bewohnerschicht und dem Prozentsatz der Gesamtbevölkerung, die dort wohnt.

Die mit Hochhäusern verbundenen Probleme fallen in zwei Gruppen. Da sind zunächst einmal die technischen und Entwurfsdefizite, die nach rund 40 Jahren Benutzung kostspielige Sanierungsmaßnahmen erforderlich machen. Zum anderen sind es soziale Schwierigkeiten, die sich zum einen aus der räumlichen Nähe und zum anderen durch die Belegungspraktiken der Betreiber ableiten lassen. In die Zukunft blickend stellt sich zunächst die Frage, ob es sich überhaupt lohnt, den Bestand an Hochhäusern zu halten. Viele von ihnen sind bereits abgerissen worden – meistens, weil es eine finanzkräftigere Nachfrage nach dem Grund und Boden gab, auf dem die Häuser standen, oder weil die Nachfrage extrem schwand und mit dem hohen Leerstand die hohen Betreiberkosten nicht mehr finanziert werden konnte. Die empirischen Erfahrungen, die in den Länderbeiträgen zusammengetragen wurden, sehen eine Zukunft für solche Wohnkomplexe nur unter bestimmten Bedingungen: Modernisierungen, Umfeldverbesserungen, Berücksichtigung der Bedürfnisse einer alternden Gesellschaft, bessere Management-Strukturen, Imagepflege und Einbeziehung der Bewohner in die Entscheidungsstrukturen.

Kosta Mathéy

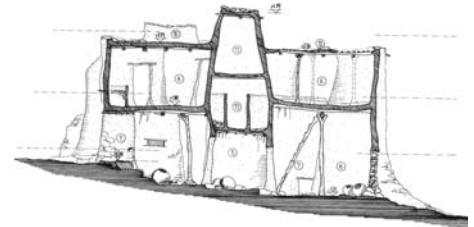
Gesellschaft und Politik

Frank Lechner, John Boli. World Culture. Origins and Consequences. 267 S. ISBN 0 631 22677 X. 2005. 17 GBP. Blackwell Publishing, Oxford.

Das Buch beginnt mit einer langen Beschreibung der ersten Olympischen Spiele der Neuzeit. Eine hübsche Anekdote, aber keine gute Aufklärung über die Absicht des Buches. Diese erhellt sich auch später nicht, denn einer der Schluss-Sätze lautet sinngemäß: ‚Welt- Kultur ist wie sie ist und das wird sich auch nicht ändern‘. Mit dieser Erkenntnis bin ich ähnlich überfordert wie wenn jemand 250 Seiten benötigt, um mich am Ende aufzuklären, dass das Wasser nass sei. Aber ich komme auch nicht aus Atlanta, wo es der Beschreibung nach schon eine kulturelle Revolution ist, dass in den letzten 20 Jahren Dutzende Spezialitäten-Lokale aus der ganzen Welt ihre Türen geöffnet haben. Die Herangehensweise ist also Geschmackssache und irgendwo auf der Welt gibt es sicher Leser, die von dem Buch begeistert sind.

Dennoch der Versuch einer Zusammenfassung: die zentrale Aussage des Buches ist die Feststellung, dass sich identische Verhalten, Angebote und Vorlieben synchron an vielen und entfernten Orten des Globus einnisten, und dass dieser Prozess vor rund 150 Jahren begonnen habe und durch internationale Organisationen und NROs weiter vorangetrieben wird. Festgemacht wird dies an einer ganzen Reihe von beobachteten Vorkommnissen, denen jeweils ein Kapitel gewidmet wurde. Hierzu zählen wie gesagt, globale Veranstaltungen wie die Olympischen Spiele, UN Tribunale, die globale Anti-Globalisierungs- Bewegung oder der islamische Fundamentalismus. Das Buch bleibt leicht, indem beispielsweise die politischen und ökonomischen Hintergründe solcher Phänomene als ganz wesentliche bestimmende Kraft außen vor gelassen werden und auch nicht erwähnt wird, dass kulturelle Symbole als Instrumente der Macht global gezielt eingesetzt werden. Kurz: für Normalverbraucher entbehrt das Werk unnötig an Aha Effekten.

Kosta Mathéy



► Lauber (2005)

Gillian Martin Mehers (ed). Training across cultures. 72 S. ISBN0-9546927-9-9. 2004, \$ 10.00. Lead International, c/o Imperial College, 48 Princess Gardens, London SW7 2PE, UK. Vertrieb: www.earthprint.com.

Lead als herausgebende Institution nennt die Broschüre ‚a handbook for trainers and facilitators around the world‘. Zielgruppe sind in erster Linie die 1400 Mitglieder dieses Vereins, ‚Fellows‘ genannt, die für Trainingsaktivitäten in der Thematik nachhaltiger Entwicklung eingesetzt werden. Wer diese Aktivitäten finanziert und wer davon profitiert bleibt auch nach Konsultation der Webseite nebulös, ist aber für die Bewertung dieser Publikation zweitrangig. Ihr Inhalt besteht aus länder- oder regionenbezogenen Kapiteln über kulturelle Rücksichtnahmen, die ein Trainer in einem fremden Land beachten sollte. Die erfassten Länder sind: Brasilien, Kanada, China, die Russische Föderation, das frankophone Afrika, Indien, Indonesien, Japan, Mexiko, Nigeria, Pakistan, Südafrika und Großbritannien. Fast alle Kapitel folgen dem gleichen Schema und thematisieren – in unterschiedlicher Ausführlichkeit: Gender Aspekte, Voraussetzungen zum Aufbau von Vertrauen mit dem Publikum, typische Erwartungen der Teilnehmer, hilfreiche Trainingstechniken, sprachliche Barrieren für englischsprachige Trainer, ‚logistische Überraschungen‘ (z.B. Sicherheitsaspekte, Improvisationsvermögen etc.) und Freizeitverhalten.

Wie hilfreich die gegebenen Ratschläge tatsächlich in der Praxis sind, ist eigentlich gar nicht die erste Frage, die sich aufdrängt – unterhaltsam sind sie immerhin. Vielmehr wäre darüber nachzudenken, ob ein Trainer überhaupt gut beraten ist, in einer fremden Kultur Workshops anzubieten ohne über mehr Landeskennntnis zu verfügen, als auf drei oder fünf kleinen Seiten unterzubringen sind. Wäre es nicht vernünftiger, für die anscheinend doch ziemlich allgemeinbildenden Unterrichtsinhalte vor Ort Trainer zu finden oder auszubilden, die mit Land und Leuten bereits bestens vertraut sind? Sinnvoller schiene es jedenfalls, wenn überhaupt, für verschiedene Länder

ausführlichere Informationen einzeln zusammenzustellen als dieser globale Rundumschlag.

Kosta Mathéy

World Bank (ed.): Making Services Work for Poor People, World Development Report 2004, Washington 2003, 271 S. (Bezug: <books@worldbank.org>)

Die Weltbank greift mit diesem Band das wichtige Thema der Dienstleistungen für die Armen auf. Die Ausgangsfeststellung ist, dass viele öffentlichen Dienste für die Armen nicht zu Verfügung stehen oder nur sehr knapp bemessen sind, schwer zugänglich und oft zu teuer. Auf der anderen Seite gibt es zahlreiche sehr interessante Fälle, wo die Armen in großem Maßstab Zugang zu Wasserversorgung, Abwasser („Sanitation“), Gesundheitsdiensten, Bildung und Ausbildung sowie zu Elektrizität erhielten. Zentral ist dabei eine gute Zusammenarbeit von (lokalen) Verwaltungen mit den Bürgern und ihren Organisationen.

Diese Kooperation ist sogar noch wirkungsvoller, wenn die Armen als Protagonisten mit dem Monitoring und der Überwachung der Qualität der Dienstleistungen und ihrer Betreiber beauftragt sind. Dabei gewonnene Erfahrungen sind eine gute Grundlage für die Formulierung arbeitsorientierter Dienstleistungsstrategien. Dadurch wird klar, dass eine quantitative Ausweitung der öffentlichen Dienstleistungen allein nicht ausreichend ist, sondern dass es eher um die Qualität der ‚Kundenbeziehungen‘ geht. Organisationsaspekte und die Beteiligung der Kunden sind wesentliche Schlüssel zu einer gerechteren Versorgung mit Dienstleistungen, ebenso wie die positive Nutzung lokalpolitischer Mechanismen, welche die Kontrolle und Transparenz verbessern. Dies hat normalerweise auch Auswirkungen auf die Eindämmung von Korruption und beschleunigt Reformen der entsprechenden Gesetze. Mehrere Dutzend kurz beschriebene (meist Erfolgs-)Beispiele aus Mexiko, Indien, Uganda, Mali, Indonesien, Norwegen, Estland, Kambodja, El Salvador, Costa Rica, Kuba, Südafrika und Brasilien bereichern diesen mit vielen Zahlen und Daten präsentierten Band, der z. T. nochmals zusammenfasst, was in den letzten Jahren schon Allgemeinwissen geworden ist. Der Grundkonsens ist, dass weniger Staat, mehr Kontrollen für den privaten Sektor und ein organisiertes Kundensystem die Erfolgsformel sein kann. Aber auch die Weltbank ist sich dessen bewusst, dass dies nicht einfach ist, und selbst nicht für die diversen Organisationen der Entwicklungshilfe. Ein schwieriger, langer Prozess, um den Armen einen gerechteren Anteil an Dienstleistungen zu garantieren.

Florian Steinberg

Ökologie

United National Environment Program (UNEP) (ed.): One planet, many people – Atlas of our changing environment, Nairobi, UNEP 2005, 332pp, \$150

Die natürlichen Ressourcen unseres Planeten werden zerstört, vor allem die Wälder und die Mangroven entlang der tropischen Küsten. Das Habitat von Flora und Fauna wandelt sich zu groß angelegten kommerziellen Landwirtschaftsbetrieben, Garnelenfarmen und riesigen Gewächshausanlagen, die sich in vielen Ländern wie Krebsgeschwüre ausdehnen. Der neue UNEP Atlas zum Thema der weltweiten massiven Umweltveränderungen ist ein monumentales Werk, das die destruktiven Auswirkungen unseres konsumorientierten Lebensstils für die natürliche (wie auch die menschlich gestaltete) Umwelt aufzeigt – zerstörte Anbaugelände, verschmutzte Seen und Wasserläufe etc. Die Mehrzahl der Photographien und Karten stammen vom US-amerikanischen

Geological Service und von der NASA. Dramatisch ist auch die zunehmende Ausdehnung der großen, hier als Beispiel aufgeführten Städte Delhi, Dhaka, Las Vegas und Beijing.

Bei dieser Veröffentlichung wurde das Schwergewicht auf Abbildungen und vor allem auf Satellitenphotos gelegt. Viele der in den letzten 30-40 Jahren eingetretenen Veränderungen werden mit eindrucksvollen Gegenüberstellungen illustriert und bieten mitunter spektakuläre Kontraste. Die Satellitenphotos sind allerdings nicht immer leicht zu interpretieren, und selbst die kurzen begleitenden Texte helfen da nicht in allen Fällen. Bei einzelnen Fotos hätte man sich eher noch eine erklärende zusätzliche Illustration gewünscht, leider fehlen jedoch solche analytischen Hilfestellungen. Auf jeden Fall ist dies eine wichtige und sicher historische Veröffentlichung, die in keiner Bibliothek fehlen sollte.

Florian Steinberg

Technologie

Juan Crispo Capurro. Handbook for Building Centres: Lessons and Experiences from the Building Centre Support Programme 2002-2004. 90 S. 2004. Wiesbaden: SUM Consult, Wiesbaden (www.sumconsult.de)

Die indischen Building Centres, von denen es inzwischen über 550 im südasiatischen Subkontinent gibt, wurden 1988 vom indischen Ministerium für Stadtentwicklung ins Leben gerufen. Ihre Aufgabe war definiert als Transmissions-Instrument für die Verbreitung angepasster Technologien, Trainings-Institutionen für den Bausektor und als Produktionsstätte für preiswerte und umweltfreundliche Baustoffe. Dieses Programm wurde seit 1991 von der KfW durch Kredite an einigen der vielen Standorte unterstützt, was eine Produktivitätssteigerung um das Zehnfache ermöglichte. Eine 1999 durchgeführte Evaluierung zeigte jedoch, dass unter dem Strich die Förderung nicht die erhofften Ziele erreicht hat, weswegen u.a. SUM Consult 2002-2004 mit der logistischen Beratung einiger der Zentren betraut wurde. Schwerpunkte waren die Durchführung von Workshops, die Anleitung zum Anfertigen von ‚business plans‘, Kredite und Hilfe beim Aufbau einer Webseite (www.hudcobuildingcentres.com). Im Zusammenhang mit diesem sogenannten ‚Building Centre Support Programme‘ entstand auch das vorliegende Handbuch.

Gleich zu Beginn der Broschüre findet sich ein praktischer Fahrplan, wo man zu bestimmten Fragen bzw. Problemen eine Antwort im Text findet. Die Fragenkomplexe betreffen die Qualität der Produkte und die Dienstleistungen, Finanzen, Infrastruktur und Material, internes Management und Personalfragen. Ein sicher nützliches Produkt – vorausgesetzt es gibt genug Alphabeten unter der Zielgruppe.

Kosta Mathéy

A. Obika. Catalogue of Low-Cost Toilet Options. ISBN 1 84380 075 6. WEDC. Loughborough University, Leicestershire LE11 3TU (www.lboro.ac.uk/wedc/projects/am).

Mit Unterstützung der englischen Entwicklungshilfe-Agentur DFID wurde dieses Manual, das aussieht wie ein Kinderbuch, für Selbstbauer in den Armensiedlungen Tanzanias zusammengestellt – oder für die NGOs, die sie beraten. Mit dreigeteilten Kartenseiten lassen sich bildlich unterschiedliche Gruben, Sitzplatten und Aufbauten von Latrinen bildhaft kombinieren und die Vorzüge wie Nachteile vergleichen. Der Zielgruppe angemessen, wurden sogar die ungefähren Preise in Tanzanischen Schilling angegeben – womit der Einsatzbereich schon klar umrissen ist.

Kosta Mathéy

Impressum

Herausgeber von TRIALOG ist die Vereinigung zur wissenschaftlichen Erforschung des Planen und Bauens in Entwicklungsländern e.V. (gemeinnützig)

Postadresse für Redaktion und Verein:
TRIALOG, c/o PAR Planen und Bauen in außereuropäischen Regionen, TU Darmstadt,
El-Lissitzky-Straße 1, 64287 Darmstadt
E-mail: <Redaktion@trialog-journal.de>

Verlag: IKO-Verlag für interkulturelle Kommunikation,
Postfach 900 421, D-60444 Frankfurt a.M., Germany,
Tel. 069-784808, FAX 069-7896575
E-mail: <info@iko-verlag.de>

Vertrieb: Südost-Verlag Service GmbH (SVS)

ISSN Nr.: 0724-6234

V.i.S.d.P.: Klaus Teschner

Redaktion: Kathrin Golda-Pongratz, Klaus Teschner
Proofreading: Bryin Abraham, Peter Carrier
Satz / Layout: Simone Nilius
Buchrezensionen: Kosta Mathéy
Veranstaltungen: Klaus Teschner

Titelbild: Saigon, Vietnam 2004, Photo: K. Mathéy

Die in TRIALOG veröffentlichten Artikel repräsentieren nicht zwingend die Meinung der Herausgeber/innen und der Redaktion. Nachdruck ist mit Angabe der Quelle und Zusendung eines Belegexemplars gestattet. Artikel, Ankündigungen und Informationen bitten wir an die Adresse des Vereins oder an die regionalen Kontaktpersonen zu richten:

- Antje Wemhöner (Experts)
Zwingli-Str. 4, D-10555 Berlin, Tel./Fax: 030-39101525, E-mail: <A.Wemhoener@gmx.de>
- Kosta Mathéy (Buchrezensionen, Austauschabos)
PAR/TU Darmstadt, El-Lissitzky-Straße 1
64287 Darmstadt, Tel. 06151-163637
E-mail: <KMathey@aol.com>
- Klaus Teschner (Finanzen, Veranstaltungen)
Lochnerstr. 26, D-52064 Aachen, Tel. 0179-2395619, E-mail: <teschner@habitants.de>
- Michael Peterek (Aktuelles)
Eleonore-Sterling-Str. 8, D-60433 Frankfurt/M.
Tel. 069-530 98 328, Fax: 069-530 98 329
E-mail: <MPeterek@aol.com>
- Peter Gotsch (Mitglieder / Membership)
Gluckstr. 85, D-76185 Karlsruhe
Tel. 0721-608 7154, Fax: 0721-608 7154
E-mail: <pg@glora.org>
- Jürgen Oestereich (International Co-operation)
Am Dickelsbach 10, D-40883 Ratingen
Tel./Fax: 02102-60740
E-mail: <JOestereich@aol.com>
- Hassan Ghaemi
Carl-Ulrich-Str. 1, D-64297 Darmstadt
Tel. 06151-963707, Fax: 06151-963709
E-mail: <hassan.ghaemi@balluf-ghaemi.de>
- Gisliind Budnick
Heslacher Wand 35A, D-70199 Stuttgart
Tel. 0711-6071965; Fax: 0711-6400354
E-mail: <gb@trialog.de.eu.org>
- Hans Harms
29 South Hill Park, London NW3 2ST, UK
Tel./Fax: +44-207 435 3953
E-mail: <hharms02@aol.com>
- Florian Steinberg
c/o Asian Development Bank (ADB), 06 ADB
Avenue, Mandaluyong City, Metro Manila,
Philippines, Tel. +632 632 4409, Fax: +632 636
2579, E-mail: <fsteinberg@adb.org>

TRIALOG 86 kostet 10,- Euro zzgl. Versand.

Stand: September 2005

Veranstaltungen / Forthcoming Events

October 3-4, 2005 in Bombay, India.

Second conference on Sustainable Built Environment (SBE): Education and training for SBE in Europe. Organised by Be-Sharp, financed by the European Union (ECCP). The conference will focus on teaching methodology and university curricula in Europe, concerning the issue of sustainable built habitat. Contact: Chloé Kornberg, A&D Paris. Phone: (+33-6) 2445 2635 <chloekornberg@archidev.org> www.besharp.org

October 3 - 7, 2005 in Cagliari, Italy

Tenth International Waste Management and Landfill Symposium. Venue: S. Margherita di Pula (Cagliari). Contact: EuroWaste Srl, Via Beato Pellegrino 23, 35137 Padova Italy. Phone (+39-049) 8726986, Fax (+39-049) 8726987, or: Prof. Raffaello Cossu - IMAGE Department, University of Padua, Via Loredan 20, 35131 Padova, Italy. <info@sardiniasymposium.it>, www.sardiniasymposium.it

Oct. 11-13, 2005 in Geneva, Switzerland

Conference, workshop and exhibition: Sustainable cities, a must for the future. Innovating cities across the world. Organized by the International Platform on Sustainable Urban Development. Contact: Phone: (+ 41-31) 311 3566. <info@s-dev.org> www.s-dev.org/workshop.htm www.s-dev.org/conference.htm

Oct. 14-16, 2005 in Bochum, Germany

Kongress: „Gerechtigkeit heilt - der internationale Kampf gegen Straflosigkeit.“ Veranstalter: Medizinische Flüchtlingshilfe Bochum e.V. Kontakt: Medizinische Flüchtlingshilfe Bochum e.V., Engelsburgerstr. 168, D-44793 Bochum. Phone: (+49-234) 904 1380, Fax: 904 1381. <info@gerechtigkeit-heilt.de>

October 17, 2005 in Paris, France

Séminaire «Renouveau urbain et réhabilitation au Maghreb - Pour quel développement?». Organisé par GIS Socio-Economie de l'Habitat, avec soutien du Ministère des Affaires Etrangères. Contact: Lucie Bonnet, GIS Socio-Economie de l'Habitat, 13 rue du Four, 75006 PARIS. Phone: (+33-1) 4326 3788, Fax: (+33-1) 4326 3384. <resohab@univ-paris1.fr>

Oct. 17- 18, 2005 in Ningbo, V.R. China

9th German-Chinese Symposium on Sustainable Architecture and Urban Develop-

ment & The 2nd International Forum of City on the Water in China. Organised by The Architectural Society of China (ASC), Urban Planning Bureau of Ningbo City, Heinrich Boell Foundation (HBS) and stadtkultur international ev (ski). The participation is free of charge, but registration is necessary. Contact: Mrs. Claudia Funk, ski ev, Kastanienallee 29/30 10435 Berlin. Phone (+49-30) 787 04 501, Fax 787 04 502 <c.funk@stadtkultur-international.de>

Oct. 31 - Nov. 4, 2005 in Kampala, Uganda

31st WEDC International Conference: „Maximising the Benefits from Water and Environmental Sanitation“. Organised by The Water, Engineering & Development Centre (WEDC). Contact: Mansoor Ali, WEDC, Loughborough University, Leicestershire LE11 3TU, UK. Phone: (+44-1509) 222 885, Fax: 211 079, <wedc@lboro.ac.uk>, <http://wedc.lboro.ac.uk/>

Nov. 1 - 4, 2005 in Hangzhou, China

2005 International Ecological Conference: “Circular Economy and Regional Sustainable Development” (CERSD). Conference language is English. Contact: Mr. Bing Zhu, International Coordinator, Secretariat of 2005 CERSD, Int'l Dept. of ZAST Add: 508 Rm. Provincial Kexie Bldg., Wulin Sq.E, Hangzhou 310003, P.R.C. Phone: (+86-571) 8510 6941, Fax: 8517 2009, <2005cersd@163.com>, www.2005cersd.org.cn

November 5, 2005 in Berlin, Germany 22nd Annual Workshop of the Association for Scientific Research on Planning and Building in Developing Countries (TRIALOG): Urban Coalitions: Civil Society and Sustainable Urban Management?

Organised by TRIALOG and Habitat Unit Berlin. Venue: Technical University of Berlin. Contact: Prof. Dr. Peter Herrle / Dr. Sonja Nebel, Habitat Unit, Secretariat A 53, TU Berlin, Straße des 17. Juni 153, D-10623 Berlin, Germany. Phone: (+49 30) 314 21908, or (+49 30) 314 21905 <Sonja.Nebel@tu-berlin.de>, www.trialog-journal.de

November 6, 2005 in Berlin, Germany

TRIALOG Mitgliederversammlung 2005. Venue: Technical University of Berlin. Contact: Peter Gotsch, c/o ORL, Englerstraße 11, D-76128 Karlsruhe, Germany. Phone: (+49-721) 608 7154, Fax: 608-9107, <pg@glora.org>, www.trialog-journal.de

Nov. 16 - 18, 2005 in Hannover, Germany

Jahrestagung Stadtteilarbeit 2005. „Zukunftsfähige Infrastruktur in den Quartieren“. Organised by Stadtteilzentrum KroKuS: Contact: Wolfgang Prauser <wolfgang@prauser.net>, www.stadtteilarbeit.de/tagung2005/

Nov. 21 - 25, 2005 in Maseru, Lesotho

International Conference “Speaking across boundaries: Gender, generation, and social justice in an urbanising world.” Organised by Gender Research on Urbanisation, Planning, Housing and Everyday Life (GRUPHEL) at the Nat. University of Lesotho. Contact: GRUPHEL, Institute of Southern African Studies, National University of Lesotho, P.O. Roma 180, Lesotho. Phone: (+266-22) 340 247 / 213 864, Fax: 340 000/4 <lsas@isas.nul.ls> <m.mapetla@nul.ls>, www.comminit.com/2005-events.html

Dec. 12 - 15, 2005 in Agadir, Morocco

International Workshop: “Water poverty and social crisis - Perspectives for research and action.” Organised and supported by IRD, Agadir Univ., IDRC and the Ford Foundation. Papers are in French, English or Spanish. Contact: Nathalie Finot, <Nathalie.finot@mpl.ird.fr> or Habib Ayeb, <Habib.Ayeb@ird.fr>, www.irc.nl/page/22925

March 28-30, 2006 in Kuwait

Kuwait First International Water Conference and Exhibition The conference will be an open forum for the discussion of current water policies, research projects, and water management in Kuwait, and the GCC. Contact: ProMedia International. Phone: (+965) 240 5015 Fax: (+965) 240 5018 <info@promedia-international.com> www.promedia-international.com

June 19 - 23, 2006 in Vancouver, Canada

World Urban Forum III. Organised by UN-HABITAT and the Canadian government. Contact: UN HABITAT, Nairobi. <http://hq.unhabitat.org/wuf/2006/default.asp>

July 23 - 29, 2006 in Durban, South Africa

ISA - RC21 World Congress. Organised by The International Sociological Association (ISA), Research Committee 21 on Sociology of Urban and Regional Development. Contact: Yuri Kazepov, Programme Coordinator, Institute of Sociology, University of Urbino, Via A. Saffi, 15, 61029 Urbino (PU), Italy, <yuri.kazepov@uniurb.it>, www.shakti.uniurb.it/rc21